

2024학년도 학교교육계획

미래를 향해 도약하는, **환일**



환 일 중 학 교



## 교 훈

1. 敬 天 (하나님을 공경하자)
2. 愛 國 (나라를 사랑하자)
3. 愛 人 (이웃을 사랑하자)

## 표 어

1. 걷는 자만이 앞으로 갈 수 있다.
2. 職業은 무엇이나 좋다. 第一人者가 되자.
3. 最後에 웃는 者가 最後의 勝利者다.



## 최고를 지향하는 환일인 육성 현장

1. 학생들을 성숙한 하나의 인격체로 대하겠습니다.
2. 학생들을 뜨거운 사랑으로 가르치겠습니다.
3. 저마다 원하는 길을 걸을 수 있도록 최선을 다 하겠습니다.

## 교 명

「桓」은 "굳세다, 억세다, 꺾이지 않는다"의 意志와 "勇敢하다, 물러 서지 않는다. 進取的이다." 등의 강한 行動을 나타내고, 「一」은 萬物의 始作, 根源, 唯一, 一念, 第一人者의 뜻을 나타냅니다.

## 교목·교화

- 교목 : 은행나무  
(고결, 고상, 고운 마음)
- 교화 : 개나리  
(밝은 꿈, 순수의 표상, 진취적 기상)

## 인성을 갖춘 미래 인재 육성

### 학생상

1. 꿈을 안고 노력하는 학생
2. 창조적이며 진취적인 학생
3. 소통과 배려하는 학생

### 교사상

1. 신앙을 바탕으로 정성을 다하는 교사
2. 연구하고 노력하는 교사
3. 신뢰받는 교사

### 학부모상

1. 교육 활동에 적극 참여하는 학부모
2. 교육 기부에 참여하고 봉사하는 학부모
3. 지역 공동체와 함께 발전하는 학부모

### 학교장 경영관

- 경천·애국·애인의 건학 이념을 바탕으로 학교 운영
- 소통과 열정으로 공동체가 참여하고 상호 배려고 협력하는 학교 운영
- 기본과 원칙에 충실하여 신뢰받는 학교 운영
- 변화와 혁신으로 조직문화를 안착시켜 자긍심을 갖는 학교 운영

# 校 歌

조지훈 작사  
박태준 작곡



고 큰 꿈이 피어나는 봉학산마루  
이 상 날개 펴는 만리재너머



온 누리 를 굽어 보 는 높은 집 있 다  
바 라 보 는 한 강 물 도 바 다 로 간 다



미쁘신 하 나 님 의 뜻 을 받 들 어  
슬 기 는 하 힘 이 요 - 사 랑 으 니 광 명



사 랑 으 로 어 든 땅 에 햇 불 을 든 다 아  
누 리 위 해 바 - 치 는 햇 일 끈 이 된 다



환 일 환 일 우리 - 환 일 거룩한 이 름



길 이 두 고 우리 마음 거울 이 된 다

# 함께 날자! 환일!

## (환일찬가)

작사 작곡 탁우빈  
미디 편곡 해피원

♩ = 100

*mp* CM7 Dm7 FM7

나 어릴적에 - - 꿈꾸던세 - 상이있네 - 그 세상 - 아름다운 - 세  
조금껏을 - 때 그꿈이현 - 실이됐네 - 이 세상 - 우리 맘속의 - 세

5 CM7 CM7 Dm7 FM7

- 상 - 너와내가 - 서로 믿 - 을수있는 - 그 세상 - 내가원했던 - 세  
- 상 - 너와나는 - 서로의꽃 - 이되었네 - 이 세상 - 주가만드신 - 세

9 CM7 FM7 C/E Dm7 G

- 상 - 나보다 - 우리를 위 해서 - 열정과 - 능력을 - 바  
- 상 - 너와나는 - 서로의꽃 - 이되었네 - 이 세상 - 주가만드신 - 세

13 CM7상 FM7 Em7 Am7 Dm7 D7

- 처 - 이 험한 - 언덕을 넘어서 - 서 - 서로의 - 날 - 개되어

17 Gsus4 G *f* C<sup>2</sup> Am7

2번째 --> Dmajor 전조

21 FM7 C/E Cm6/Eb Dm7 G C2 Am7

우리가원하고바라던 너와나의 - 세 - 상 - 오 환 일 - 환 일 -

To Coda FM7 G C FM7 G C FM7 G C

1. 2. (CODA)

D.S. al Coda

31 Dm7 G2 G C D7/C Cm7 F/CFm/C C

너와내 - 가 - 함 - 께 - 날 - 자 - 내 - 가 - 너와내 - 가함께 - 오 너와내 - 가함께 - 날 - 자 -  
너와내 - 가 - 함 - 께 - 날 - 자 - *rit.* **Fine**

# 師 道 憲 章

오늘의 교육은 개인의 성장과 사회의 발전과 내일의 國運을 좌우한다. 우리는 國民教育의 受任者로서 존경받는 스승이요, 信賴받는 先導者임을 자각한다. 이에 矜持와 使命을 새로이 명심하고 스승의 길을 밝힌다.

1. 우리는 弟子를 사랑하고 個性을 존중하며 한마음 한뜻으로 명량한 學風을 조성한다.
1. 우리는 폭넓은 教養과 부단한 研鑽으로 教職의 전문성을 높여 국민의 師表가 된다.
1. 우리는 遠大하고 치밀한 教育計劃의 수립과 성실한 실천으로 맡은 바 책임을 완수한다.
1. 우리는 서로 협동하여 교육의 自主革新과 교육자의 지위 향상에 적극 노력한다.
1. 우리는 家庭教育·社會教育과의 유대를 강화하여 福祉國家 建設에 공헌한다.

# 학교교육계획서 개요

## I. 개요

본교 학교교육계획서는 전년도 교육활동 전반에 대한 환일교육 가족의 평가 결과를 반영하고 우리 지역의 특색과 학생, 학부모의 요구를 반영하여 수립하였다. 이를 위해 교원, 학생, 학부모들에게 교육과정 운영, 학력신장, 참여교육, 방과후학교, 학교교육활동, 생활인성지도, 기타 사항 등 7가지 영역에 대한 설문조사를 실시하였으며, 전 교직원의 연수와 교과별·부별 협의회를 통해 학교발전 계획을 수립하였다.

## II. 서울교육 방향 및 본교 교육 목표

본교의 교육계획은 『서울특별시교육청 주요업무계획』과 『중부교육지원청 주요업무계획』을 토대로 본교 교육목표와 학교장의 경영관을 정립하였으며, 2016년을 기반 조성의 시기로, 그리고 발전기를 거쳐 2024년 도약기에 이르기까지 중장기 발전 계획을 수립하여 추진하도록 하였다.

## III. 주요 교육 활동 추진 과제

서울교육 시책을 구현하기 위한 추진 계획으로

**정책방향 1 : 지성·감성·인성을 기르는 창의교육**을 위한 세부 계획으로 명사특강, 융합영재학급, 방과후학교, 자율공부방, 심미적 감수성 함양을 위한 프로그램 및 나라사랑 실천 교육 등 14개 영역에 대한 추진 계획을 수립하였다.

**정책방향 2 : 모두의 가능성을 여는 책임교육**을 위한 세부 계획으로 대안교실, 기초학력 향상 지원을 위한 배움터 교실, 교육복지 우선지원사업, 다문화교육 등 7개 영역에 대한 추진 계획을 수립하였다.

**정책방향 3 : 학생·교사·학부모·시민의 참여교육**을 위한 세부 계획으로 학생 중심의 민주적이고 자율적인 학생회 운영, 수업방법 개선을 위한 수업동아리 구성, 전문성 신장과 수업 개선을 위한 다양한 자율 장학 활동 강화, 독서교육 활성화를 위한 학생·교사 독서 동아리 운영, 교육기부 프로그램 운영 등 7개 영역에 대한 추진 계획을 수립하였다.

**정책방향 4 : 안전하고 신뢰받는 안심교육**을 위하여 행복하고 안전한 학교 조성, 학생 안전지도 강화 및 7대 안전교육, 학교폭력 예방지도, 인권 친화적 학교문화 조성, 생명 존중 의식 함양 교육 등 5개 영역에 대한 추진 계획을 수립하였다.

**정책방향 5 : 소통하며 지원하는 어울림 교육행정**을 위하여 행정업무 지원을 통한 교육환경 개선, 학교 정보공시의 신뢰도 제고 등 2개 영역에 대한 추진 계획을 수립하였다.

## IV. 학교 역점 과제

### 1. 학교자율 사업운영제

- 1-1. 창의 감성을 더하는 체험활동
- 1-2. 중등협력종합예술
- 1-3. 교원학습공동체영역
- 1-4. 학생자치 및 학부모공동체 역량강화

### 2. 중구 중학교 특화프로그램

### 3. [디벗] 사업

## V. 부서별 업무 추진 계획

본교 실정에 맞춰 수립된 교육목표를 실천하기 위하여 부서별 중점과제 및 실천 계획 그리고 소요 예산, 담당자 등 구체적인 세부항목으로 나누어 교육활동에 적용하고 실천할 수 있도록 세부 계획을 수립하였다.

## VI. 부 록

교육활동 추진 및 학급 담임 업무에 필요한 사항 등을 수록하였다.



# 차 례

		쪽수
<b>I. 일반 현황</b>	1. 학교 연혁 및 현황	13
<b>II. 교육계획의 기저</b>	1. 본교교육 방향	19
	2. 서울교육 방향	20
	3. 중부교육 방향	21
	4. 명문 환일의 비전	22
<b>III. 학교교육과정 운영 계획</b>		
◆ 지성·감성·인성을 기르는 창의교육	1. 창의적 능력 함양 교육 강화	27
	2. 지성·감성·인성을 기르는 본교의 창의적 특색 사업	70
◆ 모두의 가능성을 여는 책임교육	1. 행복공동체를 만드는 정직·약속·용서 프로젝트	87
	2. 진로교육 강화	88
	3. 대안학교(드림트리) 운영	89
	4. 기초학력향상 지원	90
	5. 교육복지 우선지원사업	91
	6. 교원능력개발평가제 운영 계획	93
	7. 정보통신윤리교육 및 스마트(SMART)교육	95
	8. 열린 세계시민·다문화교육 기본계획	97
◆ 학생·교사·학부모·시민의 참여교육	1. 민주적이고 자율적인 학생회 운영	99
	2. 교원의 전문성 강화를 위한 [학교 안 교원학습 공동체]	103
	3. 학부모의 학교 교육 활동 참여 확대	109
	4. 지역사회 교육자원 활용을 통한 교육기부 및 평생교육	110

# 차 례

## ◆ 안전하고 신뢰받는 안심교육

- 1. 행복하고 안전한 학교 조성 112
  - 1-1. 학생 안전지도 강화 및 7대 안전교육
  - 1-2. 학교폭력 예방 지도
- 2. 학교폭력 근절 및 인권 친화적 학교문화 조성 120
  - 2-1. 인권과 교권의 어울림이 있는 행복한 학교 만들기
  - 2-2. 나눔과 배려를 실천하는 인성교육
  - 2-3. 생명 존중 의식 함양교육
- 3. 존중과 배려의 기본 생활 태도 형성 124
- 4. 건강한 학교생활 조성 125

## ◆ 소통하며 지원하는 어울림 교육행정

- 1. 학교를 지원하는 교육행정 127
  - 1-1. 행정업무 지원을 통한 교육환경 개선
- 2. 행정 정보화 지원 강화 128
  - 2-1. 학교정보공시의 신뢰도 제고

## IV. 학교 역점 과제

- 1. 학교자율 사업운영제 131
  - 1-1. 창의 감성을 더하는 예술체험활동
  - 1-2. 중등협력종합예술
  - 1-3. 교원학습공동체영역
  - 1-4. 학생자치 및 학부모공동체 역량강화
- 2. 중구 중학교 특화 프로그램 136
- 3. 스마트기기 휴대 학습 [디벗] 사업 137

## V. 부서별 업무 추진 계획

- 1. 부서별 주요 업무 추진 계획 141
- 2. 부서별 실천 목표 및 세부 추진 계획 143
  - 가. 교무부
  - 나. 미래인재부
  - 다. 생활안전부
  - 라. 창체부
  - 마. 진로상담부

## VI. 부록

- 1. 학사 일정 149
- 2. 업무 분장, 학교행사 담당 부서 및 학급담당교사 배정표 151
- 3. 2024학년도 각종 위원회 현황 156
- 4. 2023학년도 교육활동 평가 및 2024학년도 교육계획 수립 157
- 5. 교내 시상 운영계획 161
- 6. 예산 현황 163
- 7. 교무실 좌석 배치도 164
- 8. 2024학년도 교실 및 시설 배치 165

# I. 일반 현황

.....

## 1. 학교 연혁 및 현황

.....



# 1. 학교 연혁 및 현황

## 가. 학교 연혁

### 우리 환일은...

설립자 운화 김영순 장로님과 독보 김예환 박사님께서 애굽을 떠난 이스라엘 백성을 구름 기둥과 불 기둥으로 인도하신 하나님의 기독교 정신으로 1947년 균명중학교(6년제, 24학급)로 설립하셨고, 1974년 지금의 환일중·고등학교로 교명이 변경되었습니다.

그리고 지금까지 졸업생들이 사회 각 분야에서 활발하게 활동하며 사학명문으로서의 위상을 드높이고 있습니다.

2012년 김은미 이사장님께서 취임하시면서 경천관(급식건물) 개관, 다목적 체육관 준공, 정문과 후문 통학로 오픈 등 학생들의 건강한 학교생활과 잠재된 능력을 이끌어 내고 창의적 재능을 신장시키기 위한 사업들을 꾸준히 진행하고 있으며, 특히 학생참여수업을 통해 자기 주도적 학습 능력을 기르고 학습의 즐거움을 경험하며, 긍정적인 상호작용을 바탕으로 배움과 성장이 극대화되도록 하고 있습니다. 그리고 2019년 미국 위스콘신주립대학교, 일본 아다치 전문대학과 MOU를 체결해 글로벌 인재를 양성하기 위한 최선의 노력을 하고 있습니다.

또한 4차 산업혁명 시대에 빠르게 적응하고 있는 환일중학교는 2019년~2020년 디지털 교과서 선도학교, 2020년~2021년 온라인콘텐츠활용교과서 선도학교로 활동하였으며 학생들에게 더 나은 교육환경을 마련하기 위해 2021년~2023년도에는 시청각실, 과학실, 음악실, 미술실, 봉학관 외벽 리모델링 사업을 진행하였습니다.

올해로 73번째 졸업생을 배출한 환일중학교는 미래사회에 주역이 될 인재를 양성하는데 최선을 다하고 있습니다.

## 나. 학교 현황

### 1) 교사 현황

구분	직급별(정규교원)						기간제
	교장	교감	교사	보건	진로	계	교사
정원	1		13	1	1	16	8
현원	남	1	9 + 휴직(1)			10+휴직1	4
	여		3	휴직(1)	1	4+휴직1	4
	계	1	13	1	1	14	8

### 2) 학생 정원

학년	학급 수	학생 수 (3.12 기준)
		현원
1	4	51
2	4	56
3	4	39
계	12	146

다. 업무 진행 계획

2024년 일과진행표

중학교	시간
교사 출근	07:40
수요직원회의	07:40 ~ 08:10
담임교사 입실	08:15
학생 등교	08:15
학급 예배 및 조회	08:15~08:30
1 교시	08:30~09:15
2 교시	09:30~10:15
3 교시	10:30~11:15
점심시간	11:15~11:53
힐링시간	4교시 담당교사 입실 11:55~12:10
4 교시	12:10~12:55
5 교시	13:10~13:55
6 교시	14:10~14:55
7 교시	15:10~15:55
청소 및 종례	6교시 종료 (목) 14:55 ~15:15 7교시 종료 (월, 화, 수, 금) 15:55 ~16:15
방과후학교 특기적성	6교시 종료(목) 15:15~16:45 방과후 특기적성(90분) 7교시 종료(월, 화, 수, 금) 16:15~17:00 방과후 교과수업(45분) 토요일 특기적성 08:00~11:15 (180분)
요일 특성	월, 화, 수, 금요일 : 7교시 화요일 : 6교시 스포츠클럽 화요일 : 7교시 창체





## II. 교육계획의 기저

.....

### 1. 본교교육 방향

가. 설립자의 교육이념

### 2. 서울교육 방향

### 3. 중부교육 방향

### 4. 명문 환일의 비전

.....



# 1. 본교교육 방향

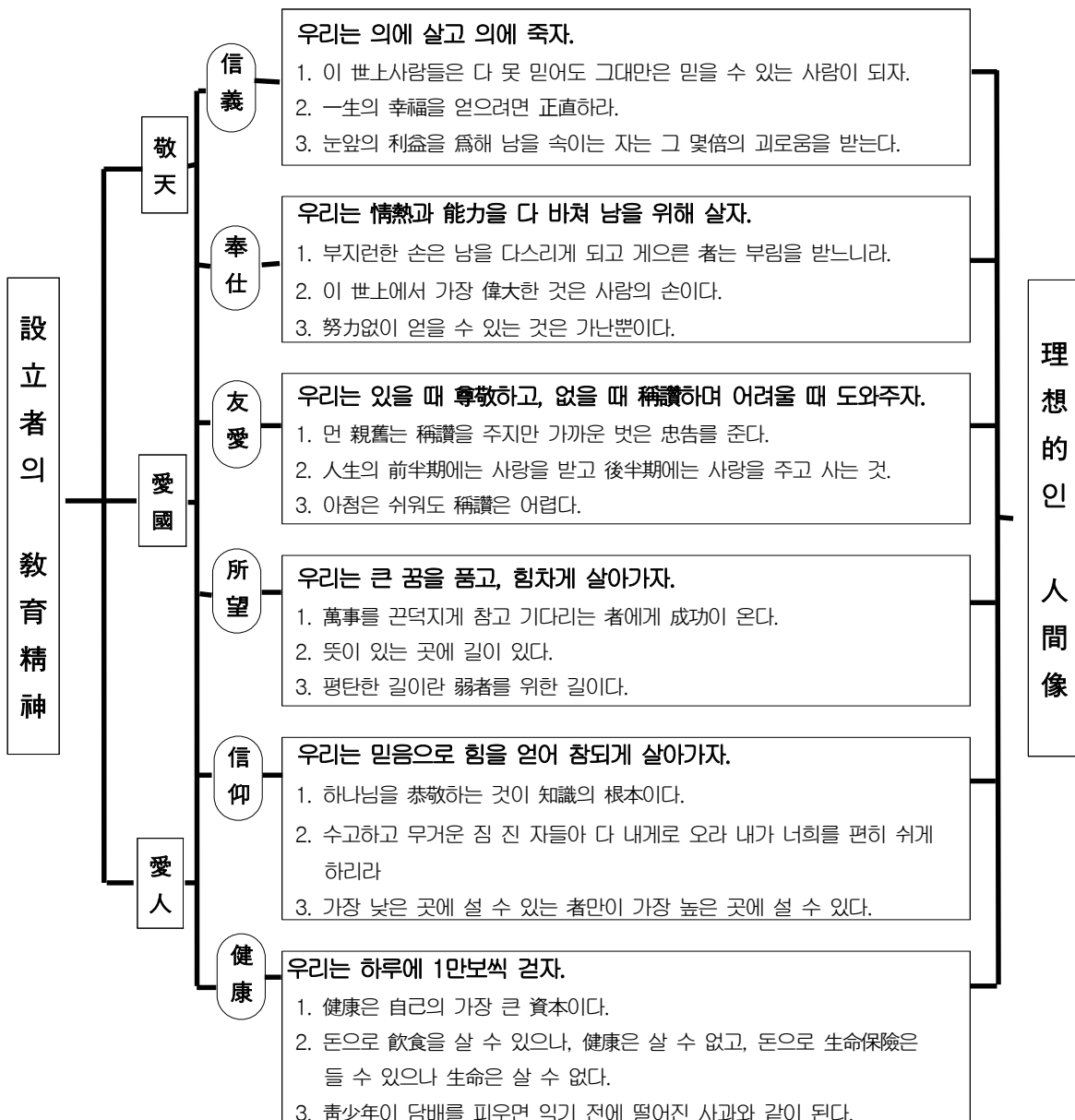
## 가. 설립자의 교육이념

**校訓**

1. 敬 天 (하나님을 공경하자)
2. 愛 國 (나라를 사랑하자)
3. 愛 人 (이웃을 사랑하자)

**標語**

1. 걷는 자만이 앞으로 갈 수 있다.
2. 職業은 무엇이나 좋다. 第一人者가 되자.
3. 最後에 웃는 자가 最後의 勝利者다.



## 2. 서울교육 방향

서울교육방향

# 다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

교육 지표

생각이 자라는 교실  
함께 성장하는 학교  
미래를 여는 교육

정책 방향



### 3. 중부교육 방향



## 4. 명문 환일의 비전

### 가. 목적

- 1) 교원 개개인의 실천 내용 발굴과 인센티브 부여를 통한 교원 사기 진작 및 학교 혁신 실천 의지 함양
- 2) 우수사례를 통하여 교육력 및 교육공동체의 만족도 제고
- 3) 본교 발전 사례의 발굴·보급을 통한 자신감 함양으로 학교혁신 수준 향상 도모
- 4) 기독교적 사랑과 봉사의 정신으로 이끌 우수 인재 육성
- 5) 아름다운 학교를 지향하기 위한 최고의 시설과 환경 구비

### 나. 학교 개선 영역

- 1) 교육과정 편성 및 운영
- 2) 교수-학습 및 평가 방식
- 3) 교원의 전문성과 책무성 제고
- 4) 학교 경영 방법
- 5) 학급 운영 방법
- 6) 교육 환경 및 여건
- 7) 교육 시설 및 교구 관리·운영
- 8) 학교 업무 처리
- 9) 학부모, 학생, 지역사회와의 민원
- 10) 일하는 방식, 보고, 결재 문화의 개선

### 다. 학교 발전 개선팀 구성

- 1) 팀장 : 교장
- 2) 팀원 : 부장교사 3명, 남·여교사 대표 각 1명, 학교운영위원 2명, 각 학년 학부모 대표 3명, 행정실장
- 3) 추진 목표 (방향)
  - 가) 수요자인 학생과 학부모의 본교 선호도 제고
  - 나) 명문 사학의 전통과 명예 회복
  - 다) 학교 발전 기금 및 장학금 조성
  - 라) 실력과 인성을 고루 갖춘 창의적 인재 육성
  - 마) 교육 기회 균등 실현을 통한 교육격차 해소의 실효성 예고

라. 본교 중장기 발전 계획

영역	추진계획			
	단기	중기	장기	비 고
학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 야영, 수련회 등을 통한 체험학습으로 공동체의식 함양</li> <li>· 가해, 피해 가능성 학생 파악 및 1교사 1인 상담 강화</li> <li>· 스포츠 활동의 활성화로 학교생활 적응 유도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지방학교와의 자매 결연으로 애교심 강화</li> <li>· 교사와 학생이 일체감을 가질 수 있는 다양한 행사 기획</li> <li>· 사이버 폭력 예방 및 학생 인권 교육 권장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력대책 자치위원회 활성화</li> <li>· 경찰서, 구청 등 유관기관과 연계한 교외지도 강화</li> <li>· 신앙을 통한 정서 교육 강화</li> <li>· 사이버 폭력 예방 교육과 유해사이트 추방운동 전개</li> </ul>	
진로상담 지도의 체계화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로 탐색 프로그램의 다양화</li> <li>· 현장체험 학습을 통한 자기의 발견</li> <li>· 자기 주도적 직업 선택 방향의 제시</li> <li>· 교과 특기 적성 등을 연계한 진로교육 확대</li> <li>· 집단 따돌림의 예방과 대처</li> <li>· 성희롱 폭력 예방책 및 대처 방안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시대에 부응하는 진로 탐색 프로그램의 다양한 개발과 활성화</li> <li>· 다양한 진로교육 프로그램 운영과 학생들의 참여 방법 개선</li> <li>· 외부기관과 연계한 상담 활동의 증대 및 내부 상담 활동의 내실화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로지도의 활성화</li> <li>· 직업 및 진로 체험의 다양화</li> <li>· 사회 저명한 명사 특강의 활성화</li> </ul>	

영역	추진계획			
	단기	중기	장기	비고
과학 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 탐구실험 중심의 과학 수업 진행</li> <li>· 과학탐구대회 개최</li> <li>· 과학의 달 행사 추진</li> <li>· 실험실 활용 극대화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 탐구실험 중심</li> <li>· 시청각 기자재, 인터넷 활용</li> <li>· 과학의 달 행사 추진</li> <li>· 외부행사 참여</li> <li>· 융합영재학급 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 탐구실험 중심의 과학수업 진행</li> <li>· 과학 실험기자재, 시청각 기자재 활용 극대화</li> <li>· 과학의 달 행사 추진</li> </ul>	
교육 정보화의 실현	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인 및 학급 홈페이지 운영과 사례 발표</li> <li>· 전 교과별 재택 과제물 부과</li> <li>· 상호관계적인 교수 학습 자료 작성 운영 배포</li> <li>· 교외 공개 발표회 참가</li> <li>· 지역사회에 인터넷 및 정보 활용실 운영</li> <li>· 자율연수, 연구기관으로 정착</li> <li>· 학교 종합 정보 관리실은 학교의 모든 자료를 보관, 대내외적으로 학교정보의 도서관 역할 담당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육 정보화 운영 활성화</li> <li>· 교단선진화 기기를 활용한 학습자료 제작 및 편집</li> <li>· 다양한 정보매체 활용 체제 구축 지원</li> <li>· 저소득층 자녀의 정보화 교육의 활성화</li> <li>· 교실 내 컴퓨터 및 교사용 컴퓨터의 교체에 따른 최상의 정보 환경 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 자율연수와 기초 자료를 이용하고, 그동안 축적된 ICT 활용능력에 따라 수준 높은 학습 자료를 구축하여 인근 지역 및 타 학교와의 학습 자료 공유와 나아가 학교 정보를 공유함으로써 실질적인 교육적 인프라 구축</li> <li>· 교내 인프라의 지속적 관리(유지·보수)와 교사 자율 연수 및 연구 개발 활동을 통해 학교 정보를 최상의 상태로 유지하고 지역사회에 중심적인 IP역할</li> </ul>	
학교 홍보 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 오고 싶고, 보내고 싶은 학교로 적극적 홍보활동</li> <li>· 교직원, 학생, 동창회, 학부모 등 홍보 사절단 적극 활용</li> <li>· 중앙, 지역 일간지에 홍보문 적극 기고</li> <li>· 학교 홈페이지 활성화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매월 행사 게시</li> <li>- 가정통신문 게시</li> <li>- 수행평가, 시험 범위 게시</li> <li>- 교육 관련 정보 게시</li> <li>- 상담활동 게시판 강화</li> <li>- 학교 신문 '개나리' 발행</li> </ul> </li> </ul>			



### Ⅲ. 학교교육과정 운영 계획

- .....
- ◎ 지성·감성·인성을 기르는 창의교육
  - ◎ 모두의 가능성을 여는 책임교육
  - ◎ 학생·교사·학부모·시민의 참여교육
  - ◎ 안전하고 신뢰받는 안심교육
  - ◎ 소통하며 지원하는 어울림 교육행정
- .....



## 지성·감성·인성을 기르는 창의교육

### 1. 창의적 능력 함양 교육 강화

- 1-1. 본교 교육과정 편성 · 운영
- 1-2. 교과별 교육과정 편성 · 운영
- 1-3. 교과별 평가계획
- 1-4. 창의적 체험활동 편성 · 운영
- 1-5. 꿈·끼 탐색주간 운영 내실화
- 1-6. 자유학년제 운영 계획

## 1-1. 본교 교육과정 편성 · 운영

담당부서	교무부	담당자	☎ 02-390-7213
------	-----	-----	---------------

### 가. 학교 교육과정의 편성 방향

- 1) 중학교의 교육 목적과 교육 목표를 달성하기 위하여 초·중등 교육법 제 23조(교육과정 등), 지방 교육 자치에 관한 법률 제 20조 6호 교육과정의 운영에 관한 사항, 초·중등학교 교육 과정 (교육부 고시 제 2015-74호, 2015.9.23)과 서울교육지표 및 정책 방향을 바탕으로 본교 실정에 맞도록 편성한다.
- 2) 2015 개정교육과정을 적용한다.
- 3) 중학교 1학년을 대상으로 자유학년제를 운영한다.
- 4) 이 교육과정은 본교가 속한 지역 사회, 학생, 학부모 그리고 학교의 제반 실태를 반영하여 수립함으로써 원활한 교육활동이 이루어지도록 한다.

### 나. 편제와 시간 배당

- 1) 편제
  - 가) 중학교 교육 과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.
  - 나) 교과(군)은 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택(한문, 보건, 진로와 직업)의 8개 교과(군)으로 편성한다. 이수 시기와 수업 시수는 학교가 자율적으로 결정할 수 있다.
  - 다) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 편성한다. 창의적 체험활동은 본교의 특성을 살려 특정 영역에 집중하여 시간을 배당할 수 있다. 단, 4개 영역 중 제외되는 영역이 없도록 유의한다.
- 2) 시간 배당
  - 가) 다음 표에 제시된 시간 수는 교육부 고시에 의한 34주 기준 본교의 실정에 맞게 배당한 연간 최소 시간 수이다.
  - 나) 시간의 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만, 특별한 경우에 한하여 학교장의 판단에 따라 최소한의 범위 내에서 조정하여 운영한다.
  - 다) 학년군제를 도입하여 시간배당 기준표에 제시된 교과(군)의 시간배당은 중학교 3년간의 총 이수시간을 의미하며, 총 수업시수 3,366시간을 초과한 증배 운영은 가능하나 감축 운영하여 총 수업시수 3,366시간 미만을 운영하는 것은 허용되지 않는다.
  - 라) 선택 교과에는 진로와 직업, 인공지능과 미래사회가 포함된다.

### 다. 학교 교육과정의 운영

- 1) 2024학년도 교육과정 단위 배당표
- 가) 2022학년도 신입생 3개년 교육과정 편제표

구분	기준 시수	편성 시수	증감 시수	1학년 (2022학년도)								2학년		3학년		
				1학기			2학기			소계		2023학년도		2024학년도		
				편성	조정	운영	편성	조정	운영	운영	조정	1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	442	408	-34	85	-17	68	85	-17	68	136	-34	68	68	68	68	
사회/도덕	사회	170	170									51	51	34	34	
	역사	170	187	17								34	34			
	도덕	170	136	-34	68	-17	51	68	-17	51	102	-34			17	17
수학	374	408	34	68		68	68		68	136		68	68	68	68	
과학/ 기·가/ 정보	과학	374	323	-51	68		68	68	-17	51	119	-17	51	51	51	51
	기·가	272	221	-51									68	85	34	34
	정보	34	51	17	17		17	17		17	34			17		
체육	272	272		51	-17	34	51	-17	34	68	-34	51	51	51	51	
예술	음악	136	136		34		34		34	68		17	17	17	17	
	미술	136	136		34	-17	17	34		34	51	-17			34	34
영어	340	340		68		68	51		51	119		51	51	51	51	
A. 교 과 과 군	한문															
	환경															
	생활외국어 (중)															
	생활외국어 ( )	170	170													
	보건															
	진로와 직업		62		17		17	17		17	34				17	17
	기타 (AI)		102					17		17	17		34	17	17	17
	자유학년 교과시수										884	-136				
교과 시수 합계	3060	2924	-136	510	-68	442	510	-68	442	884	-136	510	510	510	510	
B. 장 체 활 동	자유활동		78		13		13		13	26		13	13	13	13	
	동아리 활동	동아리활동		102		17	-17		17	17	-17	17	17	17	17	
		학교스포츠 클럽		102	408	102			17	-17		-34	17	17	17	17
	봉사활동		24		4		4		4	8		4	4	4	4	
	진로활동		102		17	-17		17	-17		-34	17	17	17	17	
장체 시수 합계	306	408	102	68	-51	17	68	-34	34	51	-85	68	68	68	68	
C. 자 유 학 기	주제선택활동		68				34		34	68						
	예술체육활동		68	221	68		0		34	68						
	동아리활동		34		34		51		17	34						
	진로탐색활동		51		51		34		17	51						
자유학년 활동 시수 합계						119		102	221							
총계(시간수)	3366			578	-119	578	578	-102	578	1156	0	578	578	578	578	
이수과목수(체,음/미, 교양 제외)							6		6	6		6	6	6	6	

#### 1학년 자유학년제(221시간 이상)

C영역	시수	조정교과(시수)/장체(시수)	
		1학기	2학기
주제선택활동	68	국어(17)/도덕(17)	국어(17) 도덕(17)
예술체육활동	34	체육(17)	체육(17) 과학(17)
동아리활동	68	스포츠(17)/동아리(17)	스포츠(17)
진로탐색활동	51	과학(17)/진로(17)	진로(17)

#### 협력종합예술활동(17시간 이상)

운영 학기	1학년 2학기	
	교과	시수
활용 영역	교과	
운영 시수	34	

나) 2023학년도 신입생 3개년 교육과정 편제표

구분	기준 시수	편성 시수	증감 시수	1학년								2학년		3학년						
				(2023학년도)								2024학년도		2025학년도						
				1학기			2학기			소계		1학기	2학기	1학기	2학기					
편성	조정	운영	편성	조정	운영	운영	조정	1학기	2학기	1학기	2학기									
국어	442	408	-34	85	-17	68	85	-17	68	136	-34	68	68	68	68					
사회/도덕	사회	170	510	170	476	-34						51	51	34	34					
	역사	170		170						34	34	31	31							
	도덕	170		136								17	17							
수학	374	408	34	68			68	68	136		68	68	68	68						
과학/ 기·가/ 정보	과학	374	680	323	595	-51	-51	-85	68	-17	51	68	-17	51	102	-34	68	51	51	51
	기술·가정	272		221									68	85	34	34				
	정보	34		51			17						17		17					
체육	272	272		51	-17	34	51	-17	34	68	-34	51	51	51	51					
예술	음악	136	272	136					34	34	34	68	17	17	17	17				
	미술	136		136					34	34	34	68	34	34						
영어	340	323	-17	68			68	51	51	119		51	51	51	51					
A. 교과 과 군	한문																			
	환경																			
	생활외국어 (중)																			
	생활외국어 ( )																			
	보건																			
	진로와 직업 기타			68					17	17	17	34			17	17				
	(인공지능과 미래사회)			102						17	17	17	34	17	17	17				
	자유학년 교과시수										884	-136								
교과 시수 합계	3060	2924	-136	510	-68	442	510	-68	442	884	-136	510	510	510	510					
B. 장 체 활 동	자율활동			78			13		13	26		13	13	13	13					
	동아리 활동	동아리활동		102			17	-17		17	-17	17	17	17	17					
		학교스포츠클럽		102	408	102	17	-17		17	-17		17	17	17					
	봉사활동			24			4		4	8		4	4	4	4					
	진로활동			102			17	-17		17	-17		17	17	17					
장체 시수 합계	306	408	102	68	-51	17	68	-34	34	51	-85	68	68	68	68					
C. 자 유 학 기	주제선택활동			68					34			34	68							
	예술체육활동			68					0			34	68							
	동아리활동			34					51			17	34							
	진로탐색활동			51					34			17	51							
자유학년활동 시수 합계								119			102	221								
총계(시간수)	3366						578	-119	578	578	-102	578	1156	0	578	578	578	578		
이수과목수(체,음/미, 교양 제외)							6		6	6		6		7	8	8	8			

1학년 자유학년제(221시간 이상)

C영역	시수	조정교과(시수)/장체(시수)	
		1학기	2학기
주제선택활동	68	국어(17)/도덕(17)	국어(17) 도덕(17)
예술체육활동	34	체육(17)	체육(17) 과학(17)
동아리활동	68	스포츠(17)/동아리(17)	스포츠(17)
진로탐색활동	51	과학(17)/진로(17)	진로(17)

협력종합예술활동(17시간 이상)

운영 학기	1학년 2학기	
	교과	
활용 영역	교과	
운영 시수	34	

다) 2024학년도 신입생 3개년 교육과정 편제표

구분	기준 시수	편성 시수	증감 시수	1학년 (2024학년도)								2학년		3학년							
				1학기			2학기			소계		1학기	2학기	1학기	2학기						
				편성	조정	운영	편성	조정	운영	운영	조정										
국어	442	408	-34	85	-17	68	85	-17	68	136	-34	68	68	68	68						
사회/도덕	사회	170	510	170	476		-34					51	51	34	34						
	역사	170		170						34	34	31	31								
	도덕	170		136								17	17								
수학	374	408	34	68		68	68		68	136	-34	68	68	68	68						
과학/ 기.가/ 정보	과학	374	680	323	595	-51	-85					68	68	51	51						
	기.가	272		221								68	85	34	34						
	정보	34		51								17									
체육	272	272		51	-17	34	51	-17	34	68	-34	51	51	51	51						
예술	음악	136	272	136	272					34		17	17	17	17						
	미술	136		136						34	68			34	34						
영어	340	323	-17	68		68	51		51	119		51	51	51	51						
A. 교과 과 군	한문																				
	환경																				
	생활외국어 (중)																				
	생활외국어 ( )																				
	보건																				
	진로와 직업			68						17				17	17						
	기타 (인공지능과 미래사회)			102						17			34	17	17	17					
	자유학년 교과시수										884	-136									
교과 시수 합계	3060	2924	-136	510	-68	442	510	-68	442	884	-136	510	510	510	510						
B. 창 체 활 동	자유활동			78						13		13	13	13	13						
	동아리 활동	동아리활동		102						17	-17		17	17	17						
		학교스포츠클럽		102	408	102				17	-17			17	17						
	봉사활동			24						4		4	4	4	4						
	진로활동			102						17	-17		17	17	17						
창체 시수 합계	306	408	102	68	-51	17	68	-34	34	51	-85	68	68	68	68						
C. 자 유 학 기	주제선택활동			68		68				34		34	68								
	예술체육활동	221이상		68	221	68				0		34	51								
	동아리활동			34		34				51		17	51								
	진로탐색활동			51		51				34		17	51								
자유학년활동 시수 합계																					
총계(시간수)	3366									578	-119	578	578	-102	578	1156	0	578	578	578	578
이수과목수(체,음/미, 교양 제외)										6		6	6		6			7	8	8	8

1학년 자유학년제(221시간 이상)

C영역	시수	조정교과(시수)/창체(시수)	
		1학기	2학기
주제선택활동	68	국어(17)/도덕(17)	국어(17) 도덕(17)
예술체육활동	34	체육(17)	체육(17) 과학(17)
동아리활동	68	스포츠(17)/동아리(17)	스포츠(17)
진로탐색활동	51	과학(17)/진로(17)	진로(17)

협력종합예술활동(17시간 이상)

운영 학기	1학년 2학기	
	교과	
활용 영역	교과	
운영 시수	34	

2) 2024학년도 연간 수업일수

학년	1학년	2학년	3학년
수업일수	193	193	192
창의적 체험활동 시수	자율활동 74시간	자율활동 74시간	자율활동 74시간
	동아리활동 32시간	동아리활동 32시간	동아리활동 32시간
	봉사활동 5시간	봉사활동 5시간	봉사활동 5시간
	진로활동 44시간	진로활동 44시간	진로활동 44시간
협력종합예술활동	국어, 도덕 교과 17시간		

3) 2024학년도 창의적 체험활동 연간 운영 계획

<1학기>

일자	요일	교시	자율	동아리	봉사	진로	활동내용
3월 4	월	1, 3	1				2,3학년 시업식 1학년 입학식
5	화	5	1				1학년 학교생활안내 2,3학년 학급정부회장 선거
6	수	7		1			동아리조직
12	화	1	1				흡연예방교육
13	수	7		1			동아리
20	수	7		1			동아리
26	화	7	1				학교폭력예방교육
27	수	7		1			동아리
4월 1	월	1,8	2				부활절의 의미, 인터넷과의존예방교육
2	화	7	1				정보통신윤리교육
3	수	7		1			동아리
9	화	7	1				장애이해교육
16	화	1	1				가정폭력예방교육
17	수	3				1	명사특강
23	화	7	1				생명존중교육
24	수	7		1			동아리
30	화	4			1		봉사활동 소양교육
5월 1	수	7					동아리
7	화	1~7		7			스포츠 축전
8	수	1~7	7				안보체험
14	화	3				1	명사특강
21	화	7	1				성폭력예방교육
22	수	7	1				의약품 안전교육
28	수	7	1				사이버폭력예방교육
29	수	7	1				동아리



	31	금	1~3, 8	3				합창경연(2) 생태교육(1)
6월	4	화	2~3	2				생태교육(2)
	5	수	7		1			동아리
	11	화	7	1				생명존중교육
	12	수	7		1			동아리
	18	화	7	1				소방안전교육
	19	수	7		1			동아리
	25	화	7	1				생태교육
	26	수	7		1			동아리
7월	3	수	3			1		봉사활동(교내학습환경조성)
	8	월	1~6				6	소규모테마여행
	9	화	1~7	7				(1,2학년 8~10)
	10	수	1~6				6	소규모테마여행
	11	목	1~7				7	(3학년 9~12)
	12	금	1~7				7	소규모테마여행
	16	화	7	1				학급정부회장선거,도박예방 교육
	17	수	7		1			동아리
	18	목	1,2	1		1		방학식, 봉사활동(교내학습환경조성)
1학기 계				38	18	3	28	87

<2학기>

일자	요일	교시	자율	동아리	봉사	진로	활동내용
8월	20	화	1,7	2			개학식(1)학교폭력예방교육(7)
	27	화	7	1			생명존중교육
	28	수	3			1	명사특강
	30	금	1~6			6	전일제 체험학습
9월	3	화	7	1			아동학대예방교육
	4	수	1~7	7			놀이공원 체험학습
	10	화	7	1			성매매 예방교육
	11	수	7		1		동아리
	24	화	7	1			음주예방교육
	25	수	3	1			개교기념식

10월	1	화	7	1				생명존중교육
	2	수	7		1			동아리
	8	화	4			1		봉사활동(교내학습환경조성)
	15	화	7	1				장애이해교육
	16	수	7		1			동아리
	18	금	1~7		7			봉학마루제
	22	화	1	1				정보통신윤리교육
	23	수	3				1	명사특강
	29	화	7	1				가정폭력예방교육
	30	수	7			1		봉사활동평가회
11월	6	수	3				1	명사특강
	12	화	7				1	아동학대예방교육
	19	화	7	1				스마트폰 과의존 예방교육
	20	수	7		1			동아리
	26	화	7		1			도박예방교육
	27	수	7		1			동아리
12월	3	화	7	1				생명존중교육
	5	목	1~3				3	3학년 꿈끼주간체험
	6	금	1~3				3	3학년 꿈끼주간체험
	10	화	7	1				생태교육
	11	수	5~7	3				협력종합예술
	13	금	4~5	2				학생회정부회장 선거
	17	화	7	1				학생인권교육
	20	금	2~3	2				성가합창제
	30	월	1~3	3				방학식 및 인문학콘서트, 대청소
1월	20	월	1	1				개학식
2월	5	수	3	1				졸업식
	6	목	1	1				종업식
2학기 계				35	13	2	16	66
<b>총계</b>				<b>74</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>153</b>

※ 학사일정에 따라 변경될 수 있습니다.

## 라. 수업 일수와 수업 시수

- 1) 수업 일수는 주 5일 수업으로 인하여 연간 190일 이상으로 한다.
- 2) 교과, 창의적 체험활동에 사용해야 하는 교육부 고시 연간 수업 시간 수는 1,122시간 이상으로, 여기에는 정기 고사 일수가 포함된다.
  - 가) 수업시수에는 교과군 및 창의적 체험활동과 관련하여 학교의 계획 하에 이루어진 체험학습 시간을 포함한다.
  - 나) 학급별 각 교과와 창의적 체험활동 영역의 이수 내용을 다 마친 상태에서 학급별 수업시수가 총 1,122시간 이상이면 수업시수 기준을 충족한 것으로 인정한다.
  - 다) 창의적 체험활동은 배려와 나눔의 실천을 통한 조화로운 인재 양성을 목적으로 3개년 동안의 최소 이수 시간인 306시간 외에 별도의 시간을 확보하거나, 학년별 시수를 탄력적으로 운영할 수 있다.

## 마. 무단결석에 대한 관리·대응 매뉴얼

### 1) 무단결석의 정의

- 가) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우  
(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련기관 연행·도피 등)
- 나) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
  - ① 출석으로 처리하는 결석 ② 질병으로 인한 결석 ③ 기타 결석 ④ 소년원 재소자
  - ⑤ 대안교육 위탁교육기관 위탁 학생 경우에는 무단결석 관리·대응 절차를 따르지 않음

### 2) 사안 처리 기본 지침

- 가) 학생 소재·안전 확인 위한 유선 연락은 다른 조치와 함께 지속 실시하고 유선 연락 시 반드시 학생과 직접 통화하여 안전 확인
- 나) 가정방문은 교직원과 관할 주민센터 직원 2인이 함께 실시하며, 필요시 경찰에 협조 요청
- 다) 학생 소재·안전이 확인되지 않거나 아동학대 징후가 발견되는 즉시 경찰에 수사 의뢰
- 라) 경찰 수사 의뢰 시 ①112 신고 → ②학생 주소지 관할 경찰서에 공문으로 수사 의뢰 → ③교육장과 교육감에 수사의뢰 현황 제출
- 마) 학교장과 전담기구는 취학 관리를 위하여 필요한 경우 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 ‘행정정보의 공동이용’ 통해 주민등록지, 출입국사실, 외국인등록사실증명을 확인할 수 있음

3) 무단결석 학생에 대한 관리·대응 절차

시기	주요 점검 사항	조치 필요 사항	비고
결석당일 (1일)~2일	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석 사유 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교장은 유선 연락으로 소재·안전 확인 및 결석사유 확인과 출석 독려</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 소재 안전 파악 위해 유선 연락 지속 실시</li> <li>유선 연락 시 학생과 직접 통화하여 소재·안전 확인</li> </ul>
3~9일	<ul style="list-style-type: none"> <li>결석이 지속되는 경우 가정방문 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정방문 시 교직원과 학생 거주지 관할 주민센터 사회 복지전담직원이 함께 실시</li> <li>※ 필요 시 학생 거주지 관할 경찰서에 협조 요청</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정방문에도 결석이 지속되면 보호자·아동 내교 요청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교장은 보호자와 학생 면담 시 출석 독려 및 무단결석 사유 파악</li> </ul>	
10일	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육청 보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>무단결석학생 현황 제출</li> <li>- 중학교 → 교육지원청 중등교육지원과</li> </ul>	
10일 이후 ~	<ul style="list-style-type: none"> <li>※ 무단결석일수는 수업일수 기준 연속되는 경우임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교와 지원청 전담기구에서 지속관리</li> <li>- 월 1회 이상 소재·안전 확인 및 출석 독려</li> <li>- 학생의 소재·안전이 확인되지 않는 경우 즉시 경찰에 협조 요청</li> <li>- 지원청 전담기구는 집중관리필요 대상을 정하여 개인별관리카드 마련</li> <li>지원청 전담기구는 학습 결손 보충과 학교생활 적응 등 학교 복귀 지원하고 매월 1일 기준 현황을 교육감에 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소재·안전이 확인되지 않거나 아동학대 징후가 발견되는 즉시 경찰에 수사 의뢰 후 나이스 등록 제출</li> </ul>

※ 전출 이후 배정받은 전입 학교장은 출석여부를 확인하고 출석하지 않은 경우 무단결석과 동일하게 처리  
 ※ 장기결석으로 인한 정원외 관리학생 지속관리

## 1-2. 교과별 교육과정 편성·운영

담당부서	교무부	담당자	☎ 02-390-7213
------	-----	-----	---------------

### 교과별 교육과정(국어과)

#### 1. 교과별 교육목표

언어활동과 언어와 문학의 본질을 총체적으로 이해하고, 언어활동의 맥락과 목적과 대상과 내용을 종합적으로 고려하면서 국어를 정확하고 효율적으로 사용하며, 국어 문화를 바르게 이해하고, 국어의 발전과 민족의 언어 문화 창달에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

- 가. 언어활동과 언어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익혀, 이를 다양한 국어 사용 상황에서 활용하는 능력을 기른다.
- 나. 정확하고 효과적인 국어 사용의 원리와 작용 양상을 익혀, 다양한 유형의 국어 자료를 비판적으로 이해하고 사상과 정서를 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- 다. 국어 세계에 흥미를 가지고 언어 현상을 계속적으로 탐구하여, 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지하려는 태도를 기른다.

#### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년 주당 5시간, 2학년은 주당 4시간, 3학년은 주당 4시간 수업 진행
- 나. 교과 시간 상황에 따라 별도의 독서시간을 배정하여 독서활동 및 독후활동 진행
- 다. 기초학력부진아 특별보충교육
- 라. 개별활동과 모둠활동 병행 운영
- 마. 매학기 독서과제 선정, 독서 지도하며 감상문 수행 평가
- 바. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획	
국어	1학년	기본적인 내용에 충실함과 더불어 국어에 흥미를 유발하고 사고력을 증진시키기 위해 활동 중심의 수업을 많이 진행함	1학기	수행평가 100%
			2학기	수행평가 100%
	2학년	기본적인 내용에 충실함과 사고력을 증진시키기 위해 독서활동을 강화하고 활동 중심의 수업을 많이 진행함.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%	
3학년	기본적인 내용에 충실함과 보다 나은 사고의 증진을 위해 독서활동을 강화하고 특히 발표력과 독해력 강화에 역점을 두고 수업을 진행함.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%		

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 흥미와 동기 유발

이론이나 단편적 지식의 교수 학습을 지양하고, 관련 시각 자료와 예화를 통하여 흥미와 동기를 유발하는 수업이 되도록 한다.

#### 나. 학생 활동 중심의 수업

개인별, 모둠별 학생 활동을 중심으로 수업이 전개될 수 있도록 수업 도구의 개발에 힘쓴다.

#### 다. 다양한 모둠 운영

활동 내용과 성격에 따라 모둠을 동질 집단, 이질 집단 등으로 다양하게 편성하며 수시로 조정될 수 있도록 운영하여 모둠 학습의 단점을 줄인다.

#### 라. 객관성, 타당성을 갖춘 평가

수업의 과정 속에서 평가 계획을 짜고, 서술형 평가시에도 객관성과 타당성을 갖춘 평가 문항과 채점이 될 수 있도록 유의한다.

#### 마. 보충심화 활동에 대한 적절한 안내

기본 과정의 학습에 충실하며, 보충과정과 심화과정의 활동이 이분법적으로 나뉘지 않도록 하고, 학생들의 능력과 선택에 따른 자유로운 활동이 되도록 지도한다.

#### 바. 수업의 과정으로써의 수행 평가 도구 개발

수행 평가를 위한 과제의 부과를 줄이고, 수업 안에서 활동 내용들이 수행 평가될 수 있도록 수행평가의 사전 계획과 준비를 철저히 한다.

### 4. 기대 효과

#### 가. 문화에 대한 이해 증진

신·구 문화의 차이를 이해하고, 민족의 전통과 인류의 보편적 문화를 이해할 수 있도록 단원의 내용과 관련하여 다양한 예화와 자료를 통해 학습함으로써, 문화적 단절감과 세대 차이를 극복할 수 있다.

#### 나. 창의적 사고능력과 비판적 사고능력 배양

월별 독서 과제를 주제에 맞추어 선정하고, 주제별 모둠활동을 통하여 상상력과 창의력을 키우고, 협동 학습 및 토론 활동을 강화하여 비판적 사고능력을 배양한다.

#### 다. 언어 능력 심화

말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등 도구으로써의 언어에 대한 보다 정확한 이해와 적용능력을 키우도록 하기 위해 한자 학습을 지속적으로 실시하며, 아울러 모둠학습과 말하기 발표 등을 통해 판단하고 말하는 능력이 신장될 수 있다.

#### 라. 인성의 함양과 진로 모색

문학 작품의 상황에 적합한 다양한 인간의 모습을 살펴봄으로써, 문학과 삶의 보편적 가치에 대한 이해의 폭을 넓히고, 아울러 진로를 모색해보는 계기로 삼는다.

## 교과별 교육과정(도덕과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 자신과 타인의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로 인간의 삶에 필요한 도덕규범과 예절을 익힌다.
- 나. 삶의 다양한 영역에서 발생하는 도덕 문제에 대한 민감성을 기른다.
- 다. 도덕적 지식·사고·실천능력을 길러 자율적이고 통합적인 인격을 형성한다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년은 4단위, 3학년은 1단위를 이수한다.
- 나. 교과 안내

교과	학년	평가계획			과목소개
		학기	지필(기말)	수행	
도덕	1학년	1학기	.	100	‘도덕은 결국 나의 이야기’라는 방향성을 유지하며 교훈적이고 감명 깊은 다양한 사례를 제시하여 학생들의 도덕적 감동 감화를 돕고 이를 통해 학생들의 도덕적 실천 의지를 기를 수 있도록 한다.
		2학기	.	100	
	3학년	1학기	80	20	
		2학기	80	20	

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 프로젝트형 인성교육 실시

- 1) 지식 중심의 인성교육에서 벗어나 활동·체험 중심의 실천적 인성교육을 실시한다.
- 2) 매 단원 ‘생각 넓히기’, ‘함께 해 보기’ 등의 개인 및 팀 단위 활동을 통해 갈등을 해결하는 능력을 신장시키고 바른 인성을 함양할 수 있도록 한다.

#### 나. 다양한 교수·학습 방법의 적용

- 1) 학생들이 도덕 수업에서 다루는 내용과 삶에서 경험하는 도덕 문제를 상호 관련지어 학습할 수 있도록 한다.
- 2) 교수학습 자료와 매체를 활용하여 학생들의 흥미와 관심, 학습의욕을 고취시킨다.

### ※ 도덕과 인성교육 방법

- 가. 실천·체험·참여 중심의 프로젝트형 인성교육을 실시하여 학생 중심의 자기 주도적 학습이 가능하도록 한다.
- 나. 스토리텔링, 딜레마토론, 디베이트 등 다양한 수업 방법을 적용시켜 친구간의 갈등, 사이버 폭력 등 학교생활을 하며 발생하는 문제를 해결해 가는 수업을 한다.
- 다. 교사가 일상적인 언어, 사고방식, 태도, 행동 등에 유의하여 학생들에게 도덕적 모범이 되도록 한다.
- 라. 사이버 공간에서 많은 시간을 보내는 학생들이 사이버 공간에서 타인을 배려하고, 올바른 SNS 사용 예절을 지킬 수 있도록 정보통신 윤리교육을 강화한다.
- 마. 평가는 인성교육의 내용과 활동을 중심으로 과정평가, 팀평가 등을 적용시킨다.

## 교과별 교육과정(수학과)

### 1. 교과별 교육목표

학습자는 수학적 활동을 통해 수량과 도형 등에 관한 기초적인 개념과 원리 법칙에 대한 이해를 높이고, 수학적 표현과 처리 방법을 습득하고, 사상을 수리적으로 고찰하고 표현하는 능력을 높인다. 또, 수학적 활동의 즐거움과 수학의 줄음을 실감하고, 그것을 활용하여 생각하거나 판단하는 태도를 기른다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

가. 수학 교과 영역에서 기준 이수 단위는 전학년은 4단위로 운영한다.

나. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획(비율만)	
			1학기	2학기
수학	1학년	초등학교에서 배운 내용을 바탕으로 정수와 유리수, 문자와 식의 사용 방법, 좌표평면과 그래프, 도형과 그 성질, 표와 그래프 등을 배움. 이를 통해 수학에 대한 흥미와 호기심을 키우고 자신감을 기르며 논리적으로 고찰하고 표현하는 능력을 기움.	수행평가 100%	수행평가 100%
	2학년	분수를 소수로 나타내는 방법, 식을 계산하는 방법, 방정식과 부등식, 함수, 확률, 삼각형과 사각형의 성질 그리고 도형의 닮음, 피타고라스 정리와 그 활용 등을 배움. 이를 통해 수학적 추론의 필요성과 의미 및 그 방법을 이해함.	중간고사30% 기말고사30% 수행평가40%	
	3학년	유리수를 넘어 실수와 그 계산 방법, 곱셈공식과 인수분해, 이차방정식의 해를 구하는 방법, 이차함수와 그 그래프, 자료의 특성을 대푯값과 산포도로 나타내는 방법, 그리고 원의 여러 가지 성질, 삼각비와 그 활용 등을 배우며 이를 통해 수학에 대한 흥미와 호기심을 키우고 논리적으로 고찰하고 표현하는 능력을 기름.	중간고사30% 기말고사30% 수행평가40%	

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 학습지도 방법

- 1) 학력신장을 위한 지도방법
  - 기초학력부진아 특별보충교육 내실화 : 40점 미만자 중 희망자는 방과 후 교습
  - 조별활동을 통한 또래장학 권장
- 2) 창의력 신장을 위한 지도방법
  - 개별활동과 조별활동의 조화로운 교육을 통하여 창의력과 협동심 배양
  - 다양한 교재활용을 통해 다각적인 교육
- 3) 사고력, 문제해결능력 증진을 위한 지도방법
  - 짝을 정해 수업을 함으로 인해 서로 도와가며 성장학습을 지도 : 하부르타
  - 매 단원이 끝난 후, 형성평가를 통해 자기평가 하도록 지도



## 교과별 교육과정(사외/역사과)

### 1. 교과별 교육목표

#### 가. 사회과

사회 현상에 대한 기초적 지식과 능력은 물론, 지리, 역사 및 제 사회과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하며, 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고, 공동생활에 스스로 참여하는 능력을 기른다. 이를 바탕으로 개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.

#### 나. 역사과

우리나라와 세계 역사를 체계적이고 종합적으로 파악할 수 있는 능력을 기르고, 현대와 가까운 과거에 대한 이해를 심화함으로써 현대 세계와 우리 국가와 사회에 대한 통찰력을 키운다. 다양한 삶의 방식에 대한 이해를 기초로 다른 문화와 전통을 존중하는 태도를 기른다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

가. 사회과 : 2학년은 사회1 3단위, 3학년은 사회2 2단위를 이수한다.

나. 역사과 : 2학년은 역사1 2단위, 3학년은 역사2 2단위를 이수(2022년 신입생은 3단위)한다.

다. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획
사회	2학년	사회과는 학생들이 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익혀 이를 토대로 사회현상을 정확하게 인식하고, 민주사회 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민으로서의 자질을 갖추도록 하는 교과이다.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%
	3학년		중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%
역사	2학년	‘역사’는 과거에 있었던 인류의 다양한 삶과 문화를 이해하고 현재의 생활과 앞으로 전망되는 미래 생활을 과거 생활과 연관 지어 살펴봄으로써 인간과 인간의 삶에 대한 폭넓은 이해력과 통찰력을 키우는 과목이다.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%
	3학년		중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

가. 다양한 교수·학습 방법의 적용

- 1) 학생들이 정규 수업에서 다루는 내용과 삶에서 경험하는 사회·역사적 문제를 상호 관련지어 학습할 수 있도록 한다.
- 2) 교수학습 자료와 매체를 활용하여 학생들의 흥미와 관심, 학습 의욕을 고취시킨다.

나. 독도 교육

- 1) 역사2 6단원 근현대 사회의 전개 (180쪽)
- 2) 사회2 11단원 세계 속의 우리나라 (206~209쪽)
- 3) 독도에 대한 구체적인 역사 사건과 기록을 바탕으로 실천적 독도 교육을 실시한다.

## 교과별 교육과정(과학과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 자연 현상을 탐구하여 과학의 기본 개념을 이해한다.
- 나. 자연 현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 다. 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 라. 과학, 기술, 사회의 관계를 인식한다.
- 마. 2015 개정 교육과정의 5가지 핵심역량(과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생학습 능력)을 함양을 목표로 한다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 과학교과 영역은 1학년은 4단위, 2학년은 3.5단위, 3학년은 3단위로 운영한다.
- 나. 학생 수준에 따라 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 탐구 활동 중심의 학습이 이루어지도록 한다.
- 다. 교과 안내

교과	학년	과목소개		평가계획
과학	1학년	과학과 나의 미래 (통합)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학이 우리 생활과 밀접한 관련을 가지고 있음을 알게 하고, 미래의 직업 선택에 유용함을 안다.</li> </ul>	1학기 수행평가 100% 2학기 수행평가 100%
		물리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 힘과 운동을 다양한 상황에서 과학적으로 설명하고 ‘힘과 운동’에서의 과학 용어가 일상생활에서 사용되는 용어의 쓰임새와 차이를 안다.</li> <li>• 여러 가지 힘의 특징과 예를 찾을 수 있다.</li> <li>• 일상생활에서 빛과 파동의 예를 찾을 수 있다.</li> </ul>	
		화학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기체의 확산과 증발 현상을 관찰하여 입자가 운동하고 있음을 알고, 이를 입자 모형으로 표현할 수 있다.</li> <li>• 상태 변화에서 관찰되는 여러 특성을 분자적 관점에서 이해한다.</li> </ul>	
		생명과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다.</li> <li>• 생물 종의 개념과 분류 체계를 이해하고 생물을 계 수준에서 분류할 수 있다.</li> </ul>	
		지구과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지구는 하나의 계이며, 지권의 층상 구조와 그 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 지각을 이루는 암석을 생성 과정에 따라 분류할 수 있으며, 암석의 순환과정을 설명할 수 있다.</li> </ul>	
	2학년	물리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사람의 눈과 귀를 통하여 받아들이는 정보인 빛과 파동에 대해 안다.</li> <li>• 일과 에너지의 전환을 다루며, 에너지는 한 형태에서 다른 형태로 전환되는 것으로 새롭게 생겨나거나 없어지지 않는 물리량을 안다.</li> </ul>	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%
		화학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물질을 이루는 근본으로서 화학에서 가장 기본적인 개념인 원소와 원자, 원소 기호, 이온에 대해 안다.</li> <li>• 물질마다 고유하게 가지고 있는 특성과 이를 이용한 혼합물의 분리에 대해 안다.</li> </ul>	
		생명과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명 활동에 필요한 에너지 공급과 관련된 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 유기적 관련성을 이해한다.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>인간의 감각 기관과 신경계, 내분비계와의 관계를 안다.</li> </ul>	
	지구과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관의 특징과 변화에 대해 안다.</li> </ul>	
3학년	물리	<ul style="list-style-type: none"> <li>전기와 자기와 관련된 현상을 알 수 있다.</li> </ul>	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%
	화학	<ul style="list-style-type: none"> <li>화학 반응이 일어날 때의 규칙성에 대해 이해한다.</li> <li>산과 염기의 중화반응과 산화와 환원 반응을 통해 화학이 유용하게 쓰임을 안다.</li> </ul>	
	생명과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>생물이 세포 분열로 성장하고 번식하는 생명 현상을 안다.</li> <li>부모의 형질이 자손에게 전달되는 유전 현상과 생물의 다양성이 생물의 진화와 관련되어 있음을 다룬다.</li> </ul>	
	지구과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>태양계 천체 중에서 태양, 행성 그리고 지구의 위성인 달의 기본적인 특징과 관측 방법에 대해 안다.</li> <li>별의 특징, 별까지의 거리, 우주 개발에 대해 이해하고 우리 은하에 대한 이해를 통해 우주에 대한 흥미와 호기심을 갖게 한다.</li> </ul>	
	과학과 인류문명	<ul style="list-style-type: none"> <li>수많은 첨단 기술과 기기가 과학 원리를 응용한 것이며 인류에 지대한 영향을 끼쳐 온 과학이 다른 분야와도 밀접하게 관련되어 발전되어 왔음을 이해한다.</li> </ul>	

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 융합영재학급 운영

과학, 수학, AI 등 융합수업을 통해 창의성을 계발하고 문제해결력을 길러줌으로써 미래사회에서 경쟁력을 갖춘 이공계 인재를 육성한다.

- 1) 대상 학생 : 환일중학교 재학생
- 2) 운영 기간 : 2024년 4월~11월

#### 나. 과학발명품대회

학생들의 창의력 계발과 과학적 사고를 함양하여 지식기반사회를 선도할 인재를 양성한다.

- 1) 대상 학생 : 환일중학교 전교생
- 2) 대회 일정 : 2024년 4월
- 3) 과학발명품대회를 통해 우수자는 중부교육지원청 대회에 참가하도록 한다.

## 교과별 교육과정(기술·가정과)

### 1. 교과별 교육목표

실과(기술·가정)에서는 가정 생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위하고, 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높여, 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정 생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

### 2. 교과편성 계획운영

가. 총 6.5단위로 2학년 1학기 4단위, 2학기 5단위, 3학년에 2단위를 이수한다.

나. 2024학년도 진도에 따라 아래와 같이 운영한다.

2학년은 1학기에 기술가정1(Ⅰ,Ⅱ,Ⅳ,Ⅴ), 2학기에 기술가정1(Ⅲ,Ⅵ) 기술가정2(Ⅰ,Ⅳ)을

3학년은 1학기에 기술가정2(Ⅱ,Ⅴ), 2학기에 기술가정2(Ⅲ,Ⅵ)를 집중적이고 깊이 있게 이수 및 학습한다.

다. 교과 안내

교과	학년	과목소개	(비율만)	
기술· 가정	1학년	해당 없음		
	2학년	기술·가정 1	(Ⅰ) 청소년의 발달 청소년기의 발달 특성에 대한 이해, 긍정적 자아 정체감 형성, 건전한 성 가치관을 확립, 건강한 인간관계를 형성하기 위한 기본적 태도와 능력을 기른다. (Ⅱ) 청소년의 안전한 생활문화 청소년기에 생활인으로서 필요한 기본적인 식생활, 의생활, 주생활과 관련된 자기 관리 능력을 기른다. (Ⅲ) 청소년의 생활 관리 청소년의 시간 관리, 의생활 관리, 소비생활과 관련된 다양한 상황을 파악하여 주도적으로 자기관리를 할 수 있으며, 다양한 청소년 복지 서비스를 탐색하여 유용하게 활용할 수 있다. (Ⅳ) 기술 혁신과 적응 기술에 대한 개념과 특성, 사회 및 환경과의 관계를 파악하고, 기술적 문제해결 과정 및 발명을 이해하며, 스스로 새로운 기술 제품을 고안하고 스케치 하여 발명 문제를 해결한다. (Ⅴ) 제조 기술과 창조 우리 생활 속에서 제조 기술의 세계를 탐색하고, 기초 전자 기술 및 자동 제어, 기계적 요소 및 장치의 원리를 이해하며, 간단한 로봇의 제작 문제를 해결할 수 있다. (Ⅵ) 건설 기술과 창조 우리 생활과 지구촌에서 건설 기술의 세계를 탐색하고, 건축 및 토목 기술을 중심으로 한 건설 기술을 친환경적 측면에서 살펴보고, 건설 기술과 관련된 문제를 해결한다.	1학기 수행평가 100%
		기술·가정 2	(Ⅰ) 건강한 가족 관계 가족과 가족관계에 대한 이해를 통하여 가족이 가지는 소중한 가치를 내면화하며, 건강한 가족관계를 형성할 수 있도록 의사소통 능력 및 갈등 해결 능력을 기른다. (Ⅳ) 수송 기술과 효율 우리 생활 속에서 수송 기술의 세계를 탐색하고, 기초 전자 기술 및 자동 제어, 기계적 요소 및 장치의 원리를 이해하며, 간단한 로봇의 제작 문제를 해결할 수 있다.	2학기 수행평가 100%

3학년	기술·가정 2	(II) 가족의 안전한 생활문화 식생활, 의생활, 주생활 전반에 걸쳐 환경 친화적인 가정생활 영위능력을 기른다.	1학기 수행평가 100%
		(III) 생애 설계와 진로 청소년기에 적성에 맞는 미래의 진로를 탐색을 통하여 자신의 생애를 직접 설계해보고, 가정생활과 일을 조화롭게 양립할 수 있는 문제해결 능력 및 생활역량을 기르며, 다양한 가정생활 복지서비스를 탐색하여 유용하게 활용할 수 있다.	
		(V) 정보통신 기술과 소통 우리 생활 속에서 정보 통신 기술의 세계를 탐색하고, 정보 미디어 및 정보통신의 원리와 기능을 활용하여 정보 통신 기술과 관련된 문제를 해결한다.	2학기 수행평가 100%
		(VI) 생명 기술과 지속가능한 발전 우리 생활 속에서 생명 기술의 활용과 그 원리 및 미래 기술의 동향을 이해하며 미래 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있으며, 미래기술과 관련된 문제를 통합적으로 해결할 수 있다.	

### 3.교과별 주요계획 및 실천사항(기술·가정과)

#### 가. 문제 해결 활동

- 1) 수업 포트폴리오 및 내용 완성하기로 수업, 문제 해결 활동 위주로 진행.
- 2) 신문지로 트러스트교 만들기
- 3) 안전한 생활(의,식,주 실습)
- 4) A4용지로 높이구조물 만들기
- 5) 종이비행기 방향 전환
- 6) 로봇손 만들기
- 7) 네트워크 케이블 만들기
- 8) 유선전신기 만들기
- 9) 태양열 조리기 만들기
- 10) 친환경 - 분리수거

#### 나. 창의적 활동

- 1) 멀티미디어 자료를 만들어 보자 - 동영상 파일 만들기
- 2) 버려진 물건으로 재활용품 만들기 - 아이디어 및 발명
- 3) 가족 전통 만들기, 역할극하기(가족의 소중함)

#### 다. 동영상 활동

- 1) 인터넷 검색, 다큐멘터리, 영상물

## 교과별 교육과정(체육과)

### 1. 교과별 교육목표 : 신체 활동 가치의 내면화와 실천을 통한 전인 교육

신체활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 지식과 실천 능력, 자신의 미래를 계발하는데 필요한 도전 능력과 창의적 사고력, 공동체 생활에 필요한 선의의 경쟁과 협동 능력 등 바람직한 인성을 함양한다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

가. 2018년 이후 입학생은 2015년 개정교육과정을 적용한다.

나. 학년군제 운영 : 7~9학년 내용의 통합 제시, 영역별 내용 통합 및 조정, 창의·인성내용 중점 반영  
다. A, B, C의 3단계 성취평가제를 적용한다.

라. 교과 안내

교과	학년	과목 소개			평가계획	
		영역	내용			
체 육	1~3학년군 공통	건강	건강과 체력 평가 ◦건강과 신체활동 ◦체력의 측정과 평가 ◦청소년기의 변화와 자기 존중	건강과 체력 관리 ◦건강과 생활 환경 ◦체력 증진과 관리 ◦체력 증진과 자율성	여가와 운동처방 ◦건강과 여가 활동 ◦운동처방과 건강 ◦건강과 실천 의지력	수행평가 100%
		도전	동작 도전 ◦동작 도전 스포츠 이해하기 ◦마루운동 도전하기 ◦도마운동 도전하기 ◦다양한 동작 도전 스포츠 ◦동작 도전 스포츠와 용기	기록 도전 ◦기록 도전 스포츠 이해하기 ◦트랙경기 도전하기 ◦필드경기 도전하기 ◦경영경기 도전하기 ◦다양한 기록도전 스포츠 ◦기록 도전 스포츠와 인내심	투기 도전 ◦투기 도전 스포츠 이해하기 ◦태권도 도전하기 ◦씨름 도전하기 ◦다양한 투기도전 스포츠 ◦투기 도전 스포츠와 절제	수행평가 100%
		경쟁	영역형 경쟁 ◦영역형 경쟁 스포츠 이해하기 ◦축구 경기 함께하기 ◦농구 경기 함께하기 ◦핸드볼 경기 함께하기 ◦다양한 영역형 경쟁 스포츠 ◦영역형 경쟁 스포츠와 페어플레이	필드형 경쟁 ◦필드형 경쟁 스포츠 이해하기 ◦야구 경기 함께하기 ◦티볼 경기 함께하기 ◦킨볼 경기 함께하기 ◦다양한 필드형 경쟁 스포츠 ◦필드형 경쟁 스포츠와 팀워크	네트형 경쟁 ◦네트형 경쟁 스포츠 이해하기 ◦배구 경기 함께하기 ◦배드민턴 경기 함께하기 ◦탁구 경기 함께하기 ◦다양한 네트형 경쟁 스포츠 ◦네트형 경쟁 스포츠와 운동 예절	수행평가 100%
		표현	스포츠 표현 ◦스포츠 표현 이해하기 ◦창작 체조 즐기기 ◦음악 즐기기 즐기기 ◦다양한 스포츠 표현 ◦스포츠 표현과 심미성	전통 표현 ◦전통 표현 이해하기 ◦우리나라 민속 무용 즐기기 ◦외국 민속 무용 즐기기 ◦다양한 전통 표현 ◦전통 표현과 공감	현대 표현 ◦현대 표현 이해하기 ◦현대 무용 즐기기 ◦댄스 스포츠 즐기기 ◦다양한 현대 표현 ◦현대 표현과 비판적 사고	수행평가 100%
		안전	스포츠 활동 안전 ◦스포츠 활동 안전 이해하기 ◦운동 손상의 예방과 대처 ◦안전사고와 의사 결정력	스포츠 환경 안전 ◦스포츠 환경 안전 이해하기 ◦스포츠 시설 및 장비의 안전 ◦스포츠 안전과 존중	여가 스포츠 안전 ◦여가 스포츠와 안전 이해하기 ◦여가 스포츠 안전사고의 원인과 대처 방법 ◦여가 스포츠 안전과 공동체 의식	수행평가 100%

마. 교육과정 내 학교스포츠클럽(창의적 체험활동)

- 1) 운영 종목 : 축구, 농구, 뉴스포츠, 헬스
- 2) 운영 방법 : 학년별 스포츠 활동
- 3) 운영 시간표

교시	월	화	수	목	금
4		3학년 전체			
5		2학년 전체			
6		1학년 전체			

바. 체육수업 시수

학교급/학년	중1	중2	중3
주당 체육교과 시수	3	3	3
창의적 체험활동 스포츠클럽 시수	1	1	1

3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

- 가. 건강한 학교 만들기 운영과 연계된 교과 수업으로 신체 활동을 통한 건강 체력 증진
- 나. 신체활동을 통해 자신을 가다듬고 공동체 속에서 도덕적 행동 실천
- 다. 1인 1스포츠 배우기 및 각종 외부 대회 참가
- 라. 평생교육을 목적으로 하는 아침 건강 줄넘기 실시
- 마. 성장기 비만 예방을 목적으로 하는 토요일 건강 체력 교실 운영

## 교과별 교육과정(음악과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다.
- 나. 음악의 연주 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 역사와 문화적 맥락 속에서 악곡의 특징을 이해하며 감상한다.
- 다. 1인 1악기 예술 활동을 통해 학생들의 바람직한 인성변화를 이끌며 학생들의 평생 예술 향유 능력을 배양한다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년 주당 2시간, 2학년 주당 1시간, 3학년 주당 1시간의 수업을 진행한다.
- 나. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획(비율만)
음악	1학년	다양한 음악 활동(1인 1악기 교실 등)을 통해 예술적 창의성을 도모한다.	수행평가 100%
	2,3학년	변성기 학생들의 특징을 고려하여 노래뿐만 아니라 음악 방송 제작 등 다양한 예술 활동을 통해 어려운 음악이 아니라 재미있고 친근한 음악으로 느낄 수 있도록 한다.	수행평가 100%

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

- 가. 다양한 형태의 창의적인 수업
  - 1) 개인별, 모둠별 발표 수업의 활성화
  - 2) 참신한 아이디어, 독창적인 음악활동 유도
  - 3) 1학년 : 1인 1악기 교실
  - 4) 음악 방송 제작
- 나. 연주, 공연 기회 활성화
  - 1) 전문 강사를 초빙하여 학교 교육만으로 1인 1악기 연주를 실현한다.
  - 2) 합창 연습을 통하여 이후 교내 합창 대회를 준비한다.



## 교과별 교육과정(미술과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다.
- 나. 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다.
- 다. 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다.
- 라. 미술을 생활화하여 미술문화를 애호하고 존중하는 태도를 기른다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년 주당 2시간, 3학년 주당 2시간의 수업을 진행한다.
- 나. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획
미술	1학년/ 3학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>지각</b> : 주변 환경과의 관계 속에서 대상과 자신을 이해하고 조화 발견하기</li> <li>- <b>소통</b> : 시각문화의 시각적 가치를 이해하고 참여 방안 모색하기</li> <li>- <b>주제표현</b> : 창의적 발상을 통해 주제의 특징과 목적을 표현하기</li> <li>- <b>표현방법</b> : 표현방법과 매체를 창의적으로 활용하고 계획을 세워 표현하기</li> <li>- <b>조형요소와 원리</b> : 조형요소와 원리의 시각적 효과를 이해하고 창의적으로 표현하기</li> <li>- <b>미술사</b> : 미술의 변천 과정과 가치를 문화적 맥락에서 이해하기</li> <li>- <b>미술비평</b> : 미술비평 활동을 통해 작품의 의미를 해석하고 판단하기</li> </ul>	<p>1학년</p> <p>(자유학년제)</p>
		<p>3학년</p> <p>수행평가: 100%</p>	

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 창의·인성교육 강화

- 1) 전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척하는 사람
- 2) 기초 능력의 바탕 위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 발휘하는 사람
- 3) 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 사람
- 4) 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람

## 교과별 교육과정(영어과)

### 1. 교과별 교육목표

학생 활동 중심 영어 수업 및 균형적 영어평가를 통한 실용영어교육 강화를 전체 목표로 의사소통 능력 신장을 위한 영어수업, 학생 개인차를 고려한 맞춤형 수업과 과정 중심의 수행평가를 토대로 현실에 적합한 수준별 수업 방안을 구축하고, 학습내용을 적정화하며, 실용적이고 자연스러운 영어교육을 강화함으로써 학습의 효율성을 재고하려는 데 중점을 두고 있다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

가. 영어교과 영역에서 기준 이수 단위는 1학년 4단위, 2학년 3단위, 3학년 3단위로 운영된다.

나. 의사소통능력 신장을 위한 영어 수업으로 1학년은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역의 다양한 프로그램을 실시하고 전 학년은 현행 교과과정에 적합한 차별화된 수업을 실시한다.

다. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획	
영어	1학년	초등학교에서 배운 영어를 토대로 일상생활과 일반적인 주제에 관하여 기본적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.	1학기	수행평가 100%
			2학기	수행평가 100%
	2학년	영어에 대한 흥미를 유지하고 의사소통 능력 신장을 위한 과제중심의 자기주도학습 능력 배양을 목표로 한다.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%	
	3학년	기본적인 일상영어 및 외국문화를 이해하고 고등학교의 영어과 선택교과목을 이수하는데 기반이 되는 영어 능력을 기르는 것을 목표로 한다.	중간고사 30% 기말고사 30% 수행평가 40%	

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 의사소통 중심의 수업 강화

- 1) 각 학년 각 반 교실에서 원어민교사와의 협력수업으로 Group Activity 활동을 통해 학생들의 발화 및 상호협력 기회를 극대화 한다.
- 2) 전 학년이 일주일에 1~2시간씩 원어민 수업을 받도록 하여 외국인과의 의사소통과 유대를 자연스럽게 할 수 있는 능력을 신장시킨다.
- 3) 영어로 진행되는 영어수업(TEE)을 확대하여 수업 중 교사-학생 간, 학생-학생 간의 의사소통 활동을 영어로 진행한다.
- 4) 교사는 어려운 문법 설명 등을 제외한 대부분 수업을 영어로 진행하여 학생들의 영어사용 기회를 확대한다.

**나. 수행평가 중 말하기 영역 평가의 내실화 및 자기 주도적 학습 유도**

- 1) 중등 영어과 말하기·쓰기 수행평가, 학생 활동 중심 학습자료집 활용  
(서울외국어교육포털, <http://see.sen.go.kr>)하여 영어의사소통 능력을 향상하기 위한 다양한 자료를 평가도구로 활용한다.
- 2) 학기별 1회, 연간 총 2회의 원어민과 함께하는 영어 원어민캠프를 여름방학, 겨울방학으로 나누어 진행되며, 학생들의 실질적 발화 기회를 극대화하고 원어민 선생님을 적극 활용하는 기회를 만든다.
- 3) 온라인 자기주도 영어학습 프로그램 '[EBS English\(www.ebse.co.kr\)](http://www.ebse.co.kr)를 지속적으로 실시하여 온라인을 통해서도 영어공부를 할 수 있도록 유도한다.

**다. 원어민 영어 여름캠프, 겨울캠프 운영**

- 1) 활동 기간 : 2024년 7~8월, 2025년 1~2월
- 2) 대 상 : 희망학생을 대상으로 운영한다.
- 3) 수업 교사 : 원어민보조교사
- 4) 관리 교사 : 영어과교사

## 교과별 교육과정(정보과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 정보 과학 기술의 기본 개념과 원리를 습득하고, 정보 과학적 사고력을 익혀 창의적이고 효율적인 문제 해결 능력을 갖춘다.
- 나. 미래 정보 사회의 일원으로 갖추어야 할 정보 윤리 및 정보 보호, 정보 기술 및 기기에 대해 이해하고, 이를 올바르게 활용하고 실천할 수 있는 태도를 기른다.
- 다. 정보 과학의 논리적, 절차적 사고를 통해 일상생활 문제를 효율적인 알고리즘으로 해결하고, 이와 같은 사고를 실생활과 정보 기기에 적용하는 능력을 기른다.
- 라. 다른 학문들과 통합하여 새로운 형태로 확장, 발전시켜 융합 학문 분야를 개척할 수 있는 역량과 태도를 기른다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 학교 교육과정의 편제에 따라 1, 2학년 3학기 집중이수 선택과목으로 한다.
- 나. 1학년 주당 1차시로 총 34시간, 2학년 주당 1차시로 총 17시간, 3학기 총 51시간을 운영한다.
- 다. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획
정보	1,2 학년	이론과 실습의 적절한 조화로 흥미를 유발하며 기본 이론의 탄탄한 형성을 위해 강의식 이론 수업을 기초로 창의적인 알고리즘과 프로그래밍의 활용을 유도한다.	수행평가 100%

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

- 가. 정보 통신의 중요성을 인식하고, 올바른 네티즌 의식과 정보 보호를 통해 건전한 정보 통신 윤리관을 갖도록 지도한다.
- 나. 이수 단위, 학업 성취 수준, 지역사회의 여건, 학교의 실정과 실습 환경 등을 고려하여 각 단원의 비중과 수준을 다르게 지도할 수 있다.
- 다. 컴퓨터의 구성과 운영 체제의 동작 원리를 이해하고 관련되는 기본적인 용어의 개념을 이해할 수 있도록 지도한다.
- 라. 네트워크의 구조와 동작 원리를 통해 일상생활 속에 존재하는 다양한 네트워크 구조들을 이해할 수 있도록 지도한다.
- 마. 데이터베이스의 개념을 이해하고 모델별 특성을 파악하여 자료 집합의 표현과 구조를 이해할 수 있도록 지도한다.
- 바. 프로그래밍 언어에 대한 실습보다는 문제 해결을 위한 논리적인 사고력 신장에 중점을 두어 현실의 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르도록 하고, 웹 프로그래밍에 대한 소양 교육을 통하여 웹 사이트 개발 과정을 이해할 수 있도록 지도한다.
- 사. 멀티미디어 정보를 표현하는 이론적 지식과 제작 및 가공하는 실습을 통하여 학습자의 생각을 효과적으로 표현할 수 있도록 지도한다.

## 교과별 교육과정(인공지능과 미래사외과)

### 1. 교과별 교육목표

- 가. 최근 다양한 변화의 중심이 되고 있는 인공지능의 역할과 특징을 알아본다.
- 나. 인공지능에서의 데이터의 중요성을 알아보고 데이터의 수집과 가공을 경험한다.
- 다. 인공지능의 학습에 대해 알아보고 인공지능 학습모델을 만들어 본다.
- 라. 인공지능 기반 프로젝트를 통해 다른 학문들과 통합하여 새로운 형태로 확장, 발전시켜 융합 학문 분야를 개척할 수 있는 역량과 태도를 기른다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년 2학기 1시간으로 연간 17시간, 2학년 주당 1.5차시(1학기 2시간, 2학기 1시간)로 연간 51시간, 3학년 주당 1차시로 연간 34시간을 운영한다.
- 다. 교과 안내

교과	학년	과목소개	평가계획
인공지능과 미래사회	1,2,3 학년	4차 산업시대의 도래에 따라 영역별 융합적 전문역량을 함양해 건강한 미래사회를 주도할 수 있는 창의적으로 사고하는 인성을 갖춘 미래 창의 혁신 전문 인재를 양성한다.	수행평가 100%

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

- 가. 인공지능의 역할과 특성에 대해 알아본다.
- 나. 이수 단위, 학업 성취 수준, 지역사회의 여건, 학교의 실정과 실습 환경 등을 고려하여 각 단원의 비중과 수준을 다르게 지도할 수 있다.
- 다. 인공지능과 데이터의 중요성을 알아보고 인공지능 학습모델을 구상하고 제작한다.
- 라. 인공지능기반 프로젝트를 타교과와 연관해서 구상하고 제작하는 경험을 한다.

## 교과별 교육과정(진로와 직업과)

### 1. 교과별 교육목표

자신과 직업 및 교육 세계에 대한 폭넓은 탐색과 체험을 통하여 긍정적인 자아와 진로 직업에 대한 적극적인 태도를 형성하고, 자신의 진로를 합리적으로 설계하고 주도적으로 개척할 수 있는 역량을 갖도록 한다.

### 2. 교과 편성 계획 운영

- 가. 1학년 주당 1시간, 3학년은 주당 1시간의 수업 진행
- 나. 매시간 활동지를 활용한 개별활동과 모둠활동 병행 운영
- 다. 다양한 매체를 이용하여 원활하고 역동적인 수업 진행
- 라. 교과 안내

교과	학년	과목소개
진로와 직업	1학년	자신의 특성을 탐색하여 나에게 적합한 장단기 진로를 탐색하고, 직업세계의 다양성과 미래의 직업 세계를 탐색해보면서 다양한 직업인의 역할 모델을 살펴보고 진로를 탐색하도록 함.
	3학년	자신과 진로, 직업 및 교육세계에 대한 탐색을 바탕으로 중학교 졸업 이후의 진로를 합리적으로 설계하고 이를 실천하기 위한 역량을 기른다.

### 3. 교과별 주요 계획 및 실천사항

#### 가. 직업심리검사 실시

직업심리검사를 실시하여 자신의 특성을 이해할 수 있는 시간을 갖도록 하며 수업시 다양한 심리검사(가치관검사, 적성검사, 흥미검사, 에고그램, MBTI검사)를 통하여 자신의 특성을 다양한 각도에서 파악하여 학생들에게 보다 적합한 진로 모색과 진학 선택에 도움을 주고자 한다.

#### 나. 포트폴리오 작성

수업시간 활동지, 심리검사결과표, 체험학습보고서, 명사특강 소감문 등을 파일에 보관하여 나만의 포트폴리오를 작성하여 상급학교 진학 시 자기소개서 작성 등에 도움을 주고자 한다.

#### 다. 다양한 매체 활용

보다 흥미 있는 학습이 될 수 있도록 진로 및 직업과 관련한 다양한 정보원을 적극적으로 활용하며, 지역 사회에서 접근 가능한 인적 자원 및 물적 자원을 최대한 활용하도록 한다.

### 4. 기대 효과

#### 가. 자신의 특성 발견

자신의 특성을 다양한 측면에서 탐색하여 자신에 대한 다각적인 이해를 토대로 장단기 진로를 탐색할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

#### 나. 다양한 직업세계의 이해

우리 주위에 직업 세계의 특성과 요구 사항을 파악하는 다양한 방법이 있음을 알고 이를 진로탐색에 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

#### 다. 자신의 진로 탐색

자신에게 적합한 진로를 몇 가지 선정하고 다양한 진로 탐색 방법을 활용하여 심층적으로 정보를 수집 분석할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

### 1-3. 교과별 평가계획

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7213</b>
-------------	------------	------------	----------------------

#### 가. 교육과정 평가

- 1) 1학년은 정기고사는 실시하지 않는다. 2, 3학년의 정기고사는 학기마다 2회씩(중간고사, 기말고사) 연간 4회 실시한다. 기타 필요한 경우, 성적관리위원회의 결정에 따라 기타 고사를 실시할 수 있다.
- 2) 1학년 자유학년제 기간은 지필고사를 실시하지 않으며, 과정중심의 평가로 성적 산출없이 서술형으로 평가 입력된다. 집중학기 평가는 중간·기말고사를 실시하지 않고, 과정 중심 수행평가 및 진단평가를 실시한다. 2,3학년 평가는 서·논술형 평가와 정기고사 이외 과정중심 수행평가를 합쳐서 학기말 총 배점의 45% 이상 실시하며 2단위 이하 과목은 20% 이상 실시한다. (구체적인 비율은 교과협의회에서 결정한다).
- 3) 공동 출제를 원칙으로 하여 각 교과별로 학급 간 편차가 나지 않게 한다.
- 4) 실험 실습 등 실기평가를 요하는 교과는 사전에 평가 기준을 학생·학부모에게 공개하여 공정성을 기하도록 한다.

#### 나. 교과별 평가

명 칭	기 간	내 용	비 고
1학기 중간고사	4.26(금) ~ 4.30(화)	국, 영, 수, 과, 사(역)	3일간 (1학년 제외)
1학기 기말고사	7.1(월) ~ 7.3(수)	국, 영, 수, 사(역), 도, 과	3일간 (1학년 제외)
2학기 중간고사	10.4(금) ~ 10.8(화)	국, 영, 수, 과, 사(역)	3일간 (1학년 제외)
2학기 기말고사	12.5(목) ~ 12.9(월) (중2) 11.1(금) ~ 11.5(화) (중3)	국, 영, 수, 사(역), 도, 과	3일간 (1학년 제외)

1) 2024학년도 교과별 평가 계획

과 목	1학기 (배점비율%)					2학기 (배점비율%)					
	중 간		기 말		수행평가	중 간		기 말		수행평가	
	선택	서답형	선택	서답형		선택	서답형	선택	서답형		
국 어	1학년	해당없음		해당없음		독후활동, 심화활동1, 심화활동2, 학습활동 포트폴리오	해당없음		해당없음		독후활동, 심화활동1, 심화활동2, 학습활동 포트폴리오
	2학년	27	3	27	3	독후활동(20) 학습활동 포트폴리오(20)	27	3	27	3	독후활동(20) 학습활동 포트폴리오(20)
	3학년	27	3	27	3	독후활동(20) 학습활동 포트폴리오(20)	27	3	27	3	독후활동(20) 학습활동 포트폴리오(20)
도 덕	1학년	해당없음		해당없음		포트폴리오, 지식채널, 감사일기	해당없음		해당없음		포트폴리오, 지식채널, 감사일기
	3학년	해당없음		80		지식채널(10) 포트폴리오(10)	해당없음		80		지식채널(10) 포트폴리오(10)
사 회	2학년	24	6	24	6	학습활동(20), 논술하기(20)	24	6	24	6	학습활동(20), 논술하기(20)
	3학년	24	6	24	6	학습활동(20), 논술하기(20)	24	6	24	6	학습활동(20), 논술하기(20)
역 사	2,3학년	24	6	24	6	학습활동(10), 학습퀴즈(10), 논술하기(20)	24	6	24	6	학습활동(10), 학습퀴즈(10), 논술하기(20)
수 학	1학년	해당없음		해당없음		타지아를 이용한 유리수의 사칙연산의 인생 그래프 그리기 정비례와 반비례 관계의 그래프 그리기 학습활동	해당없음		해당없음		삼각형 만들기 정다면체 만들기 통계표 만들기 학습활동
	2,3학년	24	6	24	6	서논술(10), 학습활동(30)	24	6	24	6	서논술(10), 학습활동(30)
과 학	1학년	해당없음		해당없음		실험평가1 실험평가2 탐구보고서1,2	해당없음		해당없음		실험평가1 실험평가2 탐구보고서
	2,3학년	27	3	27	3	실험평가(20) 탐구보고서(20)	27	3	27	3	실험평가(20) 탐구보고서(20)
기 가	2학년	해당없음		해당없음		수업 포트폴리오(40) 제조기술과 창조(20) 기술의 혁신과 적응(40)	해당없음		해당없음		수업 포트폴리오(40) 수송기술과 효율(20) 건설 기술과 창조(40)
	3학년	해당없음		해당없음		수업 포트폴리오(40) 가족의 안전한 생활문화(20) 정보통신기술과 소통(40)	해당없음		해당없음		수업 포트폴리오(40) 생애설계와 진로(20) 지속가능한 발전(40)
체 육	1학년	해당없음		해당없음		맨손체조, 줄넘기(1단뛰기+단체) 스포츠 활동	해당없음		해당없음		매트운동, 줄넘기(2단뛰기) 여가 스포츠
	2학년	해당없음		해당없음		50M 달리기(35) 악력(35) 좌전굴(30)	해당없음		해당없음		축구(드리블)(35) 농구(드리블)(35) 윷몸일으키기(30)
	3학년	해당없음		해당없음		서틀런(35) 제자리 멀리뛰기(30) 배구(리프팅)(35)	해당없음		해당없음		농구(자유투)(35) 축구(프리킥)(35) 팔굽혀펴기(30)
음 악	1학년	해당없음		해당없음		가창, 기악, 감상	해당없음		해당없음		가창, 기악, 감상
	2학년	해당없음		해당없음		가창(35), 음악방송제작(35) 감상(30)	해당없음		해당없음		가창(35), 음악방송제작(35) 감상(30)
	3학년	해당없음		해당없음		가창(35), 음악방송제작(35) 감상(30)	해당없음		해당없음		가창(35), 음악방송제작(35) 감상(30)
미 술	1학년	해당없음		해당없음		회화, 디자인	해당없음		해당없음		회화, 디자인
	3학년	해당없음		해당없음		회화1(25), 회화2(25) 디자인(25), 공예(25)	해당없음		해당없음		회화1(30), 회화2(30) 디자인(40)
영 어	1학년	해당없음		해당없음		읽기, 말하기, 듣기, 쓰기	해당없음		해당없음		읽기, 말하기, 듣기, 쓰기
	2,3학년	19.5	10.5	19.5	10.5	듣기(20), 말하기(20)	19.5	10.5	19.5	10.5	듣기(20), 말하기(20)
정 보	1학년	해당없음		해당없음		알고리즘 구성 알고리즘 프로그래밍	해당없음		해당없음		알고리즘 구성 알고리즘 프로그래밍
	2학년	해당없음		해당없음			해당없음		해당없음		알고리즘 구성(50), 프로그래밍(50)
	3학년	해당없음		해당없음			해당없음		해당없음		
AI	1학년	해당없음		해당없음			해당없음		해당없음		인공지능 학습모델 만들기
	2학년	해당없음		해당없음		인공지능학습모델만들기(50) 인공지능기반프로젝트(50)	해당없음		해당없음		인공지능 기반 프로젝트(50) 인공지능 기반 피지컬 프로젝트(50)
	3학년	해당없음		해당없음		인공지능학습모델만들기(50) 인공지능기반프로젝트(50)	해당없음		해당없음		인공지능 기반 프로젝트(50), 인공지능 기반 피지컬 프로젝트(50)

※상기 평가 계획은 사정에 따라 변경될 수 있음.



## 1-4. 창의적 체험활동 편성·운영

<b>담당부서</b>	<b>창체부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7217</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 목적

- 1) 창의적 인성을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 교과 이외 활동의 내실화
- 2) 체험 활동적 요소의 결합을 통한 창의적 인재 양성
- 3) 개개인의 소질과 잠재력을 개발, 신장시킬 수 있는 실천 위주의 교육 활동을 통한 수준 높은 인재로서의 역량 강화

### 나. 운영 방침

- 1) 학생의 진로와 적성을 감안해 동아리 활동 속에 진로 체험활동이나 봉사 활동이 체득되도록 운영한다.
- 2) 자율 활동은 ‘자치·적응 활동’과 ‘학교특색·행사활동’으로 운영한다.
- 3) 동아리 활동은 가능한 전 교사가 한 부서를 담당하여 선택의 폭을 넓힌다.
- 4) 봉사 활동은 ‘봉사활동의 날’을 정하여 운영한다.
- 5) 진로 활동은 체험 활동 위주로 운영한다.

### 다. 운영 내용 및 연간 운영 계획

영역	내용	시수
자율 활동	자치, 적응, 학교 특색, 행사	74
동아리 활동	문화, 예술, 스포츠	32
봉사 활동	교내 봉사, 지역 사회 봉사	5
진로 활동	진로 탐색, 체험	24

### 라. 영역별 운영 계획

#### 1) 자율 활동

가) 창의적 특색 활동 (다양한 인성교육)

나) 자치/적응 활동

(학급회장 선거, 신입생 환영 및 부활절 촛불예배, 학교폭력예방, 학급회의, 학생회장 선거, 정보통신윤리 등)

#### 2) 동아리 활동

가) 수요일날 운영하며 학년별로 시간 다름.(1학년 6,7교시, 2-3학년 7교시)

나) 청소년단체, 사회문화, 취미계발, 예체능, 학술연구활동 등

3) 봉사 활동 - 5시간

- 가) 지역 단체와 협의하여 운영
- 나) 교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 지역 환경보호활동, 장애인 이해교육 등
- 다) 개인 봉사활동 : 학생 개인 봉사활동 실시 계획서 작성하여 담임교사 허락 후 시행
- 라) 교내 봉사활동 연간 계획

일 정	내 용	시 간
04/30(화)	봉사활동 소양교육	1
07/3(수)	교내 학습 환경 조성 캠페인	1
07/18(목)	교내 학습 환경 조성 캠페인	1
10/08(화)	교내 학습 환경 조성 캠페인	1
10/30(수)	교내 봉사활동 및 평가회	1
<b>활동 시간 수</b>		<b>5</b>

마) 2024학년도 학교교육계획에 의한 수업시간 외 봉사활동

봉사활동명	활동시간	최대봉사시간	인원
급식도우미	점심시간	연 20시간	4명
등굣길 교통안전도우미	일과 전	연 20시간	5명
특별실 도우미	점심시간	연 10시간	4명
도서실 도우미	점심시간	연 10시간	6명
방송실 도우미	일과 전,후	연 10시간	9명

바) 봉사활동 연수·교육

	행사명	시기
학생 교육	봉사활동 소양교육	매 학년초
학부모 연수	학부모회	학부모 회의 시 수시로 연수, 홍보
교사 연수	교사 기간 교사 연수	매 학기 초 1회 이상
기타	가정 통신문, 홈페이지 안내	수시

## 마. 교육과정에 따른 동아리활동 계획

### 1) 운영 목적

- 가) 인터넷 사용 증대로 인해 자칭 소외되기 쉬운 학생들에게 서로의 정감을 느끼고 협력하고 소통하는 인간관계를 형성할 수 있도록 활동한다.
- 나) 개성과 특기를 발전시켜 자아를 실현하고, 적성을 발견하여 진로를 탐색하는 활동으로 활용한다.
- 다) 학교에 적응하지 못하는 학생들에게 동아리 활동을 통하여 재미있고 보람있는 학교생활을 할 수 있도록 유도한다.
- 라) 지역사회 주민, 시설 등과 협력관계를 설정하고 서로의 유대감을 높일 수 있도록 한다.
- 마) 다양한 활동을 통하여 자연과 호흡하고 자연을 사랑할 수 있는 민주시민을 양성한다.
- 바) 취미 생활과 여가 선용을 통하여 심신의 건강과 정서적 안정을 도모하고, 집단 활동을 통하여 공동체 의식을 함양하고, 협동, 봉사 의식을 기른다.

### 2) 추진 배경

- 가) 동아리활동은 부적응 학생이 점점 늘어나고 있는 상황 속에서 그 학생들을 효과적으로 적응시키고 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 하는 활동이다.
- 나) 집중력과 열의가 부족한 학생들에게 학습 습관을 갖게 하기 위한 기초 훈련으로 동아리활동은 집중력을 강화하고 인내력을 증진시키며 열성을 갖게 하는데 도움을 준다.
- 다) 청소년기 자아정체감을 형성하고 진로지도하는 하나의 방법으로 직업체험과 관련된 동아리활동을 전개한다.
- 라) 여가시간을 효과적으로 사용하여 문화시민으로서의 행복한 삶을 누릴 수 있는 바탕을 마련해 주기 위해서 동아리활동이 매우 필요하다.

### 3) 운영방침

- 가) 학년마다 다르게 시간 운영하며 창의적 체험시간 위주로 진행한다.  
(1학년 수요일 6,7교시, 2,3학년 수요일 7교시 운영)
- 나) 청소년단체, 사회문화, 취미 계발, 예체능, 학술 연구 활동, 적응진로 분야 등으로 구성한다.
- 다) 학생 희망 중심으로 편성, 교사들의 특기 지도, 명예교사, 교내 외 시설을 활용하여 운영한다.
- 라) 지역사회와 연계하여 지속적으로 연습하고 활동할 수 있는 상설동아리를 운영한다.
- 마) 지도교사의 협조를 받아 학생들이 자발적으로 활동할 수 있는 프로그램을 계발한다.
- 바) 동아리 성격에 따라 활동 공간 및 정기적인 시간을 확보할 수 있도록 지원한다.
- 사) 모든 교사가 학생들에게 자신의 경험을 몸과 마음으로 전달해 줄 수 있는 인간적 교감의 장으로 1교사 1동아리반 운영 : 2024학년도 14개반 운영

### 4) 기대 효과

- 가) 학생 눈높이에 맞는 브랜드 동아리활동 운영과 학생이 주체가 되는 다양한 활동을 통해 직업, 취미, 인성, 창의성 계발에 긍정적인 영향을 줄 수 있다.
- 나) 입학부터 졸업까지 다양한 단계별 동아리활동을 운영하여 학생들에게 즐거운 학교, 머물고 싶은 학교가 되도록 한다. 이를 통해 자신감을 기르고 자신의 소질·적성을 계발하며 진로선택과 연계될 수 있는 기회를 제공한다.
- 다) 공동체 의식, 창의적·진취적인 직업의식이 함양될 수 있도록 운영한다.
- 라) 동아리 활동 진행 시 안전사고 예방 및 보건과 위생교육을 실시하여 생명 존중 의식, 보건과 위생의 중요성 및 질서 의식 함양에 노력한다.

5) 2024학년도 동아리 활동 개설

2024학년도 동아리 조직 편성표

번호	지도 교사	동아리명	지도 내용	대상 학년	장소
1	이**	세계 문화 연구반	전세계의 다양한 문화 자료를 탐구하여 문화 상대주의적 태도와 방법을 알아본다.	1	1-1
2	사** (전**)	영문 소설과 만나기	영문 소설 읽기 활동을 통해 영어 실력을 향상시킨다.	1	1-2
3	전**	수학탐구	교구와 퍼즐을 이용해 수학적 관심을 높인다	1	1-3
4	신**	IT 기술 활용 영상 제작반	IT 기술 활용 영상 제작반 정보 통신 윤리와 미디어의 영향력에 대한 교육을 기반으로 Shorts, 틱톡, 유튜브 등의 영상 매체 프로젝트 활동을 진행한다.	1	1-4
5	명**	EBR 주니어 경제뉴스	EBS 주니어 경제코너(두 탐정들이 경제단어를 추리하여 경제에 대해 파헤쳐보는 재미있는 코너)를 시청하고 나만의 경제사전을 만들어 본다.	2,3	3-1
6	김**	보컬탐구	클래식 성악과 실용음악 보컬을 공부하고 가창에 적용해본다	2,3	시실
7	김**	미래기술반	인터넷 검색 등을 통해 미래 사회의 기술을 이해한다	2	기가실
8	최**	영화감상	영화를 통해 다양한 문화를 배우고 영화속에 나오는 문화적 표현들을 배워보며 감상문을 작성한다.	2,3	2-4
9	김**	몸짱튼튼반	신체를 단련하면서 몸에 변화를 느끼고 자존감을 향상시킨다.	2,3	헬스장
10	신**	문화유산탐색	국내외 문화유산의 역사적 의미를 탐색한다.	2,3	2-2
11	김**	아트프로젝트	다양한 표현 기법을 활용하며 창작활동을 한다.	2,3	미술실
12	김**	보드게임반	각종 교육형 보드게임을 통해 수리력, 추리력, 논리력 등을 향상시킨다.	3	과학실
13	홍**	교지편집부	학교 신문 제작을 위하여 각종 학교 행사를 취재하며 기사문을 작성한다(우선선발)	2,3	2-3
14	박**	도서부	독서 및 도서실 활동을 한다	2,3	도서실

\* 학교상황에 따라 일부 조정될 수 있습니다.

## 바. 개인 체험학습 활동 규정

### ※ 관련근거 : 초중등교육법시행령 제48조(수업운영 방법 등)

학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교외체험을 허가할 수 있다  
이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정할 수 있다.

### ※ 개인체험학습이란?

- 개인계획에 의하여 학교장의 사전허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미한다.

### 1. 목적

다양한 현장 체험과 가족행사에 참여하여 폭넓은 경험으로 교육활동을 원활히 추진하기 위하여 이 제도를 둔다.

### 2. 원칙

- ① 학교장이 연간 개인체험학습을 허가할 수 있는 범위는 다음 각 호와 같으며, 이 경우 학교장은 개인체험학습을 수업으로 인정할 수 있다.
- 1) 학부모 또는 지도교사와 함께 국내 체험학습은 학기당 10일 이내로 하며 국외 체험학습은 연1회에 한하여 연속 10일 이내로 한다.(재량휴업일, 토요일, 공휴일 제외)
- 2) 교환·교류학습을 목적으로 하는 국내·외 체험학습은 연간 1회에 한하여 1개월 이내로 한다.
- ② 제①항 각 호의 규정에 의한 개인체험학습의 내용은 현장체험학습, 친·인척 방문, 고적 답사 및 향토 행사 참여, 가정학습, 교류·교환학습 등으로 한다.
- ③ 정기고사, 방학·개학식 등 교육과정에 지장이 없는 범위에서 학칙에 의해 실시되는 체험 학습은 출석으로 인정하며 사전에 정해진 절차에 따라 학교장의 허가를 반드시 받아 실시한 후 결과보고서를 7일 이내에 제출하여야 한다. 학교장이 미승인한 체험학습은 무단결석으로 처리한다.
- ④ 체험학습 허용기간을 초과했을 경우는 무단결석으로 처리한다.

### 3. 운영 절차

단 계	과 정	내 용
실시 전	체험학습 신청서 제출	실시 7일전 담임선생님을 통하여 신청
	학교장 허가	학교장은 체험학습 목적과 취지에 맞을 경우 허가
실시	체험학습 실시	보호자와 함께 체험학습 실시
실시 후	체험학습 보고서 제출	결과보고서를 작성하여 담임선생님께 제출(2일 이내)
	출석 인정	보고서 확인 후 출석으로 인정

※ 체험학습 신청서와 결과 보고서는 학교 홈페이지 각종서류양식에 탑재되어 있으므로 수시로 다운로드 하여 사용할 수 있음.

## 1-6. 꿈 · 끼 탐색주간 운영 내실화

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7218</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 목적

- 1) 시간을 효율적으로 활용하여 고사 이후 학기말을 의미 있게 보낼 수 있도록 한다.
- 2) 효율적인 전환기 프로그램을 제공하여 중학교 3학년 말 기간의 마무리 책임교육을 실현한다.
- 3) 학생들에게 다양한 체험활동 프로그램을 제공하여 진로탐색의 기회를 제공한다.

### 나. 추진 배경

- 1) 학기말 · 학년말 꿈과 끼를 찾아보는 ‘꿈끼 탐색 주간’ 편성·운영으로 생동감 있고 행복한 학교 운영 확산
- 2) 자유학년제 확산, 꿈끼 탐색 교육 및 인성 교육으로 다양한 야외 문화체험 활동, 스포츠 활동, 예술 활동 등을 중심으로 프로그램 운영

### 다. 추진 방향

- 1) 학생들의 자기 주도적 학습능력을 신장시키고 진로 설계에 도움 줄 수 있는 내용의 프로그램을 운영한다.
- 2) 진로관련 강연, 공연관람, 생태체험, 과학체험, 체육활동 등 평소 학생들이 희망하던 활동을 위주로 기획하여 운영한다.
- 3) 운영기간은 1학기, 2학기 기말고사 후부터 방학 전까지로 한다.
- 4) 학년별 교과별 대표교사 협의회를 거쳐 세부 추진계획을 완성한다.
- 5) 원칙적으로 교과 담당교사가 교과와 관련된 프로그램을 개별 학급별로 진행하고, 교외 활동 프로그램과 같은 경우는 학급 담당교사가 인솔 및 지도를 한다.
- 6) 학년별 통합 프로그램을 교내에서 진행하는 경우 교과 담당교사가 임장지도를 한다.
- 7) 모든 교외활동은 사제동행을 원칙으로 하며 안전사고 및 질서지도를 철저히 한다.

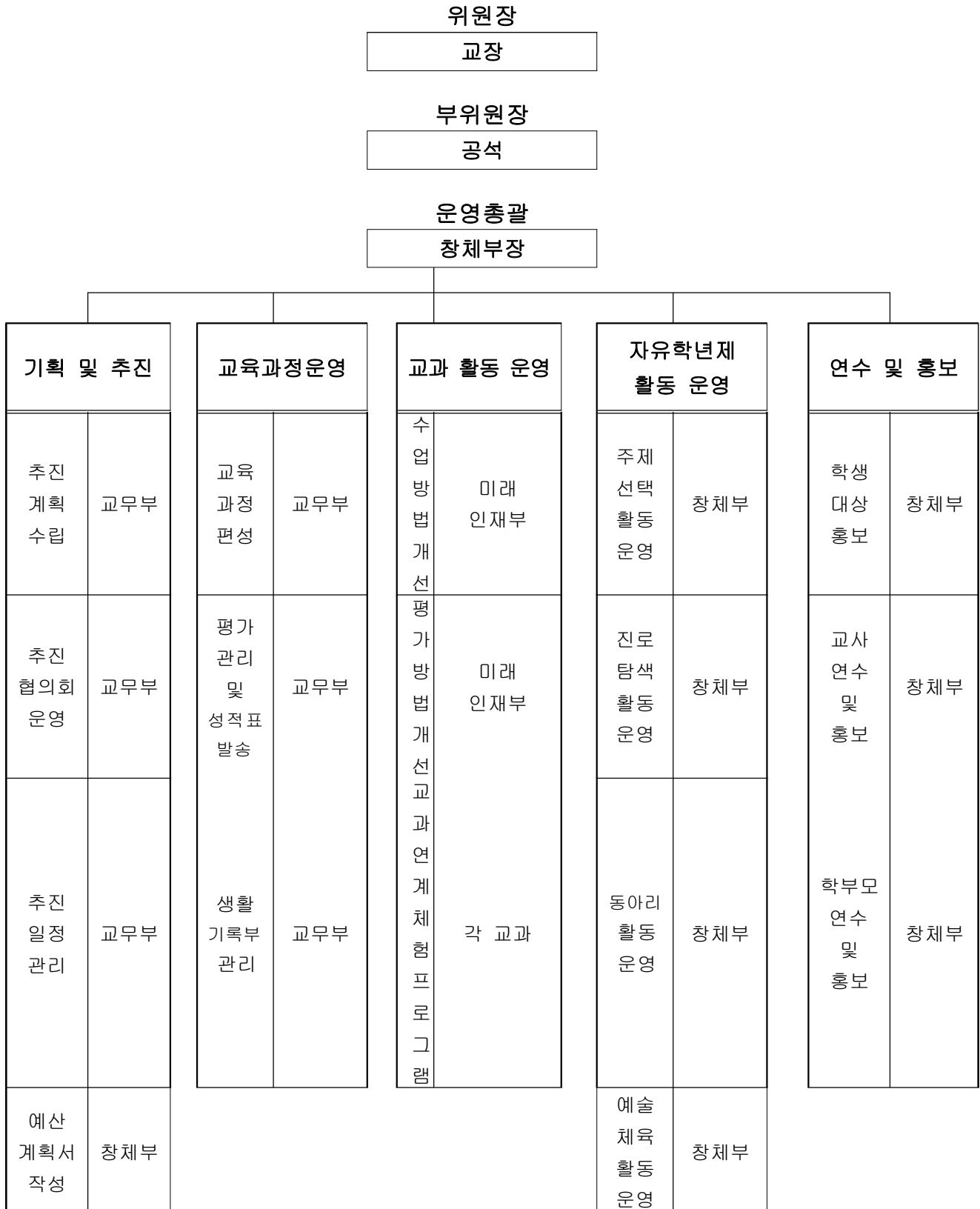
### 라. 운영 일정 계획

- 1) 중3 전환기주간 1차~2차 프로그램 : 2024.11.08. ~ 2024.11.28.
- 2) 중3 꿈끼주간 1차~3차 프로그램 : 2024.12.05. ~ 2024.12.09.
- 3) 중3 전환기 및 꿈끼주간 현장체험 프로그램(11월~12월)

일	요일	행 사 내 용	
		월중행사	3학년
11/08	금	중3 꿈끼주간 현장체험	담임 교사 진로 상담 및 전기고(11/24~11/27) 후기고(12/6~12/8) 원서 접수
11/28	목		
12/05	목		
12/06	금		
12/09	월		

## 1-7. 자유학년제 운영 계획

### 1. 2024 서울형 자유학년제 운영 조직(환일중학교)



## 2. 2024학년도 자유학년제 주제선택 프로그램

NO	프로그램명	연계교과	주요 내용
<b>1학기 주제선택 활동</b>			
1	성교육, 생명의 가치를 알다	도덕	인체 탐구를 통해 과학적 객관적 성 정체성 찾기
2	English debate time	영어	각종 시사 문제를 원어민과 영어로 토론하기
3	깊은 생각, 좋은 글쓰기+	국어	다양한 글 읽기를 통해 자신의 생각 표현하기
4	1인 크리에이터	미술	플랫폼에 다양한 주제의 영상 콘텐츠 제작해 보기
<b>2학기 주제선택 활동</b>			
1	English talk time	영어	다양한 주제 속에서 원어민과의 프리토킹
2	오늘은 배우 내일은 감독	기가	영상을 제작하는 능력을 기른다
3	인체의 신비	과학	인체 탐구를 통해 과학적 객관적 성 정체성 찾기
4	깊은 생각, 좋은 글쓰기+	국어	다양한 글 읽기를 통해 자신의 생각 표현하기



### 3. 운영시간표

#### 1 학기

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교과(26단위)+창체(1단위)+자유학년활동(7단위)=34단위</li> <li>● 교육과정 재구성, 학생중심의 수업, 과정중심의 평가</li> <li>● 금 6,7교시 주제선택활동</li> <li>● 화 6교시 예술체육활동 - 스포츠클럽</li> <li>● 수 3교시 진로탐색활동 + 창체시간 활용 1학기 중 17시간(진로)</li> <li>● 수 6,7교시 동아리활동</li> </ul>				
2					
3					
4					
5			진로탐색활동		
6		스포츠			주제선택활동
7			동아리활동	시험기간 등 진로탐색활동	
방과후학교	자유학년 활동 연계 운영				

#### 2 학기

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교과(26단위)+창체(2단위)+자유학년활동(6단위)=34단위</li> <li>● 교육과정 재구성, 학생중심의 수업, 과정중심의 평가</li> <li>● 월 6,7교시 예술체육활동</li> <li>● 화 6교시 예술체육활동 - 스포츠클럽</li> <li>● 금 6,7교시 주제선택활동</li> <li>● 진로탐색활동 창체시간 활용 학기 중 17시간</li> </ul>				
2					
3					
4					
5					
6	예술체육활동	스포츠			주제선택활동
7			동아리 (창체)	시험기간 등 진로탐색활동	
방과후학교	자유학년 활동 연계 운영				

### 4. 교수 학습 계획

과목	단원명	교수- 학습방법	주요 수업 내용
국어	(1학기)1-(2) 산문의 향기	개별학습	비유적 표현을 활용하여 자기 소개하기
	(1학기)2-(1) 자료 찾으며 책 읽기	프로젝트수업	진로와 관련된 도서 읽고 활동하기
	(1학기)3-(2) 우리말의 아홉 품사	협력수업	품사 미니북 만들기
	(2학기)2-(1) 면담하기	협력수업	진로와 관련된 대상 면담하기
	(2학기)2-(2) 매체 특성에 맞게 표현하기	모둠학습	행복 영상 만들기
	(2학기)협력종합예술활동	협력수업	뮤지컬 제작하기
	(1학기/2학기)포트폴리오 작성	개별학습	한 학기 동안 활동한 내용 정리
도덕	사이버 윤리와 예절	모둠활동, 토의수업	사이버 공간에서 지켜야 할 도덕적 책임, 리스트 만들기
	분단 배경과 통일의 필요성	모둠활동, 토의수업	통일을 해야 하는 이유, 모의 연극
수학	I. 수와 연산	모둠 활동	소인분해를 이용 최대공약수, 최대공배수를 구하고 유리수까지 수 체계 확장
	II. 문자와 식	프로젝트 수업	문자를 이용하여 수학 문제를 해결
	III. 좌표평면과 그래프	모둠활동, 토의수업	다양한 상황을 그래프로 나타내고 그래프를 해석
과학	1-(2) 지각의 구성 물질	개별학습	암석의 특징을 관찰하여 생성 과정에 따라 분류하기
	2-(2) 마찰력과 부력	협동학습	빗면의 기울기를 이용하여 물체의 마찰력 비교하기
	3-(4) 주변의 다양한 생물 분류하기	협동학습	다양한 생물을 계 수준에서 분류하기
	4-(1) 스스로 움직이는 입자	협동학습	암모니아 기체의 확산을 입자 모형으로 표현하기
	4-(2) 압력에 따른 부피변화	개별학습	기체의 압력과 부피 관계 탐구하기
	5-(2) 여러 가지 물질의 상태변화	협동학습	물의 상태가 변할 때 나타나는 현상 관찰하기
정보	1-(1) 정보문화	협동학습	올바른 정보윤리 지키기, 동영상 제작
	2-(2) 디지털 세상을 열자	개별학습	비트맵 방식으로 이모티콘 만들기
	3-(3) 프로그래밍	개별학습	프로그램 만들기
	4-(2) 피지컬 컴퓨팅	개별학습	센서를 활용한 프로그램 작성

체 육	(1학기) 동작도전	개별학습	매트운동을 통한 균형감각 및 유연성 강화
	(1학기) 건강과 체력관리	개별학습 및 포도폴리오	셔틀런을 통한 기록도전 및 체력강화
	(1학기) 영역형 경쟁	개별학습 및 협동학습	농구 드리블 숙달과 농구경기 이해하기
	(1학기) 스포츠 활동 안전	개별학습	스포츠 활동 안전 보고서 작성
	(2학기) 표현영역	개별학습	국민 체조를 통해 준비운동의 중요성과 신체 표현에 대한 이해
	(2학기) 영역형 경쟁	개별학습 및 협동학습	농구를 통한 개인 드리블 및 협동심 강화
	(2학기) 기록도전 및 건강과 체력관리	개별학습 및 협동학습	줄넘기를 통한 개인기록 및 협동심 강화
	(2학기) 스포츠 활동 안전	개별학습	여가 스포츠 활동 보고서 작성
음 악	(1학기) 클래식기타 주법 익히기	개별학습 및 협력학습	기타의 기본주법을 익히고 다양한 연주형태로 연주해보기
	(2학기) 음악을 통한 자기 표현	개별학습 및 협력학습	가창, 기악, 감상 활동을 통해 표현력 기르기
미 술	(1학기) 평면 표현	개별학습 및 포트폴리오	다양한 드로잉 수업을 활용한 포트폴리오 만들기
	(1학기) 생활 속 디자인	개별학습	색의 이해 및 색채디자인
	(1학기) 공간 표현	협동학습 및 개별학습	다양한 드로잉 수업을 활용한 포트폴리오 만들기
	(2학기) 평면표현	개별학습 및 포트폴리오	주제에 맞는 포스터 만들기
	(2학기) 생활 속 디자인	협동학습 및 개별학습	주제에 맞는 포스터 만들기
진 로 와 직 업	1-1 긍정적 자아개념	개별학습	나의 특성 나무 완성하기
	1-2 의사소통 역량개발	협동학습	'나'전달법 역할극
	2-1 변화하는 직업세계	협동학습	창업 아이템 만들어보기
	2-2 건강한 직업의식 형성	협동학습	직업인 역할극
영 어	(1학기) 자기소개하기	모동학습	heartmap을 통한 자기소개하기
	(1학기) 자신의 하루 일과 말하기	모동학습	주말에 있었던 일 대화하기
	(2학기) 자신의 미래희망 직업 소개	모동학습	다양한 직업을 알아보고 자신의 미래직업에 대해서 생각해보기
	(2학기) 외국인 친구에게 우리나라 소개하기	모동학습	외국인 친구에게 우리나라의 문화 소개하기

### 5. 과정 중심 평가계획

교과(군)		1학기		
		단원	평가방법	평가주제
국어		1-(2)산문의 향기	개별학습	비유적 표현을 활용하여 자기 소개하기
		2-(1) 자료 찾으며 책 읽기	프로젝트수업	진로와 관련된 도서 읽고 활동하기
		3-(2) 우리말의 아홉 품사	협력수업	품사 미니북 만들기
		포트폴리오 작성	개별학습	한 학기 동안 활동한 내용 정리
도덕	삶의 목적과 도덕	감사일기 작성	정신적 가치를 함양하기	
	도덕적 실천	서술형 활동지	도덕적 실천을 습관화하기	
	문화적 다양성과 도덕	논술	보편규범에 근거한 타문화 성찰하기	
수학		I. 수와 연산	모둠평가	타지아의 퍼즐을 완성하기
		III. 좌표평면과 그래프	과제평가	인생 그래프 작성하기
		III. 좌표평면과 그래프	과제평가	정비례 반비례 그래프를 이용하여 그림 그리기
과학/ 기술· 가정/ 정보	과학	1-(2) 지각의 구성 물질	개별학습	암석의 특징을 관찰하여 생성 과정에 따라 분류하기
		2-(2) 마찰력과 부력	협동학습	빗면의 기울기를 이용하여 물체의 마찰력 비교하기
		3-(4) 주변의 다양한 생물 분류하기	협동학습	다양한 생물을 계 수준에서 분류하기
	정보	1-(1) 정보문화	협동학습	올바른 정보윤리 지키기
		2-(2) 디지털 세상을 열자	개별학습	비트맵 방식으로 이모티콘 만들기
체육		동작도전	개인평가	매트운동(앞구르기)
		기록도전 및 건강과 체력관리	개인평가 및 향상도 평가	셔틀런(왕복달리기)
		건강과 체력평가	개인평가 및 향상도 평가	체전굴(앉아윗몸앞으로굽히기)
예술	음악	1인1악기	개인 및 그룹 평가	클래식기타
		축제와 함께하는 음악	개인 및 그룹 평가	가창
		생활속의 음악	개인평가	감상
	미술	평면표현	개별학습	드로잉 포트폴리오
		생활 속 디자인	개별학습	색의 활용
		공간 표현	협동학습 및 개별학습	주제에 맞는 포스트 만들기
영어		Unit 1~4	말하기(개인평가)	상황별대화(질문에 답하기)
		Heart to heart	쓰기(개인평가)	Heartmap으로 자기 소개하기
		Unit 1~4	듣기(개인평가)	중부영어교과연구회듣기평가
선택	진로 와 직업	긍정적 자아개념	개별학습	나의 특성 나무 완성하기
		의사소통 역량 개발	협동학습	'나'전달법 역할극
		변화하는 직업세계	협동학습	기술 발달로 인한 직업 알아보기

교과(군)		2학기		
		단원	평가방법	평가주제
국어		2-(1) 면담하기	협력수업	진로와 관련된 대상 면담하기
		2-(2) 매체 특성에 맞게 표현하기	모둠학습	행복 영상 만들기
		협력종합예술활동	협력수업	유지컬 제작하기
		포트폴리오 작성	개별학습	한 학기 동안 활동한 내용 정리
도덕		정보 통신 윤리	개인평가	사이버 공간에서 지켜야 할 예절 바로 알기
		평화적 갈등 해결, 폭력의 문제	서술형 활동지 작성	학교 상황에서 일어날 수 있는 갈등, 폭력의 상황에서 지녀야 하는 자세 바로 알기
		평화적 갈등 해결, 폭력의	개인평가	미래 통일 한국 사회를 위한 자세 바로 알기
수학		IV V VI 단원	개인평가	수학 문제들을 다양하게 풀어보기
		IV. 도형의 기초	개인평가	작도, 제도 해보기
		V. 평면도형과 입체도형	개인평가	수학 문제들을 다양하게 풀어보기
과학/ 기술· 가정/ 정보	과학 기술 · 가정	4-(1) 스스로 움직이는 입자	협동학습	암모니아 기체의 확산을 입자 모형으로 표현하기
		4-(2) 압력에 따른 부피 변화	개별학습	기체의 압력과 부피 관계 탐구하기
		5-(2) 여러 가지 물질의 상태 변화	협동학습	물의 상태가 변할 때 나타나는 현상 관찰하기
	정보	3-(3) 프로그래밍	개별학습	프로그램 만들기
		4-(2) 피지컬 컴퓨팅	개별학습	센서를 활용한 프로그램 작성
체육		동작도전	개인평가	매트운동(뒹구르기)
		영역형 경쟁	개인·팀 평가	농구(드리블 및 게임)
		기록도전 및 건강과 체력관리	개인·팀 평가	줄넘기(1단 뛰기 및 단체줄넘기)
예술	음악	협력종합예술활동	개인 및 그룹 평가	유지컬 제작 과정
		협력종합예술활동	개인 및 그룹 평가	유지컬 발표
		협력종합예술활동	개인평가	감상문 및 공연 후기 작성
	미술	평면표현	개별학습	드로잉 포트폴리오
		생활 속 디자인	협동학습 및 개별학습	포스터 만들기
영어		Unit 5~8	말하기(개인평가)	상황별대화(질문에 답하기)
		Discover Korea	쓰기(개인평가)	외국인 친구에게 한국문화 소개하기
		Unit 5~8	듣기(개인평가)	중부 영어교과교육연구회 듣기시험
선택	진로 와 직업	변화하는 직업세계	협동학습	창업 아이템 만들어 보기
		건강한 직업의식	협동학습	직업인 역할극해보기

## 지성·감성·인성을 기르는 창의교육

### 2. 지성·감성·인성을 기르는 본교의 창의적 특색 사업

2-1. 명사특강

2-2. 융합영재학급

2-3. 방과후학교

2-4. 자율공부방

2-5. 심미적 감수성 함양을 위한 프로그램

가. 백일장 및 사생화 그리기

나. 교내 합창제

다. 가을밤 열린 음악회

라. 성가경연제

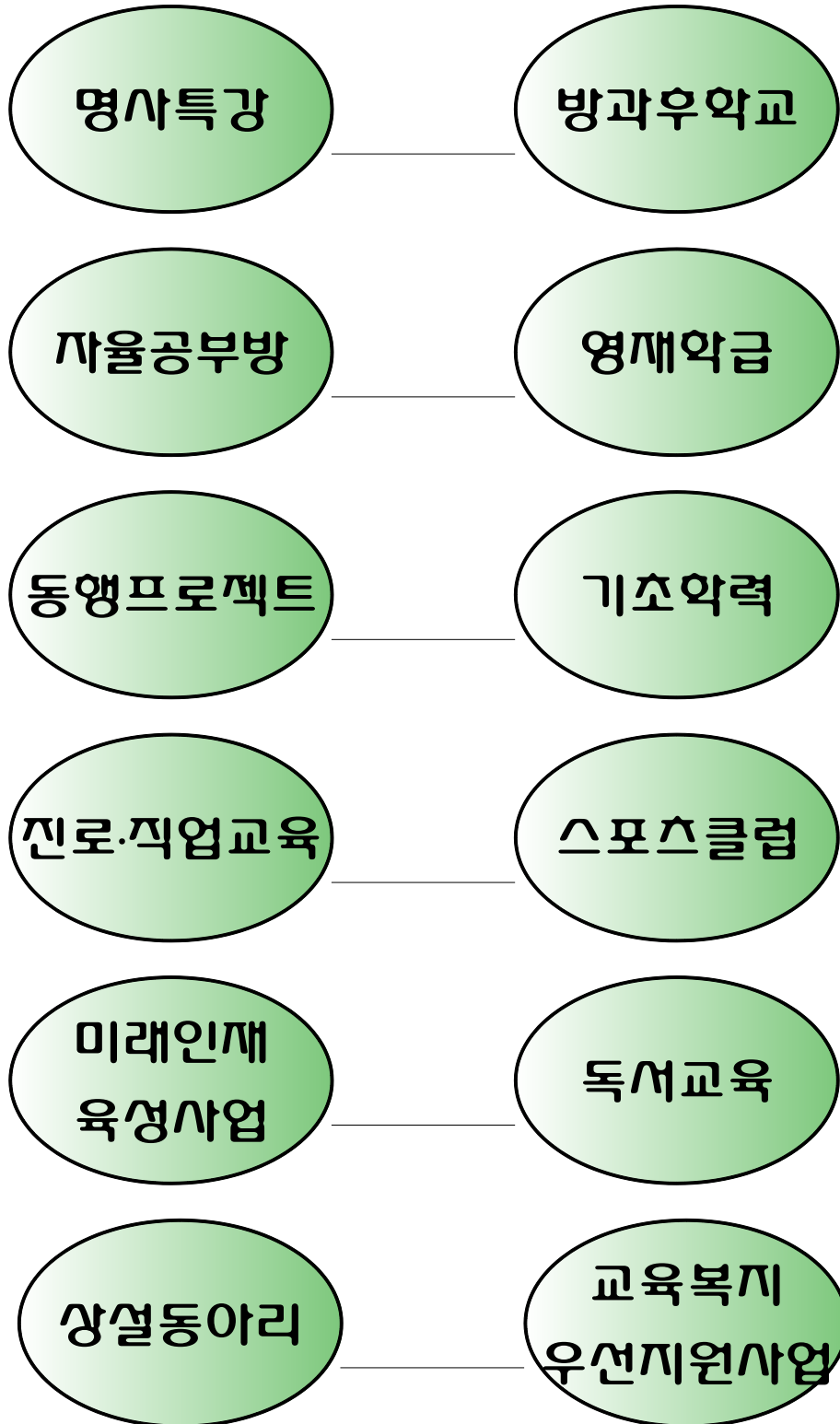
마. 협력종합예술활동

바. 독서교육 활성화

2-6. 나라사랑 실천 교육

2-7. 역사·독도교육

## 모두가 행복한 미래를 위한 완일 인재 육성 프로그램



## 2-1. 명사특강

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 목표

인성교육과 진로활동을 통한 모든 학생의 꿈과 끼를 함께 키우는 행복 교육

### 나. 운영 방침

- 1) 각 분야의 명사들의 살아있는 이야기를 통하여 학생들의 올바른 인성과 품성 함양을 도모한다.
- 2) 다양한 분야의 진로를 간접 경험할 수 있는 기회 확대를 학생들의 진로 선택에 실질적인 도움이 되도록 한다.

### 다. 세부 실천 계획

#### 1) 일시

날짜	내용	시간
4.3	명사특강	수 3교시
5.14		
8.28		
10.23		
11.6		

#### 2) 방법

흐름	내용	비고
사전지식 쌓기	명사특강 주제와 관련된 글을 미리 나눠주고 읽게 함.	특강 1주일 전
선행발표	발표를 희망하는 학생 2명 선정하여 주제에 관한 발표를 함.	10분
명사특강	초청 명사의 특강	25~30분
질의응답	명사와 학생들 간의 질의응답으로 사고 확장.	5~10분

### 라. 사후 관리 계획

- 1) 명사 특강이 완료된 후, 특강에 참여한 모든 학생들이 강의를 통해서 느낀 점을 소감문으로 작성한다.
- 2) 학생 소감문 중 우수작은 학교 홈페이지에 게시하여 학생들의 참여 동기를 유발한다.

### 마. 기대 효과

- 1) 실천적 인성 교육을 활성화하여 행복한 학교에 대한 학생과 학부모의 신뢰 문화 정착
- 2) 급변하는 현대 사회에서 다양한 진로를 탐색 및 모색해볼 수 있는 긍정적 효과 창출
- 3) 다양한 분야의 명사 특강의 확대를 통하여 공교육의 신뢰를 높이고 학교 경쟁력 향상
- 4) 학생들의 발표 훈련과 소감문 작성을 통해 창의적, 발산적 사고 확장



## 2-2. 융합영재학급

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 영재학급 설치 운영

과 목	명 칭
융합	환일중학교 영재학급(융합)

### 나. 영재교육 대상 및 반 편성 인원

학년	선발대상	인원
전 학년 (무학년제)	환일중학교 전체	1학급 / 20명 이내 (사회적 배려대상자 2명 포함)

### 다. 영재교육 운영 계획

단계	운영 방식			교육장소
	활동 주제	시기	교수-학습 내용	
1	입학식 및 오리엔테이션	4월 11일	<ul style="list-style-type: none"> <li>영재학급 운영 및 주의사항 안내</li> <li>탐구 발표 대회 안내</li> </ul>	과학실
2	집중 교육	4월 중순 ~ 11월 말	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 관련 기초 내용 교육 (실험 및 체험 활동)</li> <li>현장 체험활동</li> <li>탐구 보고서 작성</li> </ul>	과학실 및 체험현장
3	산출물 발표대회	11월 21일	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 활동(실험, 자료 분석)</li> <li>산출물 제작 및 발표</li> </ul>	과학실
4	수료식	11월 28일	<ul style="list-style-type: none"> <li>수료식</li> </ul>	과학실

(※학사일정으로 인하여 일정이 조정될 수 있습니다.)

### 2-3. 방과후학교

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

#### 가. 기본 방침

- 1) 학생들의 사교육 수강 내용이 국어, 영어, 수학 등 주요 교과목임을 고려하여 계획
- 2) 공교육의 강화와 효율성을 살려 학업성취도가 우수한 학생과 성취도가 낮지만 학력 향상에 자발적인 참여 의지를 가진 학생들 두 그룹으로 선발
- 3) 교과 교육 및 특기적성교육 이수 시간은 학사일정을 고려하여 최종 결정
- 4) 수업료 및 강사료: 학교운영위원회의 심의·자문에 따라 결정

#### 나. 세부 계획

- 1) 추진 주체(교직원 역할 분담)

연번	소 속	담당 역할	비 고
1	방과후계	방과후 학교 운영 계획 및 총괄	학생모집, 관리, 정산

- 2) 세부 추진 사항

추진 사항	세부내용	추진 시기	비고
학생선발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 희망자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 학기</li> <li>• 2 학기</li> <li>• 여름방학</li> <li>• 겨울방학</li> </ul>	
강사 섭외 및 임용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교 교사 및 외부 강사 중 적격자</li> </ul>		
수강료 징수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정실에서 CMS로 자동이체</li> </ul>		
교과단과반 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요 조사를 통한 분기별 운영 강좌</li> <li>• 월, 수, 금 요일별 단과</li> </ul>		
특기 적성 교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수요조사를 통한 운영강좌</li> <li>• 화(1차시), 목(2차시) -총 3차시 운영</li> <li>• 토-주1회 회별 4차시 운영</li> </ul>		

3) 운영의 실제

구 분		1, 2, 3학년	
		교과교육	특기적성교육
편 성		국,영,수,사,과 중심의 희망 강좌	예체능,과학,논술,소프트웨어 중심의 희망 강좌
정원		각반 5명 내외	각반 5명 내외
수업시간	학기 (1,3기)	월,수,금 : 8교시 16:15 -17:00 (45분)	화: 16:15 -17:00 (45분-1차시) 목: 15:15 -16:45 (90분-2차시) 토 : 08:00-11:15 (180분-4차시)
	방학 (2,4기)	방학 기간 중 12일(토요일 제외) 1-2교시 (특·적) : 08:15 - 09:45 (90분) 3교시 (교과) : 09:55 - 10:40 (45분) 4교시 (교과) : 10:50 - 11:35 (45분) 5교시 (교과) : 11:45 - 12:30 (45분)  * 특기적성 수업은 날씨와 운동장 사정에 따라 교시 변동 가능	

## 2-4. 자율 공부방

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 기본 방침

- 1) 자기 주도적 학습 의지가 있는 학생 적극 권장
- 2) 기본 규칙 준수, 자기 주도적 학습 극대화
- 3) 방과 후, 일반교실에서 자율학습 실시
- 4) 지도 감독 교사 순번 근무

### 나. 운영의 실제

구 분	내 용	비 고
대 상	자율공부방 희망 학생	
시 간	1교시 18:00 - 18:50 휴 식 18:50 - 19:00 2교시 19:00 - 19:50 휴 식 19:50 - 20:00 3교시 20:00 - 20:50	중간휴식(10분)  1학년 20시 종료 2,3학년 21시 종료
요 일	월, 화, 수, 목(주 4일)	참석 희망요일 지정 가능
감독교사	중학교 교사 순환 감독	

## 2-5. 심미적 감수성 함양을 위한 프로그램

<b>담당부서</b>	미래인재부, 생활안전부	<b>담당자</b>	☎ 02-390-7214, 7215
-------------	--------------	------------	---------------------

### 가. 백일장 및 사생화 그리기

#### 1) 운영 목적

도시를 벗어나 자연 속에서 학생들이 느끼는 감각과 감정들을 시와 풍경화를 통해 표현함으로써 학생들의 창의성과 감수성을 함양한다.

#### 2) 운영 방침

접근성이 용이하며 활동하기에 안전하고 사색하기 좋은 장소를 최우선으로 선정한다.

#### 3) 세부 추진 일정

가) 일시 : 2024년 6월 4일(화)

나) 장소 : 미정

다) 대상 : 1, 2, 3학년

라) 진행시간 : 09:00 - 15:00

마) 인솔 및 귀가 지도 : 각 반 담임교사

바) 심사위원 : 국어과 교사(백일장), 미술과 교사(사생화 그리기)

#### 4) 운영 계획

가) 백일장 - 시(운문) 1편 제출

나) 사생화 그리기 - 풍경화 스케치 : 자연의 여러 가지 모습을 소재로 사생하여 그림

다) 실시 요령

(1) 글제는 당일 발표, 시(운문)은 10행 이상으로 함, 타인의 작품을 베낀 것은 평가 대상에서 제외

(2) 풍경화스케치 제작과정: 구도잡기→스케치→마무리→완성

(3) 진행 및 수합 : 학급 담임교사

(4) 우수작 시상

라) 필기도구: 개인지참 / 원고지, 도화지는 현장에서 배부

마) 약품 : 보건선생님

바) 안전지도 및 유의사항

\* 활동장소 주변 횡단보도 및 버스정류장에 안전지도 담당 교사 배치

\* 복장은 교복, 지각 엄금

\* 집에서 행사장까지 안전 주의, 교통질서 지키기

\* 타 학교 학생들과 언쟁 및 싸움을 하지 않습니다.

\* 개별 행동 및 위험한 행동을 하지 않습니다.

- \* 자신이 머문 자리는 깨끗이 하셔야 합니다.
- \* 공원을 이용하는 다른 사람들을 배려합니다.

**나. 교내 합창제(생활안전부)**

**1) 운영 목적**

청소년기에 상호 협동을 통해 아름다운 화음을 만들어 내어 협동과 조화의 중요성을 생각할 수 있는 기회를 제공한다.

**2) 운영 방침**

학생들이 주인공이 되어 만드는 음악 축제의 장을 마련한다.

**3) 세부 추진 일정**

- 가) 행사명: 제9회 환일중학교 합창제
- 나) 일시: 2024년 5월 31일(금)
- 다) 장소: 강당 및 환일중학교 운동장
- 라) 주제: 창의적 협동(Creative Collaboration)
- 마) 참가대상: 중학교 전 학년 전 학급

**4) 운영 계획**

내 용	날 짜	장 소
대회 공고	5월 1일(수)	교실 공고
지휘자, 반주자 및 곡목 선정	5월 1일(수) ~ 5월 3일(금)	
연습용 악보 및 반주 준비	5월 7일(화) ~ 5월 10일(금)	
연습	5월 13일(월) ~ 5월 30일(목)	학급 및 음악실 등
순서 추첨	5월 27일 (월)	추후 공지
대회	5월 31일 (금) 18:00	운동장

**5) 안전지도 및 유의사항**

- 가) 행사 참가 학생에 대한 사전 교육 실시(담임교사)
- 나) 행사 안내자 및 안전 요원 배치로 상시 안전사고 예방
- 다) 질서 수준 및 관람 자세에 대한 교육 실시

**다. 가을밤 열린 음악회(창체부)**

**1) 운영 목적**

다양한 공연문화를 학생 및 교사, 전문가들과 함께 기획하여 교사, 학생, 학부모, 지역사회 주민들을 초청하여 공연함으로써 학생들의 상상력과 창의성을 키우며 꿈과 끼를 마음껏 발산하고 지역사회와 연합한 행복공동체를 이룬다.

**2) 운영 방침**

모든 기획에 학생들이 주도적으로 참여하며 교사와 전문가들이 적절한 피드백으로 멘토링을 해준다.

**3) 추진 계획**

추진 시기	추진 내용	장소	비고
6월	공연 기획팀 구성 (기획팀, 교내 오디션팀, 외부 섭외팀, 무대설치팀, 안전팀 등)	음악실	- 홍보 및 후원계획 수립
7월	공연팀 선발오디션	음악실	- 외부 공연팀 섭외 - 안전 지도 계획 수립 - 무대 설치 계획 수립 - 행사 후원단체 섭외
7~8월	공연팀 공연 준비	지정 장소	- 공연 준비 중 안전 사고 예방 지도 - 홍보 시작
9월 23일	가을밤 열린 음악회	운동장	- 공연 일주일 전 최종 리허설
10월	평가회	사랑실	- 평가회 의견들을 종합하 여 2025 학교교육계획에 반영

**라. 성가경연제(생활안전부)**

**1) 운영 목적**

기독교 정신의 건학 이념으로 설립된 본교의 학생들이 성가를 통해 신앙을 성숙시키고 나아가 삶의 변화를 이루어 가는 데 있다.

**2) 운영 방침**

학생들이 성가 합창을 준비하면서 보람과 성취감을 느끼며, 준비 과정을 통해 학생들 스스로 소통하고 갈등을 해결하면서 건전한 또래 문화 형성에 주력한다.

**3) 세부추진 일정**

- 가) 행사명: 제8회 환일중학교 성가경연제
- 나) 일시: 2024년 12월 20일(금)
- 다) 장소: 강당
- 라) 참가대상: 중학교 전학년 전 학급

**4) 운영 계획**

내 용	날 짜	장 소
공고	11월 25일(월)	교실 공고
지휘자, 반주자 및 곡목 선정	11월25일(월) ~ 11월 29일(금)	
연습용 악보 및 반주 준비	12월 2일(월) ~ 12월 6일(금)	
연습	12월 9일(월) ~ 12월 20일(금)	학급 및 음악실 등
순서 추천	12월 10일(화)	추후 공지
리허설	12월 20일(금) 1교시	강당
본선	12월 20일(금) 2교시	강당

**5) 안전지도 및 유의사항**

- 가) 행사 참가 학생에 대한 사전 교육 실시(담임교사)
- 나) 행사 안내자 및 안전 요원 배치로 상시 안전사고 예방
- 다) 질서 수준 및 관람 자세에 대한 교육 실시



**마. 협력종합예술활동(창체부)**

중학교 3년 중 최소 1학기 이상 교육과정 내에서 학급 내 모든 학생들이 뮤지컬, 연극, 영화 등의 종합예술활동에 역할을 분담하여 참여하고 발표하는 학생중심 예술체험교육

**1) 운영 목적**

뮤지컬 공연을 통해 학생들의 자율적인 활동을 통한 의사소통 능력과 상호 이해와 협력을 통한 사회성 향상을 도모한다.

**2) 운영 방침**

전문 강사를 초빙하고 수업과 연계하여 운영하고 학급별 뮤지컬 제작 및 공연을 실시한다.

**3) 운영 계획**

가) 2학기 주 2시간 국어와 도덕 교과 시간을 통해 연습한다.

나) 학년 말 시간을 활용한 1학년 학급별 뮤지컬 발표회를 개최한다.

다) 교과교사와 전문 예술 강사의 협력 수업으로 운영한다.

라) 차시별 운영계획

차시	내 용
1~3	뮤지컬 공연의 이해, 역할 분담, 대본 리딩, 대본 각색 및 음악 선정
4~8	대본 리딩, 안무 만들기 , 동선 디렉팅
9~14	극 안에 음악 넣기, 스태프 훈련 및 소품 의상 확인, 극 전체 흐름 연결하기
14~17	리허설, 공연 발표

\* 운영계획은 수업 담당 강사와의 협의에 의하여 변경될 수 있음.

## 바. 독서교육 활성화(미래인재부)

### 1) 운영 목적

- 가) 교과 및 창의적 체험활동 연계 독서프로그램을 통한 독서 활동 습관화
- 나) 1교 1독서 동아리 및 학교 특성을 살린 창의적 독서 프로그램 운영

### 2) 운영 방침

- 가) 국어과와 연계한 독서교육 프로그램 실시
- 나) 학생·학부모·교사 독서 동아리 운영을 통한 독서교육 강화
- 다) 전교생의 전자도서관 회원 가입 유도 및 이용 활성화
- 라) 학교도서관운영위원회 운영을 통한 도서 선정

### 3) 운영 계획

#### 가) 독보(獨步)도서관 이용

- (1) 독보(獨步)의 명칭 유래: 1947년 학교를 설립하신 김예환 박사의 호를 빌어 그 뜻을 기림.
- (2) 위 치 : 시온관(고등학교) 뒤
- (3) 구 조 : 1층 - 서고 및 도서열람실 70석 / 2층 - 토론실과 야간자율학습실 44석
- (4) 이용시간 : 월~금 쉬는 시간, 점심시간, 석식 시간

#### 나) 중학교 도서관 이용

- (1) 위 치 : 봉학관 건물 2층 보건실 옆
- (2) 이용방법: 1인 3권 7일간 대출, 1회 연장 가능
- (3) 이용시간 : 월~금 점심시간

#### 다) 독서교육 활성화

- (1) 연 4회 독서퀴즈대회 실시
- (2) 독서활동 우수자 시상

#### 라) 독서 지도

- (1) 목표
  - 학생들의 창의적 사고력, 비판력 분석력, 논리적 표현력 신장
  - 토의, 토론 교육을 통한 학생들의 의사소통 능력과 문제 해결력 신장
  - 올바른 독서 습관 형성 및 독서 생활화 훈련을 통한 인성 함양
- (2) 운영 방침
  - 국어 교과 시간을 통해 독서 수행 평가를 실시하고 생기부에 기록
  - 학년초에 독서기록장 노트를 배부하고 권장 필독 도서 소개

(3) 학년별 필독 도서

1학년

번호	도서명	지은이	출판사	관련 교과	비고
1	요리조리 소비 합정을 피해라!	기메라 포트	미세기	사회역사	
2	수상한 인공지능	스테퍼니 맥퍼슨	다른	정보	
3	오밀조밀 세상을 만든 수학	김용준	봄별	수학	
4	우리가 몰랐던 우리 음악이야기	박소영	구름서재	음악	
5	옥 대신 말	도원영 외	마리북스	국어	
6	나는 무슨 일 하며 살아야할까?	이철수 외	철수와영희	진로	
7	배리 마셜 교수와 함께하는 노벨상으로의 시간 여행	배리 마셜, 로나 헨드리	라임	과학	
8	(자유롭다면) 그라피티 작가	최성욱	토크쇼	미술	
9	극복하고 싶지 않아	김혜정 외	마음이음	국어	
10	테스터	이희영	허블	국어	
11	알수록 돈이 되고 불수록 쓸모있는 수학이야기	미쓰카와 후미야	동아엠앤비	수학	
12	열네 살의 정의로운 사전	박일환	청어람e	도덕	
13	기다리기에는 내일이 너무 가까워서	문순희	동녘	진로	
14	열네 살 CEO	앤드루 노리스	미래인	국어	
15	비커 군과 실험실 친구들	우에타니 부부	더숲	과학	
16	발명과 특허 쫓 아는 10대	김상글	플빛	과학	

2학년

번호	도서명	지은이	출판사	관련 교과	비고
1	운수 좋은 날	현진건	휴머니스트	국어	
2	나사의 벌	로버트 워	시그마북스	정보	
3	기호를 알면 성격이 보이는 원소	도영실	자음과 모음	과학	
4	음악가들의 초대	김호철	구름서재	음악	
5	십 대를 위한 영화 속 빅데이터 인문학	김영진	팜파스	정보	
6	더 위험한 과학책	랜들 먼로	시공사	과학	
7	한권으로 보는 그림 한국사백과	지호선	진선아이	사회역사	
8	페인트	이희영	창비	국어	
9	궁금했어, 과학사	권경숙	나무생각	과학	
10	데이터로 과학하기	윤현집 외	탐	정보	
11	세계사 원데 이렇게 재미있어?	이와타 슈젠	창비	사회역사	
12	별난 사회 선생님의 수상한 미래수업	권재원	우리학교	사회역사	
13	그래서 함수가 뭐예요?	이한진	컬처룩	수학	
14	뽀뽀	김유정	다림	국어	
15	십대를 위한 영화 속 수학 인문학 여행	염지현	팜파스	수학	
16	십대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래	전승민	팜파스	정보	

3학년

번호	도서명	지은이	출판사	관련 교과	비고
1	문해력 쫓 아는 10대	박승오	플빛	국어	
2	바다가 들리는 편의점	마치다 소노코	모모	국어	
3	메타버스 쫓 아는 10대	송해엽, 정재민	플빛	정보	
4	미스터리 철학 클럽	로버트 그랜트	비룡소	도덕	
5	궁금했어, 생명과학	윤상석	나무생각	과학	
6	과학 콘서트	정재승	동아시아	과학	
7	한권으로 보는 그림 세계사백과	정연 외	진선아이	사회역사	
8	이 놀라운 조선 천재 화가들	이일수	구름서재	미술	
9	별난 사회 선생님의 역사가 지리네요	권재원	우리학교	사회역사	
10	소년은 멈추지 않는다	필립 후즈	돌베개	국어	
11	엄마랑은 왜 말이 안 통할까?	딘 버넷	뜨인돌	과학	
12	(10대를 위한) 선거 수업	승지훈	다른	사회역사	
13	수학이 일상에서 이렇게 쓸모 있을 줄이야	클라라 그리마	하이픈	수학	
14	남군 같은 남자들은 조금도 부럽지 않습니다	장재화	나라말	국어	
15	(청소년을 위한 주제로 보는)조선왕조실록	송영심	팜파스	사회역사	
16	지리 모르고 뉴스 볼 수 있어?	옥성일	다른	사회역사	

## 2-6. 나라사랑 실천 교육

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7213</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 목표

- 1) 체험 중심의 통일교육을 통한 나라 사랑 인식 강화
- 2) 미래지향적 통일관, 건전한 안보관 확립

### 나. 교육과정과 연계한 학교별 특색 있는 나라 사랑 교육 실시

- 1) 교육과정과 연계한 나라 사랑 교육 강화
  - 창의적인 체험활동을 활용한 학교별 특색 있는 나라 사랑 교육 운영
  - 학생 눈높이에 맞는 다양하고 질 높은 나라 사랑 교육 실시
  - 애국가 부르기, 태극기 그리기, 무궁화 심기, 우리나라 빛낸 인물 탐구 등
- 2) 국경일, 기념일 및 통일교육 주관을 활용한 계기교육 실시
- 3) 나라 사랑 교육 우수사례(연구학교 등) 공유 · 일반화
  - 통일교육 시범학교(11교), 호국보훈 연구학교(1교) 운영 보고회 참관
  - 교육부, 통일교육원, 국가보훈처 등의 우수 자료 활용

### 다. 체험 중심의 통일교육 지원

- 1) 서울 학생 통일안보 현장체험 교육
  - 가) 통일 환경과 북한 실상에 대한 객관적인 이해 기회 제공
  - 나) 현장체험 중심의 통일안보 교육 강화로 건전한 통일안보관 확립
  - 다) 미래지향적 통일관 · 건전한 안보관 확립을 통한 통일에 대한 긍정적 인식 함양
- 2) 나라 사랑 교육 프로그램 운영
  - 가) 2024년 5월 학급조회시간 중 애국가 4절까지 부르기
  - 나) 2024년 6월 학급조회시간 중 태극기의 의미 새겨보기
  - 다) 6월 호국보훈의 달 계기교육 자료 배부: 태극기 유래

### 라. 도움 자료 활용

- 통일교육원 교사용자료실(<http://www.uniedu.go.kr/교사용자료실/>)
- 국가보훈처 보훈영상관([http://www.mpva.go.kr/news/news110\\_list.asp](http://www.mpva.go.kr/news/news110_list.asp))

## 2-7. 역사 · 독도교육

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 목표

- 1) 올바른 역사인식 확립을 위한 체험 중심 역사교육 활성화
- 2) 독도사랑 정신 내면화로 영토주권 의식 함양

### 나. 올바른 역사 인식을 위한 역사 교육

- 1) 체험 중심의 역사교육 활성화
  - 사제동행 역사 체험교육 자료(지역청별 문화체험 자료) 활용
  - 박물관, 고궁, 유적지, 전적지 등 역사 탐구 기행 활성화  
(꿈끼 및 전환기 프로그램 내 운영)
  - 역사 인물 탐구를 통한 인성교육 활성화

### 다. 영토주권 확립을 위한 독도 교육

- 1) 교육과정 내 독도교육 시간 확보
  - 10시간 내외 권장 : 정규수업, 계기수업, 창의적 체험활동 등 활용
  - 독도교육용 지도, 영상(멀티미디어) 자료, 영상학습관 활용
  - 독도관련 유튜브 영상 수업 중 활용: 한국어 ([http://youtu.be/muB4\\_LNZ2Rk](http://youtu.be/muB4_LNZ2Rk))  
영 어 (<http://youtu.be/mEF9FDh4nZc>)

#### 2) 독도교육 실시

##### 가) 정규수업시간

- (1) 정규수업시간 : 역사2 6단원 근현대 사회의 전개 (180쪽)  
사회2 11단원 세계 속의 우리나라 (206~207쪽)
- (2) 심화학습 : 교육청 부교재, '독도 바로 알기', 12월 (3시간)

##### 나) 계기교육자료 배부 : 4월 (학급별 조회시간)

##### 다) 독도 주간(4월) 계기 교육 실시

### 라. 도움 자료

- 1) 동북아역사재단 독도연구소 (<http://www.dokdohistory.com/학습자료실>)
- 2) 울릉군 독도박물관 (<http://www.dokdomuseum.go.kr/독도이야기>)
- 3) 서울시교육청 교육과정 편성 · 운영 지침(2020.03.23. 개정)

## 모두의 가능성을 여는 책임교육

1. 행복공동체를 만드는 정직·약속·용서 프로젝트
2. 진로교육 강화
3. 대안교육(드림트리) 운영
4. 기초학력향상 지원
5. 교육복지 우선지원사업
6. 교원능력개발평가제 운영 계획
7. 정보통신윤리교육 및 스마트(SMART)교육
8. 열린 세계시민 · 다문화교육 기본계획

# 1. 행복공동체를 만드는 정직·약속·용서 프로젝트

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

## 가. 운영 목적

- 1) 「정직·약속·용서 프로젝트」 덕목 생활화를 통한 행복한 학교생활을 구현한다.
- 2) 서로 배려, 책임감 있는 행동을 통하여 도덕성이 경쟁력인 미래 사회에 기여할 글로벌 인재를 육성한다.

## 나. 추진 계획

### 1) 학년 수행 과제명

1학년	고운 말로 대화하기	배려	연중실시
2학년	학급 1인 1역할 실천하기	책임	
3학년	교복 물려주기	배려	

### 2) 학교 특색사업 중 인성교육 프로그램, 관련 핵심 덕목

#### 가) 5대 양습 기르기

인사성 바르기	약속	연중실시
질서의 습관화	배려	
시간 잘 지키기	약속	
공공물 애호	책임	
고운 말 쓰기	배려	

#### 나) 5대 악습 버리기

침 안 뱉기	약속	연중실시
휴지 안 버리기	책임	
낙서 안 하기	약속	
욕설 안 하기	배려	
헐뜯지 않기	배려	

### 3) 선플 달기, 악플 안하기

## 다. 기대 효과

- 1) 「5대 양습 기르기와 5대 악습 버리기」 활동을 통해 앞의 단계에서 스스로 실천할 수 있는 인성 교육을 함양한다.
- 2) 높은 도덕적 인성과 창의성을 겸비한 인물로 미래 사회 인재상에 부합할 수 있는 학생으로 키운다.

## 2. 진로교육 강화

<b>담당부서</b>	<b>진로상담부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7234</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 운영 목적

- 1) 학생 스스로 진로를 탐색하고 설계할 수 있는 프로그램을 운영하여 진로탐색 능력 신장
- 2) 체계적이고 지속적인 진로지도를 통한 긍정적이고 미래지향적인 인재 양성

### 나. 세부계획

#### 1) 진로활동

##### 가) 직업심리검사

- (1) 일시 : 3월 3째주, 11월 2째주
- (2) 학년별 검사내용
  - 1학기 1학년 : 직업흥미검사 / 2학년 : 직업인성검사 / 3학년 : 직업적성검사
  - 2학기 1학년 : 다요인검사 / 2학년 : 청소년강점검사 / 3학년 핵심역량검사

##### 나) 전일제직업체험

- (1) 일시 : 08.30.(금)
- (2) 대상 : 전교생
- (3) 장소 : 각 직업체험처
- (4) 내용 : 학생들의 흥미와 적성 등을 고려하여 직업체험장소를 배치하여 체험 실시  
(사전교육 1시간+현장직업체험 4~6시간+사후활동 1시간(소감문, 감사엽서 작성))

##### 다) 진로박람회

- (1) 일시 : 중구청 진로박람회 10월 말 개최 예정
- (2) 대상 : 전교생
- (3) 장소 : 동대문역사문화공원 (예정)
- (4) 내용 : 다양한 프로그램이 운영되는 박람회에 참가하여 진로탐색 및 진로체험 기회 제공

#### 2) 상담

##### 가) 진로상담

- (1) 시간 : 수업 중 교과 담당, 담임교사의 허락을 받은 경우, 점심시간, 방과후
- (2) 대상 : 전교생
- (3) 방법 : 심리검사 결과 데이터를 활용하여 연1회 이상 맞춤형 상담 실시

##### 나) 상담을 위한 기초자료 조사 : 학기 초에 실시

##### 다) 학부모상담 : 상담주간에 실시 - 연 2회 이상 (전화상담 또는 대면상담)



### 3. 대안학교(드림트리) 운영

<b>담당부서</b>	<b>창체부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7217</b>
-------------	------------	------------	----------------------

#### 가. 운영 목적

학교 부적응 학생, 위기학생 등에게 적성과 소질에 맞는 맞춤형 교육 프로그램을 제공하여 학교 적응 및 학업 지속성을 위한 심리적 지지력을 향상시킨다.

#### 나. 운영 계획

- 1) 프로그램명 : 환일중학교 부분제 대안교실 『드림트리』
- 2) 운영기간 : 2024. 03. ~ 2025. 02.
- 3) 대안교실 운영 내용
  - 대상 학생 : 5명 내외
  - 운영 횟수 : 1회기(11주), 2회기(8주) 부분제(※시험기간 제외)
  - 운영 일과표

	화	목	금
1교시	정규수업	정규수업	정규수업
2교시	원예수업		
3교시			
4교시	정규수업	직업체험	문화 및 스포츠 활동
5교시			
6교시			
7교시			

(※학사일정으로 인하여 일정이 조정될 수 있습니다.)

- 세부운영계획(1학기)
  - 5월 : 제과요리수업, 원예심리치료수업
  - 6월 : 바리스타수업, 제과요리수업, 원예심리치료수업
  - 7월 : 수상캠프
- 세부운영계획(2학기)
  - 9월 : 원데이수업, 원예심리치료수업
  - 10월 : 목공예수업, 원예심리치료수업
  - 11월 : 자매부대체험, 캔들 및 비누공예수업
  - 12월 : 스키캠프

#### 다. 기대효과

- 1) 다양한 활동을 통하여 성취감을 맛보게 하여 자신감을 회복시키고 자존감 향상을 통하여 교우관계 및 학교 적응력을 높인다.
- 2) 다양한 체험활동을 통하여 진로와 직업의 다양성에 대하여 체험하고 정서적으로 안정감 고취와 미래를 설계할 수 있게 도움을 준다.

## 4. 기초학력향상 지원

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7240</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 기초학력향상반

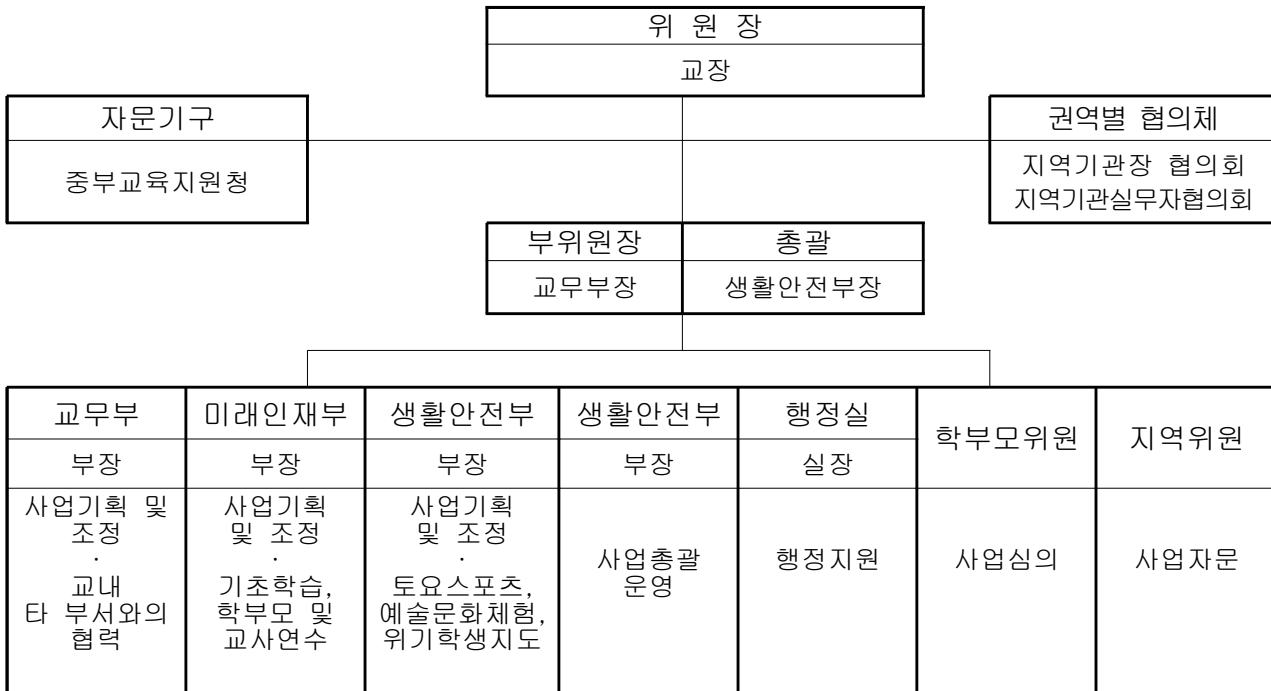
운영기간	2024.04.01. ~ 2024.12.05. (연 4회 집중 운영)		
사업목표	1. 국어, 영어, 수학 과목에 대한 학습 부진 학생 성적 향상 2. 개별화된 수업 기회를 제공하여 교과별 학습 부진 요인을 파악하고 스스로 공부하는 방법을 터득할 수 있도록 지원		
추진방침 (운영방침)	○ 대상 및 모집 방법 - 1학년 : 국어, 영어, 수학 진단 테스트와 담임 상담을 통해 선정 - 2,3학년 : 국어, 영어, 수학 진단 테스트와 전년도 학업 성적으로 담임 상담 후 선정 ○ 운영 방법 - 국어, 영어, 수학 성적이 하위권인 학생을 선정하여 맞춤형 수업을 실시한다. - 과목별 20시간(국어, 영어, 수학) 학습지도 실시한다. - 학생 수준에 맞는 맞춤형 수업을 통하여 학력 신장을 도모한다. - 지도교사는 본교 교사를 활용한다. - 학생과 학부모에 대한 홍보를 강화하여 사교육비 절감을 위해 노력한다. ○ 환일중 기초학력진단평가: 2024.03.08.(금) 국,영,수(오프라인 진단평가) (기초학력향상지원사이트 꾸꾸에서 진단평가자료 활용) * 학습지원대상학생 * : 교과학습부진: 중1~중3 전체 대상, 국,영,수 교과 평가 기초학습부진: 교과학습부진학생 대상, 3R's (초등4학년 수준의 읽기, 쓰기, 셈하기) 미도달 학생		
추진 담당자	소속	담당역할	
	교무부	프로그램 총괄	
세부 내용	1. 진단평가 과목별 미도달 학생과 교과 부진 학생 중 담임 상담을 통해 신청 및 추천받아 학년, 반, 학업 수준, 학생 성향 등을 고려하여 한 그룹을 5명으로 편성 2. 국어, 영어, 수학 교사가 1~2개의 그룹을 담당하여 집중 관리 3. 학기별 중간/기말 고사 대비 기간으로 진행(중1~중3) 4. 담당 교사가 상담, 관리를 통해 개별 학습 능력, 학업 성취도, 학업 흥미도 등을 고취하고, 효율적으로 높일 수 있도록 독려		
	프로그램명	세부내용	수행방법
	실력 쑥쑥! 공부사랑반	- 국어, 영어, 수학 기초교과학습 - 교과 보충학습 및 과제지도 - 학력신장을 위한 지속적 학생 관리 - 자기주도적 학습법 지도	시 간 : 총 20시간 운영학급 : 1,2,3학년 3개 교과 운영

## 5. 교육복지 우선지원사업

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 사업추진 체계 및 역할

#### 1) 교육복지위원회



#### 2) 교육복지사업 전담부서

부서명칭	구성인원	구성원	주요분장업무	비고
생활안전부	2	부장교사	사업총괄 운영	
		담당교사	교육복지사업 계획서 작성	

#### 3) 교육복지사업 통합지원팀

부서명칭	구성인원	구성원	교육복지 주요업무	비고
생활안전부	4	생활안전부장 담당교사 교무부장 행정실장	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪사업총괄 운영</li> <li>▪교육복지사업 계획서 작성</li> <li>▪집중지원학생 관리 협조</li> <li>▪회계 및 행정 지원</li> </ul>	

## 나. 사업 방침

### 1) 목표

교육·문화적 여건이 열악한 취약계층 학생들의 교육 문화적 불평등 완화를 통해 삶의 질을 향상하고, 교육 기회를 실질적으로 보장하는 것이다.

### 2) 중점 영역

가) 다양한 프로그램에 참여하도록 하여 취약계층 학생들의 학력을 신장하여 교육 격차를 해소하고, 자기 주도적 학습능력을 향상시킨다.

나) 다양한 프로그램을 통한 건강한 신체 발달을 제고하고, 안정적인 인성 발달을 돕는다.

다) 다양한 복지 지원을 통한 문화적 체험을 확대한다.

라) 지역 내 학교 및 연계기관들과의 관계를 형성하여 학교 중심의 지역사회 네트워크를 구축한다.

## 6. 교원능력개발평가제 운영 계획

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 평가 목적

- 1) 교사의 학습지도 및 생활안전에 관한 전문성을 진단하고, 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
- 2) 교원 능력개발평가 후 결과를 확인한 후 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 검토·분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료를 제공한다.
- 3) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원 상호간의 지식과 경험을 공유하는 풍토를 조성한다.
- 4) 교원의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.

### 나. 기본 방향

- 1) 교사의 학습지도 및 생활안전을 평가하여 수업의 질적 개선과 생활안전 능력 신장을 도모한다.
- 2) 교육공동체 구성원(교원, 학부모, 학생)이 참여하는 평가를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 향상을 위한 자기 능력 개발 자료로 적극 활용한다.

### 다. 평가 관리 기구 및 구성

- 1) 「평가관리위원회 운영규정」을 제정하고 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 공포한다.
- 2) 교원능력개발평가의 공정하고 원활한 운영과 교원능력개발평가 시행에 관한 사항을 심의하기 위해 「평가관리위원회 운영규정」에 의거 교원능력개발평가 관리위원회를 구성한다.
- 3) 교원위원은 전체 교원회의에서 추천하고, 학부모위원은 학교운영위원회에서 추천하며 학교장은 뚜렷한 결격 사유가 없는 한 추천된 인사를 교원능력개발평가 관리위원회 위원으로 위촉한다.  
 ※ 교감은 교원능력개발평가 관리위원회에 당연위원으로 참여한다.
- 4) 위원장은 동위원회의 추천을 받아 학교장이 위촉한다.

### 라. 학생 참여 방법

- 1) 교원이 제공하는 교육활동에 대한 직접적 수요자의 ‘만족도’조사로 명칭 그대로 학생 개인이 느끼는 주관적 만족도를 표시
- 2) 학생을 참여시킴으로써 교원능력개발평가 결과의 객관성과 신뢰도를 한층 제고하고, 실제 수요자가 느끼는 교육활동에 대한 의견을 수렴하여 교원 전문성 개발에 대한 보다 풍부한 정보 제공이 가능
- 3) 평가관리자의 학생에 대한 사전연수는 의무로 한다.

마. 세부 활동 내용

단계	주요 내용	세부 활동 내용
도입 (1-2월)	시행 여건 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교교육과정 운영 계획에 교원능력개발평가 운영 계획 반영</li> <li>* 교원능력개발평가 관련 업무 분장</li> <li>* 평가관리자(교감) 및 평가실무자(교사) 등 업무담당자 지정</li> </ul>
준비 (3-7월)	평가 관리 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동학년 또는 동교과 협의회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동료교원평가 대상자별 참여자 구성 방안, 동료교원평가 지표 및 문항 협의</li> <li>• 동료교원평가 방법(수업공개 및 참관, 자기진단자료 제시, 평소관찰, 수업녹화, 협의회 개최 등) 협의</li> <li>• 학생·학부모만족도조사 방법(학부모 공개수업, 각종 정보 제공 방안, 홍보안내참여 방법 등)</li> </ul> </li> <li>* 평가지표 및 문항 선정(교원, 학생, 학부모 참여)</li> <li>* 교원능력개발평가관리위원회 운영 규정 학교운영위원회 심의</li> <li>* 교원능력개발평가 관리위원회 구성(5명), 위촉장 수여, 서약서 제출</li> <li>* 교원능력개발평가 운영계획 수립 및 심의(운영 내용 및 절차, 평가 및 조사 문항지, 평가참여자, 대상자별 학급 우선표집 등)</li> <li>* 교원능력개발평가 운영계획 및 문항 공지(홈페이지, 가정통신문 등)</li> </ul>
	연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교원 대상 연수(전년도 운영 결과, 모형 개선 내용, 추진 일정, 참여 방법, 수업분석 및 평가 방법 등)</li> <li>* 학생 및 학부모 대상 연수(전년도 운영 결과, 모형 개선 사항, 추진 일정, 참여 방법, 평소 관찰 및 정보 수집 방법 등)</li> <li>* 동료 및 학부모 대상 수업 공개 및 참관, 각종 정보 제공 및 수집</li> <li>평가결과 활용에 따른 맞춤형 연수 실시 현황 제출</li> </ul>
실행 (8-11월)	평가 실행 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>* NEIS 연계 온라인평가시스템 실행 기초 작업 완료(참여지별 대상자, 설문지 연결 등)</li> <li>* 교원 연수용·학생 교육용·학부모 홍보용 자료 제작 및 배부(공정한 평가 및 만족도조사 방법, 세부 실시 일정 및 응답 방법 중심)</li> <li>* 교원 대상 연수(동료교원평가의 공정한 참여 및 응답 방법 중심)</li> <li>* 학생 및 학부모 대상 연수(공정한 참여 및 실제 응답 방법 중심)</li> </ul>
	평가 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생·학부모 홍보 자료 제작 및 배부(적극적인 참여 유도 중심)</li> <li>* 학생만족도조사 실시 및 참여 유도</li> <li>* 교육활동계획 및 실적 제시, 학부모만족도조사 실시 및 참여 유도</li> <li>* 자기진단자료 제시, 동료교원평가 실시 및 참여 유도</li> </ul>
결과 처리 및 활용 (12~1,2월)	평가 결과 처리	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 평가 종료 및 평가결과 처리(온라인평가 이외의 종이설문지 등을 활용한 학교에서는 별도로 결과를 취합하여 온라인평가시스템에 반영)</li> <li>* 동료교원 평가, 학생·학부모 만족도조사 결과 통보(교육감, 교육장, 학교장이 개별로 통보)</li> <li>* 능력개발계획 수립 및 연수 등 지원 요청 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문성 신장을 위한 우선 지원 계획 수립</li> <li>• 동계 방학 이후 각종 연수 계획 수립 및 실행</li> </ul> </li> </ul>
	평가 결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 평가 결과 활용 맞춤형 연수 운영계획 수립 및 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가가 먼저 완료된 단위학교는 실정에 따라 맞춤형 자율연수는 융통성 있게 운영</li> </ul> </li> <li>* 능력개발 실적에 대한 자기 점검 실시</li> <li>* 2024년 운영 결과 및 차기 연도 계획 수립(예산 포함)</li> </ul>

## 7. 정보통신윤리교육 및 스마트(SMART)교육

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7221</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 운영 목적

- 1) 건전한 사이버문화 조성을 위한 정보윤리교육 강화
- 2) 스마트교육 기반 확충 및 활성화를 통한 교수학습 방법 개선 내실화

### 나. 운영 방침

- 1) 정보화 역기능의 이해와 정보통신 윤리의식 제고로 예방중심 교육 강화
- 2) e-교과서의 적극 활용을 홍보 및 권장하여 사교육의 의존을 낮춤

### 다. 운영 계획

- 1) 정보통신 윤리교육

항목	세부실천 내용	시행시기
프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 불건전 사이트 차단 프로그램을 주기적으로 점검하고, 업그레이드 한다.</li> <li>· 정보통신윤리교육의 강화</li> <li>· 교사용 컴퓨터와 교실 컴퓨터에서 PC지키미를 주기적으로 실시하여 보안을 점검한다.</li> </ul>	연중
DB구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 불건전 사이트의 색출 및 차단 DB를 구축한다.</li> <li>· 감시 프로그램의 설치</li> </ul>	3월~6월말
신고함 설치·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신고함을 설치·시행하여 불법사이트를 원천 봉쇄하고, 신고 및 차단 조치한다.</li> </ul>	연중
예방대책	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교와 사법기관(경찰 등)의 연계된 예방 대책을 수립한다.</li> </ul>	연중
계도 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정통신문, 학부모회의 등을 통하여 정보통신윤리교육을 강화 실시한다.</li> </ul>	연중
교원연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인 직무연수 60시간 중 정보통신윤리 연수 15시간 의무 이수</li> <li>· 4월 중간고사 기간 중 전교직원 정보통신윤리교육 1시간</li> <li>· 10월 중간고사 기간 중 전교직원 정보통신윤리교육 1시간</li> </ul>	학기당 1 회
학생교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전교생 정보통신윤리교육</li> </ul>	9월 중
교육과정반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정보과 수업 중 정보통신윤리교육 실시</li> <li>· 도덕과 수업 중 SNS 사용 예절 교육</li> </ul>	연중

- 2) 정보통신기술교육

#### (가) 목적

정보통신기술에 대한 기초적인 능력을 기르고 이의 활용 방법을 익혀 정보를 스스로 수집·분석·가공·생성·교류하는 능력을 습득함으로써 학습활동과 일상생활에서 발생하는 문제에 대한 해결력을 신장하고 정보통신윤리의 실천을 통하여 정보 사회에 올바르게 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 함양하는 것을 그 목표로 한다.

(나) 교과별 정보통신기술 활용 예시

국어과	도덕과	사회과
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 텍스트 상호성 이해</li> <li>· 비판적 사고력 신장</li> <li>· 언어의 사회적 구성 이해</li> <li>· 문제해결력 강화</li> <li>· 어휘력 신장</li> <li>· 의사소통 능력 강화</li> <li>· 문학(언어)현상의 이해</li> <li>· 발산적 사고와 창의적 언어사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감정이입 능력 증대</li> <li>· 도덕 정보 수집을 통한 문제해결</li> <li>· 도덕적 판단 능력 강화</li> <li>· 도덕적 토론 능력 강화</li> <li>· 집단탐구 학습 능력 증대</li> <li>· 도덕적 경험 공유</li> <li>· 도덕적 또는 반성적 경험 표현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회 현상의 이해</li> <li>· 반성적 탐구 설계 및 수행</li> <li>· 자료 분석 및 해석</li> <li>· 대안이나 결론 도출 및 평가</li> <li>· 가치 판단 및 의사 결정</li> <li>· 사회 문제에 대한 토의 및 토론</li> <li>· 사회 참여</li> </ul>
수학과	과학과	기술가정과
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수의 어림과 규칙 찾기</li> <li>· 수와 도형의 기본 개념 및 절차 이해</li> <li>· 통계자료 표현 방법 이해</li> <li>· 함수 개념 이해 및 탐구</li> <li>· 수학적 귀납 추론 능력 신장</li> <li>· 수학 정보 탐색을 통한 문제해결</li> <li>· 수학적 의사소통</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연 현상에 대한 흥미와 호기심</li> <li>· 과학의 기본 개념 이해</li> <li>· 과학 개념의 실생활 적용</li> <li>· 과학적 탐구 능력 향상</li> <li>· 과학적 탐구 능력의 실생활 활용</li> <li>· 과학적 태도 함양</li> <li>· 과학이 기술과 사회에 미치는 영향 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활소양, 실생활 체험</li> <li>· 실생활 문제 해결 능력 강화</li> <li>· 기술적 소양, 기술적 활동 체험</li> <li>· 기술적 문제 해결 능력 강화</li> <li>· 가정생활 소양, 가정생활 체험</li> <li>· 가정생활에서 실천적 문제해결 능력 강화</li> </ul>
체육과	음악과	미술과
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동 실기 수행 증진</li> <li>· 스포츠와 무용의 심미적 요소 감상</li> <li>· 사회적 상호작용 함양</li> <li>· 스포츠 경기문화 감상</li> <li>· 건강과 여가증진</li> <li>· 게임 전술관련 고등사고력 증진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음악의 기본 개념 이해</li> <li>· 가창 능력 향상</li> <li>· 기악 능력 향상</li> <li>· 창작 능력 향상</li> <li>· 감상 능력 향상</li> <li>· 음악에 대한 문제해결 능력 신장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영상문화 이해</li> <li>· 미술 정보 탐색을 통한 문제해결</li> <li>· 이미지 제작 능력 함양</li> <li>· 이미지 변형 능력 함양</li> <li>· 창의적 조형 능력 함양</li> <li>· 매체 활용 능력 함양</li> <li>· 미술 정보 상호교류</li> <li>· 비판적 수용 능력 향상</li> </ul>
영어과		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 음성언어 메시지 이해</li> <li>· 음성언어 메시지 표현</li> <li>· 문자언어 메시지 이해</li> <li>· 문자언어 메시지 표현</li> <li>· 음성 및 문자언어를 통한 상호작용</li> <li>· 언어적 요소 학습</li> <li>· 비언어적 의사소통 방식 및 생활양식 학습</li> </ul>		

3) 스마트교육

가) e교과서 (<http://www.edunet.net>) 활용 안내

(1) 대상 : 중 1~3학년

(2) 학생 및 학부모 대상 e교과서 활용 안내 교육 실시 (학기당 1회 가정통신문 발송)

나) 정보통신윤리에 대한 학부모의 지도능력 배양

(1) 가정통신문 발송 (학부모 대상, 1학기 당 1회 이상)

(2) 정보통신윤리 인터넷 사이트 안내

한국교육학술정보원(<http://www.keris.or.kr>), 방송통신심의위원회(<http://www.kocsc.or.kr>)

등의 홈페이지 적극 활용



## 8. 열린 세계시민 · 다문화교육 기본계획

담당부서	미래인재부	담당자	☎ 02-390-7214
------	-------	-----	---------------

### 가. 필요성 및 목적

- 1) 세계화에 따라 환경, 인권, 전쟁, 빈곤 등 전 지구적인 문제들의 증가로 개별 국가들 사이의 상호 의존과 공동 대응 필요
  - 세계화 과정에 능동적으로 적응하고 참여할 수 있는 경쟁력 확보와 더불어 국가의 이해관계를 넘어서 인류의 보편적 가치를 지향하는 의식과 태도의 함양 요구
- 2) 교육기본법 제2조(교육이념)

교육은 **홍익인간(弘益人間)**의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 **인류공영(人類共榮)**의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.

- 3) 2015 개정 교육과정에서 추구하는 인간상 구현
  - 바른인성을 갖춘 창의융합형 인재
- 4) 2024 서울교육방향 정책방향
  - 더 질 높은 학교교육
  - 더 평등한 출발
  - 더 따뜻한 공존교육
  - 더 세계적인 미래교육
  - 더 건강한 안심교육

### 나. 다문화 이해 교육 실시

- 1) 교과 내용 중 다문화 이해 활동 요소를 추출하여 교육 실시
  - 가) 정규수업시간 : (사회1) 다양한 세계, 다양한 문화, 6월 1째주(1시간),  
(사회1) 사회 변동과 사회 문제, 11월 4째주(1시간)
  - 나) 계기교육자료 배부 : 5월 4째 주간
- 2) 학교 상황에 맞는 체험중심의 다양한 교육활동 추진
  - 5월 10일: 세계인의 날을 맞이하여 영상자료를 활용한 학급별 다문화 이해 교육 실시  
(다문화 이해 관련 교육 영상 시청)

## 학생·교사·학부모·시민의 참여교육

1. 민주적이고 자율적인 학생회 운영
  
2. 교원의 전문성 강화를 위한  
[학교 안 교원학습 공동체]
  - 2-1. 교원학습 공동체를 통한 교원의 역량강화
  - 2-2. 전문성 신장과 수업 개선을 위한 자율장학 활동 강화
  - 2-3. 반부패 청렴교육 추진
  
3. 학부모의 학교 교육 활동 참여 확대
  - 3-1. 학교운영위원회 운영 내실화
  
4. 지역사회 교육자원 활용을 통한 교육기부 및 평생 교육
  - 4-1. 대학생 동행 프로젝트

# 1. 민주적이고 자율적인 학생회 운영

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

## 가. 목 적

교과 학습 이외의 모든 교육 활동에 학생 스스로가 자율적이고 민주적으로 참여하여 개성의 신장을 조장하며 아름다운 교풍의 확립과 단체생활 양식을 습득하여 민주시민으로서 자질을 함양시키는 데 그 목적이 있다.

- 1) 스스로 결정하고 실행하고 책임지는 개인 자치능력의 함양
- 2) 학생들이 민주주의를 체험하고 인권을 존중하는 학교 문화 조성

## 나. 운영 방침

- 1) 학생회 구성
  - 임원(회장 1명, 부회장 2명, 각 부 부장), 대의원 (학급의 회장, 부회장)
  
- 2) 학생 중심의 특색 있는 자치활동 운영 강화
  - 학생들이 기획·운영하는 학교 행사 활성화
  - 자치활동 예산 운영에 대한 자율권 부여(학생회 자치활동 공간 확보)
  
- 3) 의사결정 과정에 학생 참여 보장
  - 학칙 제·개정 과정에 학생의견 수렴 제도화
  - 학생회 주관 학교 생활규칙 제정·실천
  - 학생 대표의 학교운영위원회 참여
  
- 4) 학생 의견 수렴 상시 체제 구축
  - 학급회의 및 학생회 대의원회의 정례화(월 1회 이상 실시)
  - 학생 불만사항 신고처리 상시 체제 구축(학생 소리함 설치)
  - 학생회 임원과 학교장과의 대화의 시간 운영(연 4회 이상 실시)
  
- 5) 학생, 학부모, 교사간의 참여와 소통을 통한 공동체적 학교문화 형성
  - 학부모회 주관 행사에 도우미로 활동

다. 연간 활동 계획

1) 월별 활동

월	행사명	주관부서	비고
5	- 자율청소 - 금연 캠페인 - 대의원회의 - 스포츠 축전	- 총무부 - 대의원회의 - 체육부	스승의 날
6	- 자율청소 - 대의원회의	- 총무부 - 체육부 - 대의원회의 각부 부장	
7	- 대의원회의 - 소규모테마형 교육여행 - 2학기 정부회장 선거 - 리더쉽캠프	- 총무부 - 대의원회의 각부 부장 - 회장단	기말고사 2학기 정부회장 선거 테마여행 방학식
8	- 자율청소	- 총무부	
9	- 자율청소 - 열린음악회 - 대의원회의	- 총무부 - 회장단, 각부 부장	열린음악회 중간고사
10	- 대의원회의 - 자율청소 - 힐링데이	- 총무부 - 학생회 임원(전부서) - 대의원회의 각부 부장	힐링데이
11	- 자율청소 - 흡연 예방, 금연 및 기초질서 캠페인 - 대의원회의	- 총무부 - 대의원회의 각부 부장	3학년 기말고사
12	- 2025학년도 회장단 선거 - 2024학년도 마지막 대의원회의 - 동계스키 캠프	-구학생회-선거관리위원회 학생회와 각부 부장	2학년 기말고사 학생회장 선거 방학식
2	졸업식 행사 도우미	- 전 부서	졸업식/종업식

2) 부별 활동

번호	직 분	하는 일
1	학생회장	학교를 대표하고, 학생회 운영을 주도 - 체육대회 행사 진행이나 봉학제 구성 등 학교 축제 진행. - 학생회장과 학생회 부회장의 사회 진행.
2	부회장	회장을 보조하고, 회장 유고 시 회장 대행
3	부회장(2)	회장, 부회장 보조
4	총무부장	회장, 부회장이 유고 시 대행 및 회장, 부회장을 도움, 학생회 운영비 집행
5	바른생활부장	교문지도, 두발 및 용의 단정 지도, 바른 생활 지도 및 안내, 급식안전 도우미
6	체육부장	각종 경기 추진, 체육 자료 준비, 학교 건강관리
7	선교부장	학교 경건회 주관, 종교 활동의 전반
8	선교차장	선교부장 보조

라. 세부 활동 계획

1) 학생회 대의원회의

가) 실 시 : 월 1회(연간 8회)

나) 내 용 : 사업 및 중요 행사, 기타 필요한 사항에 대해 의견을 수렴하고 토의된 내용에 대해 교장선생님과 협의한 후 그 결과를 학생 자치조회 시 발표한다.

2) 학급 자치 활동

가) 학급 임원 선출 : 학기초, 학기말(7월)

나) 선출 방법 : 학급 구성원들에 의한 직접 선출(회장, 부회장)

다) 학급회 활동 조직 : 회장 1명, 부회장 1명, 각부 부장

라) 학급 임원 임기 : 한 학기제이며 연임할 수 없다.

3) 리더십 캠프

가) 실 시 : 7월

나) 내 용 : 체계적이고 자율적인 학생회 운영을 위하여 2박 3일 일정으로 학교나 수련지를 상황에 맞게 선정하여 리더십 배양과 단합의 기회를 갖는다.

마. 스포츠축전

1) 실 시 : 5월

2) 내 용 : 학생 회장단 중심이 되어 학년별, 학급별 대회 실시

**바. 학생회 리더십캠프**

- 1) 실 시 : 7월
- 2) 내 용 : 전년도 학생회 임원과 내년도 임원들이 참여하여 임무 인수인계 및 학생회 활동 운영 평가 및 계획

**사. 기대 효과**

- 1) 학생 스스로 자발적이고 민주적으로 참여함으로써 주인의식을 함양한다.
- 2) 학생회 구성원으로서 자부심을 느끼고 자신의 역할의 중요성을 인식하며 책임의식을 가지는 계기가 되게 한다.
- 3) 학교 활동에 적극적으로 참여함으로써 자율적 의사결정 능력과 실천능력을 배양한다.
- 4) 다양한 활동을 통하여 학생, 학부모, 교사 간에 소통하고 공감하는 기회를 갖는다.

## 2. 교원의 전문성 강화를 위한 [학교 안 교원학습공동체]

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 2-1. 교원학습공동체를 통한 교원의 역량강화

#### 가. 2024 수업방법 개선을 위한 공동체구성 및 운영

- 1) 참여교과 : 전 과목 교사
- 2) 운영영역 : 교육과정 재구성, 수업평가, 생활교육
- 3) 운영목적 : 함께 배우고 성장하는 학교 문화를 조성하고 수업연구회, 생활교육연구회를 구성하여 교원의 전문성을 신장한다.
- 4) 운영내용
  - 가) 3월 중 구성을 완료하여 내부결재 득함
  - 나) '토론이 있는 교직원회의'를 통한 방향 설정
  - 다) 1교사 1교원학습공동체 참여
  - 라) '교내 교과협의회', '학교 자율장학 계획' 과 연계하여 운영
  - 마) 교과별 교육과정에 맞는 성취기준과 성취수준을 정의하여 교과 재구성  
(학생 참여 중심 수업을 통한 학생의 학습권 확대)
  - 바) 교과별 중부 제2지구 공개수업 참여 및 수업컨설팅단 활동 장려
  - 사) 학교자율사업 운영제 중 교원학습공동체 영역 운영
  - 아) 수업연구회 모임은 자율로 정하되 월 1회 이상 모임 권장

#### 5) 교원학습공동체 (수업연구회, 생활교육연구회) 편성

영역	회 장	구성원	비 고
1학년 수업연구회	최**	최**, 전**, 홍**, 신**	
2학년 수업연구회	김**	김**, 신**, 전**, 박**	
3학년 수업연구회	명**	명**, 김**, 김**, 김**	
진로수업연구회	유**	유**, 김**, 이**, 김**, 이**, 곽**, 사**, 김**	
생활교육연구회	최**	최**, 이**, 전**	

6) 교원학습공동체 활동 과정

공동연구	공동실천	나눔
<p>공동체가 인식하는 문제 함께 연구하기</p>	<p>공동연구 내용 적용하여 구안한 수업 실천하기</p>	<p>수업실천 소감 공유하고 피드백하기</p>
<p>예) 주제 관련 책 읽기, 선행 연구 및 주제탐구와 발제·토론, 교육과정 분석 및 교육과정 재구 성 설계, 창의적 수업 및 공동 수업안 개발 등</p>	<p>예) 공동연구의 내용을 적용 한 수업공개와 참관, 자율장 학을 위한 공동연구에 따른 수업공개 등 (온라인 수업 공개 포함)</p>	<p>예) 수업참관 후 나눔과 성 찰하기, 수업안 피드백하기, 학교 안 교원학습공동체 간 공유 및 성과 나눔</p>

7) 교원학습공동체 영역별(교육과정 재구성, 수업평가, 생활교육) 활동 내용

교원학습공동체 영역별(교육과정 재구성, 수업평가, 생활교육) 활동 내용
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생참여 중심 수업 방법 모색</li> <li>· 수행평가 내실화를 위한 연구</li> <li>· 자유학년제에 깊이를 더하는 수업 연구</li> <li>· 융합수업을 통한 1학년 자유학년제 수업 개선</li> <li>· 자유학년 교육과정 연구</li> <li>· 효과적인 3학년 전학년 전환기 프로그램 활성화 방안 연구</li> <li>· 함께하는 창의적 과학 수업연구회 만들기</li> <li>· 독서를 활용한 다양한 교수·학습 방법 연구</li> <li>· 독서교육을 통한 인성, 환경 교육과정 재구성</li> <li>· 온라인 수업 연구</li> <li>· 태블릿PC를 이용한 스마트수업 교수·학습 방법 개발</li> </ul>



8) 교원학습공동체(교과협의록) 활동 내용

일시	교원학습공동체(교과협의록) 활동 내용
2024년 1학기 3월 8일(1차)	교과 협의회 및 협의록 작성, 신학년 진도계획 협의, 교과 평가계획
4월 3일(2차)	교과 협의회 및 협의록 작성, 중간고사 출제 협의, 교과별 1학기 동료장학(수업공개) 일정
6월 11일(3차)	교과 협의회 및 협의록 작성, 기말고사 출제 협의
8월 21일(4차)	2학기 교과시간표 변경교과 협의회 및 협의록 작성, 교과별 2학기 평가 계획(지필 및 수행) 확인, 신학기 준비(2학기 총회 및 공개수업대비) 출제 협의
9월 5일(5차)	교과 협의회 및 협의록 작성, 중간고사 출제 협의
10월 10일(6차)	교과 협의회 및 협의록 작성, 3학년 기말고사 출제 협의
11월 11일(7차)	교과 협의회 및 2학년 기말고사 출제 협의
12월 26일(8차)	교과별 학생 참여 중심 수업 방법 사례 나눔, 협의록 작성
2025년 1월 4일	학년별 주제별 수업방법 사례 나눔
2025년 2월 24일	신학기 대비 업무인수 인계 및 학사일정 검토

## 2-2. 전문성 신장과 수업 개선을 위한 자율장학 활동 강화

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 목 적

교원의 자발적인 연구 분위기 조성 및 동료장학을 통하여 교사의 교과 지도 전문성과 학생 지도 능력을 강화한다.

### 나. 방 침

- 1) 수업연구회를 조직 운영한다.
- 2) 교수-학습 및 평가방법 개선에 역점을 둔다.
- 3) 교사의 능력과 전문성 신장을 촉진하는 연수 및 발표회를 안내하고 참여를 독려한다.

### 다. 세부 실천 계획

- 1) 교내 자율장학 협의회 구성 및 역할
  - 가) 구성 : 교장, 교감, 각 교과별 주임교사, 자율장학 담당교사
  - 나) 역할 : 교내 자율장학 계획 수립 및 추진 결과 평가

### 라. 장학활동 내용 및 계획

항 목	세 부 내 용	시기 및 방법
<b>수업 장학</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교장, 교감, 전문장학요원에 의한 수업 참관 및 협의</li> <li>◦ 내실 있는 수업 연구 실시</li> <li>◦ 다양하고 창의적인 교과별 교육과정 작성 및 점검</li> <li>◦ 수업 공개의 날 운영( 전 교사 수업 공개 )</li> <li>◦ 수업 및 평가방법 개선 자료의 확보 및 활용 지원</li> </ul>	수 시 연중(연구비 지원) 3월(학교교육계획서 반영) 3월, 10월 수 시
<b>동료 장학</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 내실 있는 교과협의회 운영</li> <li>◦ 학년 협의회 및 부별 협의회 활성화</li> <li>◦ 교사 상호간 수업참관 및 협의 (교원능력개발평가와 연계하여 운영)</li> <li>◦ 학습지도안 및 지도 자료의 공동 개발</li> <li>◦ 자율적 멘토링제 운영</li> <li>◦ 소집단 연구 및 동호인 활동 참여·지원</li> </ul>	학기별 1회 연 2회  4월 1-2주, 8월 3-4주
<b>자기 장학</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개인별 자기장학 연간계획 수립 및 평가</li> <li>◦ 교과교육 연구회 활동 참여 권장</li> <li>◦ 각종 교육 연구 대회 참여 권장</li> <li>◦ 외부 기관 연수, 연구회, 학술 발표회 등 참여 권장</li> <li>◦ 자기 수업 동영상 자료를 통한 자기 수업분석 지원</li> </ul>	연 중 수 시

### 1) 동료 장학 계획

- 가) 교과별, 학년별로 계획을 수립하여 실시한다.
- 나) 교과 동료 장학은 동일 교과 교사 간 수업참관 및 상호 조언, 교장·교감의 약식장학으로 진행한다.
- 다) 학년 동료 장학은 학년 행사 및 생활안전 상의 공통 관심사를 협의하여 학생지도의 효율성을 높인다.
- 라) 교원학습공동체 동료 장학은 연구회 구성원끼리의 자생적 모임을 조직화하여 활동을 지원한다.
- 마) 신규 교사의 전문성 제고를 위하여 멘토링을 통한 동료 장학을 실시한다.
- 바) 동료 장학활동 내용은 학기별로 자체평가를 하여 수정·보완한다.

### 2) 자기 장학 계획

- 가) 교사 개인별로 자기 장학 계획을 수립하여 내실있는 지도안을 작성하고 효율적인 수업을 한다.
- 나) 수업 방법의 개선을 위하여 자기 수업 체크리스트를 작성하여 전교사의 활용을 권장한다.
- 다) 교사 스스로 자기수업 분석, 자기평가, 반성을 통하여 교수-학습 방법의 보완 및 개선을 추구한다.
- 라) 한 단원이 종료될 때마다 수업방법, 수업내용, 학습 자료의 적절성 등 학습자의 의견을 조사하여 다음 수업에 반영한다.

### 2-3. 반부패 청렴교육 추진

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7213</b>
-------------	------------	------------	----------------------

**가. 목적**

- 청렴의식 제고 및 청렴한 조직 문화 확산
- 공직자로서의 청렴 의식 향상

**나. 연수 방법** : 자료 공유, 동영상 시청 및 토론

**다. 연수내용** : 국민권익위원회 및 청렴연수원 자료

**라. 시간 및 횟수** : 회당 30분~1시간, 총 10회

	일 자	주 제	내 용
1회	2024. 3. 13.	업무지시 공정성 (필수)	업무지시 공정성 제고 연수
2회	2024. 3. 20.	청탁금지법 얼마나 알고 계신가요?	청탁금지법에 대한 영상을 시청한 후, 이에 대해 토론한다.
3회	2024. 3. 27.	학교지원 분야별 직무연수 II	청렴에 대해 윤리적으로 접근하여 청탁금지법에 대해 자세히 알아본다.
4회	2024. 4. 12.	쪽팔리게 살지 맙시다	스스로 자존심을 지키며 당당하게 살 수 있는 청렴에 대해 알아본다.
5회	2024. 4. 03.	국민권익위원회 청탁금지법	국민권익위원회 청탁금지법 강의영상을 시청한다.
6회	2024. 4. 24.	청탁금지법의 이해	청탁금지법 이해에 대한 영상을 시청한 후, 간단한 퀴즈로 점검한다.
7회	2024. 5. 22.	청렴, 학교에서 외치다	학생들과 선생님들이 풀어내는 청렴에 대한 이야기
8회	2024. 6. 12.	학교지원 분야별 직무연수 II	공무원 행동강령에 대해 알아보고 청탁금지법에 대해 자세히 알아본다.
9회	2024. 6. 26.	「청렴대한민국」 - 청탁금지법에 관한 쉽고 재밌는 영상	한국 청렴 수준의 현주소를 파악하고 청탁금지법의 의미를 다시 생각해본다.
10회	2024. 7. 03.	정직함의 힘	국민권익위원회 청렴연수원에서 추천하는 청렴필독서에 대해 영상을 통해 간단히 알아본다.

**마. 학부모 연수 시기 및 내용**

구 분	시 기	내 용
학교운영위원회 학부모회	학부모 총회 시 (학기별 1회)	- 청탁금지법 동영상 - 강의 및 연수 자료를 통해 청렴정책 공유 (선행학습 금지, 불법찬조금, 촌지, 청탁금지법) - 학교장이 학교현장의 법규 및 사례중심 청렴 연수로 학부모와의 소통의 장 마련 또는 청렴관련 동영상 시청

### 3. 학부모의 학교 교육 활동 참여 확대

#### 3-1. 학교운영위원회 운영 내실화

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7213</b>
-------------	------------	------------	----------------------

##### 가. 목 적

- 1) 학교 경영, 운영의 민주화, 투명성 확보
- 2) 민주적인 의사결정으로 학교교육계획의 효율적 추진
- 3) 학부모의 적극적·능동적인 학교공동체 활동 참여 기회 확대

##### 나. 방 침

- 1) 학교운영위원회 위원은 운영 지침에 따라 선출한다.
- 2) 학교운영위원회 기능을 활성화하여 수요자 중심의 교육과 교육의 질적 향상을 도모한다.
- 3) 운영위원회 구성 절차: 선출관리위원회 구성→선거공고 및 입후보→학부모 및 교원위원 선출→ 지역위원 선출→위원장 및 부위원장 선출
- 4) 학교운영위원회 구성 인원

구분	교원위원	학부모 위원	지역 위원	계
위원수	2명	2명	1명	5명

##### 다. 세부 추진 계획

- 1) 운영위원회 심의사항
  - 가) 학교의 예산안 및 결산
  - 나) 교과용 도서 및 교육 자료의 선정
  - 다) 정규학습 시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동
  - 라) 학교교육과정의 운영 방법
  - 마) 학교급식, 학교운동부의 구성 및 운영
  - 바) 교복, 체육복, 졸업 앨범, 소규모 테마형 교육여행, 수련활동 등 학부모 경비 부담 사항
  - 사) 지역사회 교육에 관한 사항과 학부모 및 일반인을 대상으로 한 평생교육 프로그램 설치·운영
  - 아) 학부모·교직원·학생·지역주민으로부터 제출된 학교운영과 관련된 건의사항
  - 자) 기타 학교운영에 관한 위원들의 제안사항과 학교장이 심의 요청한 사항
  - 차) 학교 발전기금의 조성, 운영 및 사용(심의·의결 사항임)
- 2) 학교운영위원회의 위원 연수 강화
  - 가) 학교운영위원의 전문성을 높이기 위해 매 학년도 첫 번째 학교운영위원회 회의 시 학교운영위원의 기능과 위원의 임무 등에 대한 연수 실시
  - 나) 학교운영위원들의 학교활동에 대한 적극적인 참여 유도를 위해 학교 교육활동 연수 실시

##### 라. 기대 효과

- 1) 민주적인 학교 운영 지원
- 2) 지역사회와 학생·학부모·교사의 요구 반영

## 4. 지역사회 교육자원 활용을 통한 교육기부 및 평생교육

### 4-1. 대학생 동행 프로젝트

담당부서	미래인재부	담당자	☎ 02-390-7214
------	-------	-----	---------------

#### 가. 목적

1) 대학생

- 가) 동행 봉사활동을 통해 지역사회와 이웃을 위한 나눔과 봉사 실천 기회 제공
- 나) 자신의 전공 혹은 특기 연계 봉사를 통한 재능 나눔 자원봉사 영역 확대

2) 수혜학생

- 가) 대학생 형, 누나들의 모습을 보며 자신의 롤모델 발견
- 나) 대학생 형, 누나들과 어울림 속에 자연스런 학습 효과 및 배움의 즐거움 증진

#### 나. 사업개요

- 1) 운영 시기 : 1학기 - 2024.3.25.~ 2024.6.21 / 2학기 - 2024.8.29.~ 2024.11.22
- 2) 운영 장소 : 공부방 지도교실2
- 3) 봉사 시간 : 17:30-20:30(준비 시간 30분 포함) 3시간, 학기별 30시간 이내  
※ 체험학습 및 기획 봉사 프로그램은 하루 최대 8시간까지 인정
- 4) 봉사 분야 : 기초학력 향상 지원을 위한 다양한 교육활동 지원
- 5) 참여학생 OT : 동행프로그램 시작 일주일 전(추후 공지) / 중학교 사랑실

#### 다. 기대 효과

- 1) 기초학력이 부족한 학생들을 지도하여 누적된 부진을 해소하고, 기초 학력을 신장시켜 자기 주도적 학습 능력을 배양하여 즐거운 학교생활을 할 수 있다.

(※학사일정으로 인하여 일정이 조정될 수 있습니다.)

## 안전하고 신뢰받는 안심교육

### 1. 행복하고 안전한 학교 조성

- 1-1. 학생 안전지도 강화 및 7대 안전교육
- 1-2. 학교폭력 예방 지도

### 2. 학교폭력 근절 및 인권 친화적 학교문화 조성

- 2-1. 인권과 교권의 어울림이 있는 행복한 학교 만들기
- 2-2. 나눔과 배려를 실천하는 인성교육
- 2-3. 생명 존중 의식 함양교육

### 3. 존중과 배려의 기본 생활 태도 형성

### 4. 건강한 학교생활 조성

# 1. 행복하고 안전한 학교 조성

## 1-1. 학생 안전 지도 강화 및 7대 안전교육

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 학생 안전 지도 강화 계획

추진방향	실 천 내 용	기 간	담 당
교내 시설의 안전 점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 매월 4일 안전 점검의 날 실시</li> <li>· 놀이 및 체육 시설의 점검</li> <li>· 과학 실험 기구 및 약품 관리 철저</li> <li>· 계단에서의 안전 수칙</li> <li>· 건물 및 담장 등의 낙반 사고 예방</li> <li>· 학생용품 사용할 때의 부주의 예방</li> <li>· 교사 체벌 및 과잉놀이 활동 지양</li> <li>· 방과 후 교육활동 시 안전 교육 계획 수립 · 실시</li> <li>· 재난 대응 안전 한국 훈련 계획 수립 · 실시</li> </ul>	연 중	생활안전부
등·하교 시 안전교육 계획 수립 · 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 등·하교 시의 현장지도 철저</li> <li>· 교통안전을 위한 명예교사 활용</li> <li>· 어린이 보호구역 설정 적극 추진</li> </ul>	연 중	생활안전부
현장 학습 시의 안전 교육 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장학습 시 사전 준비 철저</li> <li>· 극기 훈련 시 안전 교양 교육 실시</li> <li>· 현장학습 시 학생 소지품 지도</li> </ul>	7월	생활안전부
학교 생활 지도 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조기 등교 학생 안전 지도 철저</li> <li>· 안전 생활을 위한 선도 활동의 효율적 실시</li> <li>· 이동수업 시 빈 교실 관리 철저</li> </ul>	연 중	생활안전부
교내 급식 관련 위생관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위생시설 점검 및 급식물 청결 철저</li> <li>· 가스 및 화기 단속 철저</li> <li>· 식사 예절 지도를 통한 안전 지도</li> <li>· 학부모 급식모니터링제를 통한 위생 등 점검</li> </ul>	연 중 (방학 시 제외)	생활안전부



나. 학교 안전교육 7대 표준안

주 제	날 짜	내 용
생활안전 (8차시)	4/13~4/15 4/18 4/25 7/8~7/11 12/23~12/27 가정 5/10 8/20~8/23 8/26~8/30	1. 시설안전 2. 체육 및 스포츠 활동 안전(1) 3. 체육 및 스포츠 활동 안전(2) 4. 실내외 활동 안전 (여름방학 전) 5. 실내외 활동 안전 (겨울방학 전) 6. 식생활 안전 7. 유괴 및 미아사고 방지 8. 공공시설 이용 시 안전과 에티켓 알기
교통안전 (8차시)	5/1~5/3 5/7~5/9 5/13~5/17 5/20~5/24 9/3 9/10 9/24 5/27~5/31	1. 교통표지판 구별하기 2. 길을 건너는 방법 3. 보행안전 4. 안전한 자전거 타기 및 관리 5. 자동차 사고의 원인과 예방방법 알기 6. 오토바이 운전 중 주의사항 7. 대중교통 이용 안전수칙 8. 자동차 사고 예방법
폭력 및 신변안전 (5차시)	3/26 3/15 4/23 5/21, 9/10 6/3~6/7	1. 언어폭력, 물리적 폭력 (타인과의 관계) 2. 학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기, 집단 따돌림 3. 자살 예방 및 생명존중 교육 4. 성폭력 예방 및 대처 방법, 성매매 예방교육 5. 사이버폭력 예방 교육주간
약물·사이버중독 (5차시)	3/12 4/1 11/19 7/16, 11/26 5/22	1. 흡연 폐해 및 예방, 음주 폐해 및 예방 2. 인터넷 게임 중독 예방 3. 스마트폰 중독 예방 4. 학생 도박예방교육 5. 의약품안전 및 향정신성 약물 교육
재난안전 (5차시)	3/6 6/18 10/14~10/18 11/12 11/25~11/29	1. 화재발생 및 화재발생 시 안전수칙 2. 소화기 사용 및 대처방법 3. 홍수 및 태풍 발생 시 대처요령 4. 지진·대설·한파·낙뢰 발생 시 대처요령 5. 화상 대처 요령 알기
직업안전 (1차시)	가가 11/25	1. 직업안전 의식의 중요성과 직업안전 문화
응급처치 (1차시)	6/25	1. 응급 처치 교육
총 : 33차시		

## 1-2. 학교폭력 예방 지도

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 학교폭력 예방체제 구축

#### 1) 방침

- 가) 학교폭력 근절 종합 대책 및 사안 대응 기본 지침을 준수하여 적극적인 대응체제를 구축한다.
- 나) 학교실정에 적합한 학교폭력 예방교육을 연중 운영하며, 학부모와 연계하여 수시상담을 통한 학교폭력 예방을 도모한다.
- 다) 학교폭력 발생 이전에 학교 내 갈등과 문제를 학생 스스로 해결하는 또래문화 조성을 위한 프로그램 실행에 전 교사가 노력한다.

#### 2) 학교폭력 예방교육 추진 내용

업무	추진 내용	추진 일정, 담당
학생 진단 및 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 폭력 예방을 위한 설문 실시</li> <li>· 만남-소통-친교의 달 운영</li> <li>· 학생1:1상담, 학부모 상담주간 설정·활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3월 중</li> <li>· 전 교사</li> </ul>
「학교폭력전담기구」 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력 신고접수-피해학생 보호자 연락</li> <li>· 학교폭력자치위원회 개최 전 사안조사</li> <li>· 교감, 상담교사, 폭력책임교사 등으로 구성하여 상시운영</li> <li>· 집중 보호, 관찰 대상 학생에 대한 생활안전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3월 중 구성</li> <li>· 연중 활동</li> </ul>
「학교폭력대책자치위원회」 구성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에 따른 구성 및 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3월 구성, 연중 활동 (분기별 1회 이상 개최)</li> </ul>
「학교 폭력예방 교육」 실시	<p>&lt;학생 대상&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자치활동시간 활용 학교폭력 주요 내용 안내 및 대처 방안 토론 실시</li> <li>· 경검찰청 협조, 전문가 학교폭력 예방교육(3월, 4월, 6월)</li> <li>· 폭력 예방 관련 설문 실시</li> <li>· 학생 생활안전 기록 누적 관리 예고</li> <li>· 학급회, 학생회, 서울학생참여위원회 활동</li> </ul> <p>&lt;학부모 대상&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교폭력 예방 교육 실시(학부모총회, 학년초 기본교육, 심화교육 등 실시)</li> <li>· 가정통신문 발송(신고전화, 폭력관련 징계사항 학교생활기록부 기재 내용 등 안내)</li> <li>· 학교폭력 예방 학부모 교육 기부단 조성 활동</li> <li>· 학생인권조례 교육</li> </ul> <p>&lt;교사 대상&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전교직원 대상 학교폭력 근절 연수 실시</li> <li>· 학급별 폭력 예방 근절 교육 실시</li> <li>· 전 교직원 대상 학생인권조례 연수(PPT활용)</li> <li>· 학교폭력 위기 단계별 지침 숙지 연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 월 1회</li> <li>· 분기별 1회</li> <li>· 월 1회</li> <li>· 학년 초 집중교육</li> <li>· 분기별 1회</li> <li>· 4월 중</li> <li>· 분기별 1회</li> <li>· 수시(직원연수 시)</li> </ul>

업무	추진 내용	추진 일정
「학교 평화의 날」 운영	· 캠페인(학부모, 교사 및 안전부원) · 학교폭력 은폐·축소 방지를 위한 정기 설문조사 · 학교폭력 조기 발견 신고체제 : 학교폭력 긴급 전화 홍보 (☎ 117) · 년 4회 설문 조사를 통해 드러난 문제 유발 학생과의 상담 및 면담 지도 활성화	· 매월 셋째 주 수요일 · 3, 6, 9, 12월 셋째 주  · 연중  · 연중
요선도 학생 지도	· 요선도 학생을 중심으로 스포츠 활동을 실시 · 설문 조사를 통해 드러난 문제 유발 학생과의 상담 및 면담 지도 · 1교사 1학생 결연 지도를 실시 (상담실과 연계)	· 월 1회(넷째 주 목요일) 방과 후에 실시  · 수시
학교폭력 자진 신고 및 피해 신고 기간 운영	· 학교폭력 자진 신고 및 피해 신고	· 경찰서와 연계
생명 존중 의식 함양 교육	· 생명 존중과 자살 예방을 위한 교원 및 학부모 연수 · 담당교사 연수 강화 : 교육청 연수 및 학교 자체 연수 · ‘하루 10분 자녀와 대화시간 갖기’ 운동 전개 · 가정과 연계한 자살예방 교육 : 학부모 교육 및 가정통신문 발송 · 생명존중과 자살 예방 관련 행사 추진	

### 3) 담임교사의 생활안전을 강화할 수 있는 여건 조성

- 가) 학기 초에 집중적인 학생·학부모 상담
- 나) 조례 및 종례시간, 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 사전 조치
- 다) 매학기 1회 이상 1:1 면담 실시 및 면담 결과를 학부모에게 통지
- 라) 각 학년 부담임교사 배치

### 4) 학교 안전 지도 교육

- 가) 교내 지도 계획
  - 학급 담임 교사는 담임 학급을 수시로 점검 지도한다.
  - 순회지도 시에는 학생들의 안전사고 및 폭력·비행 사실을 예방·지도하는 데 힘쓴다.
  - 휴식시간 및 안전지도

요일	월	화	수	목	금
장소					
교 내	배움터지킴이, 선생님				
교사 주변 및 정문 지도	배움터지킴이, 선생님				

- 나) 교외 지도 계획
  - 시간 : 하교 시간(15:00 ~ 17:00)
  - 교내외지도 교사 편성
  - 교외지도는 생활안전 업무 담당부서 자체 계획에 따라 실시한다.
  - 교외지도 주요 장소 : 배수지-손기정 공원-봉래초-서부역 -서계공원-만리동 고개

## 나. 학교폭력 사안 대응체계 구축

### 1) 학교폭력 사안 대응체계 구축

#### 가) 사안조사 절차 및 방법

##### (1) 학교폭력예방법 제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성)

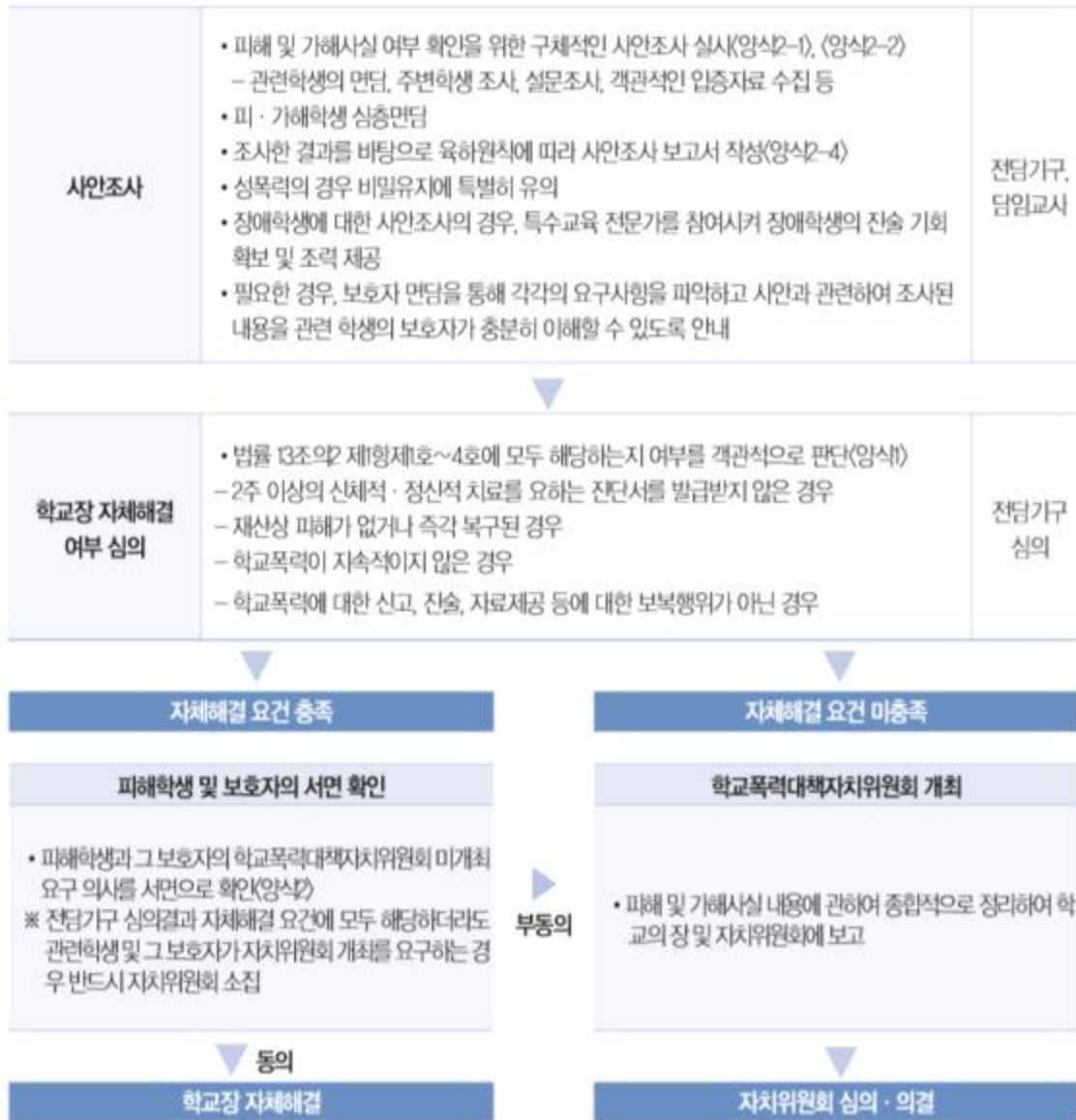
학교의 장은 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력문제를 담당하는 교사를 말한다), 등으로 학교폭력문제를 담당하는 전담기구(이하 "전담기구"라 한다)를 구성하며, 학교폭력 사태를 인지한 경우 지체 없이 전담기구 또는 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해 사실 여부를 확인하도록 한다.

\* 사안조사 책임자: 학교장

\* 사안조사 담당자: 학교폭력 전담기구(법적 기구) 또는 소속 교원(법을 제14조 제3항)

##### (2) 단계별 조치사항

단계	처리내용	비고
학교폭력 사건 발생인지	<ul style="list-style-type: none"> <li>117 학교폭력 신고센터로부터의 통보 및 교사, 학생 보호자 등의 신고 접수 등을 통해서 학교폭력 사건 발생 인지</li> </ul>	
신고 접수 및 학교장·교육청 보고	<ul style="list-style-type: none"> <li>신고 접수된 사안을 학교폭력신고 접수대장(양식-1)에 반드시 기록하고, 학교장에게 보고하고, 담임교사에게 통보한 후 관련 학생 보호자에게 통지, 교육청(교육지원청)에 48시간 이내에 보고(양식-2)</li> </ul>	업무담당자
즉시조치 (필요시 긴급조치 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>필요시 피해학생과 가해학생 즉시 격리, 가해학생이 눈빛·표정 등으로 피해학생에게 영향력 행사 못하도록 조치</li> <li>관련학생안전조치(피해학생 보건실 응급처치·119신고·병원원 진료 등, 가해학생 격리·심리적 안정 등)</li> <li>피해학생 및 신고·고발한 학생이 가해학생으로부터 보복행위를 당하지 않도록 조치</li> <li>피해학생의 신체적·정신적 피해를 치유하기 위한 조치 우선 실시</li> <li>성폭력인 경우 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에 따라 반드시 수사기관에 신고하고, 성폭력 전문상담기관 및 병원을 지정하여 정신적·신체적 피해 치유</li> <li>자치위원회 개최 이전에 긴급한 필요가 있는 경우, 법률 제6조 제항 및 제7조 제4항에 따라 긴급 조치 실시 가능(양식2-3)</li> </ul>	학교장, 담임교사 등



<b>참 고</b>	<b>학교폭력이 아닌 사안의 종결처리</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전담기구 심의를 거쳐 학교폭력이 아닌 것으로 결정된 사안인 경우 종결처리             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제3자가 신고한 사안에 대한 사안조사 결과, 오인신고였던 경우</li> <li>- 학교폭력 의심사안(담임교사 관찰로 인한 학교폭력 징후 발견 등)에 대한 사안조사 결과, 학교폭력이 아니었던 경우</li> </ul> </li> <li>※ 위의 경우에도 학생(학부모)이 자치위원회 개최를 요청할 경우 반드시 자치위원회를 개최하여 처리해야 함(법률 제13조제2항제3호에 의하면 피해학생 또는 그 보호자가 요청하는 경우 반드시 자치위원회를 개최하여야 하며, 개최하지 않을 시 법률 위반이 되고 이에 따른 책임을 지게 될 수 있음). 단, 자치위원회에서 ‘학교폭력 아님’으로 결정할 경우 ‘조치없음’으로 처리할 수 있음.</li> </ul>	

(3) 사안조사 중점 파악요소

● 폭력 행위의 유형별 중점 파악 요소

폭력 유형	중점 파악 요소
신체적 폭력	상해의 심각성, 감금·신체적 구속 여부, 성폭력 여부
경제적 폭력	피해의 심각성(액수, 빈도, 지속성), 반환 여부, 손괴 여부, 협박/강요의 정도
정서적 폭력	지속성 여부, 협박/강요의 정도, 성희롱 여부
언어적 폭력	욕설/비속어, 허위성, 성희롱 여부
사이버 폭력	명의로용, 폭력성/음란성, 유포의 정도, 사이버 성폭력 여부

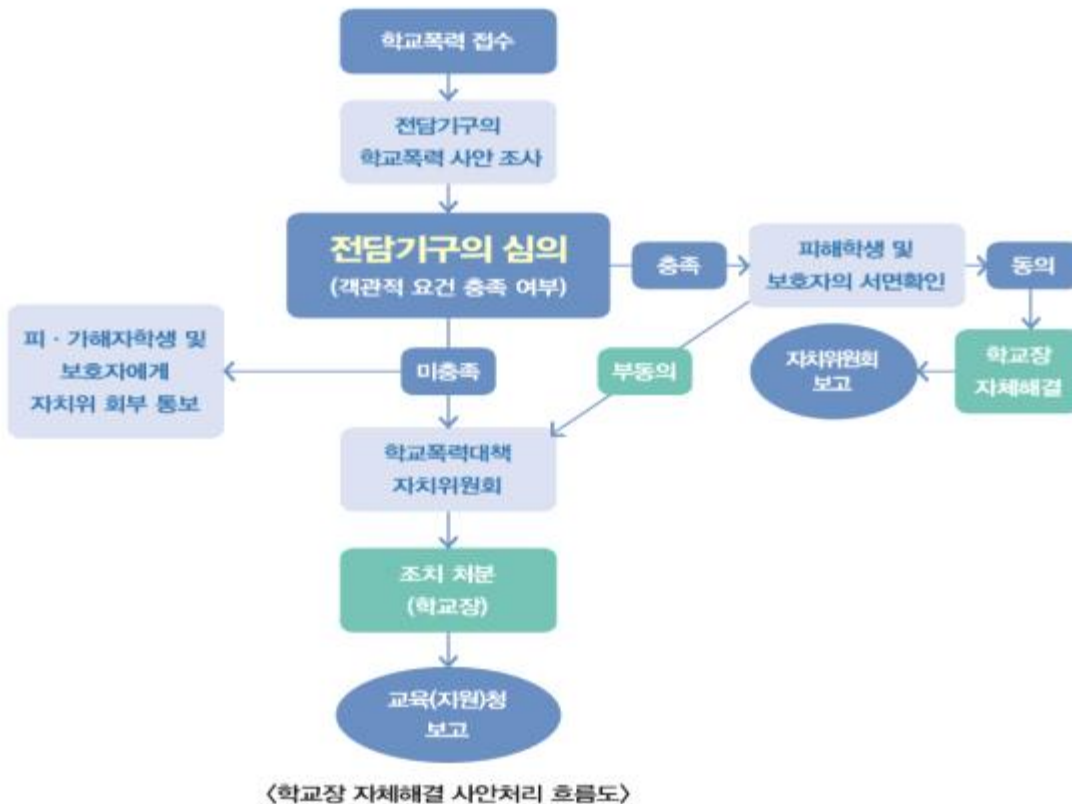
※ 사안에 해당하는 모든 폭력 유형 검토

● 폭력 행위의 경중 판단 요소

폭력 행위의 경중 판단 요소	
<p>〈학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의2, 제17조 제2항〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>피해학생이 장애학생인지 여부</li> <li>피해학생이나 신고·고발 학생에 대한 협박 또는 보복행위인지 여부</li> </ul> <p>〈학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제19조〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>가해학생이 행한 학교폭력의 심각성·지속성·고의성</li> <li>가해학생의 반성의 정도</li> <li>해당 조치로 인한 가해학생의 선도 가능성</li> <li>가해학생 및 보호자와 피해학생 및 보호자 간의 화해의 정도</li> </ul>	<p>〈기타〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교사(敎唆)행위를 했는지 여부</li> <li>2인 이상의 집단 폭력을 행한 것인지 여부</li> <li>위험한 물건을 사용했는지 여부</li> <li>폭력행위를 주도했는지 여부</li> <li>폭력서클에 속해 있는지 여부</li> <li>정신적·신체적으로 심각한 장애를 유발했는지 여부</li> </ul>

2) 학교의 장의 자체해결

\* 법률 제13조의2에 따른 ‘학교의 장의 자체해결’을 이하에서는 ‘학교장 자체해결’이라 한다.



가) 학교장 자체해결 사안이란?

피해학생 및 그 보호자가 자치위원회 개최를 원하지 않고, 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우 학교장 자체해결 가능

- (1) 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
  - 전담기구 심의일 이전에 진단서를 제출하지 않은 경우에는 자체해결 요건에 해당하는 것으로 판단 가능
  - \* 피해학생 측이 학교에 진단서를 제출한 이후에는 의사를 반복하여 진단서를 회수하는 것은 불가함.
- (2) 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
  - 재산상 피해의 복구 여부는 전담기구 심의일 이전에 재산상 피해가 복구되거나 가해 관련 학생 보호자가 피해 관련 학생 보호자에게 재산상 피해를 복구해 줄 것을 확인해 주고 피해 관련학생 보호자가 인정한 경우
- (3) 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
  - 지속성의 여부는 피해 관련 학생의 진술이 없을지라도 전담 기구 위원이 보편적 기준을 통해 판단
- (4) 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
  - 가해 관련 학생이 조치 받은 사안 또는 조사 과정 중에 있는 사안과 관련하여 신고, 진술, 증언, 자료 제공등을 한 학생에게, 학교폭력을 행사하였다면 보복행위로 판단 할 수 있음.

나) 학교장 자체 해결 절차

- (1) 전담기구의 학교폭력 사안 조사
  - 전담기구의 사안 조사 과정에서 피해 관련 학생 및 그 보호자를 상담할 때 학교장 자체 해결을 강요하지 않도록 유의한다.
- (2) 전담기구 심의 시 유의사항
  - 학교장의 자체해결 요건 해당 여부는 전담기구 심의에서 협의를 통해 결정한다.
  - 하나의 학교폭력 사안에서 가해학생이 여러 명인 경우, 가해학생 모두가 학교장 자체해결 요건에 해당하는 경우에 한하여 학교장 자체해결이 가능하다.
  - \* 2022년 3월 1일부터는 학부모(전담기구 구성원의 1/3)를 포함해서 전담기구를 새로 구성
- (3) 피해학생 및 그 보호자의 서면 확인
  - 전담기구의 심의 결과 학교장 자체해결 요건에 해당하는 사안의 경우 전담기구에서 객관적으로 판단한 기준에 대해 피해학생 및 그 보호자에게 설명하고, 피해학생과 그 보호자가 학교장 자체 해결 동의서에 확인하면 학교장이 자체 해결할 수 있다.
- (4) 학교장 자체 해결 내부결재
  - 전담기구의 학교폭력 사안조사 보고서, 전담기구 심의 결과 보고서, 피해학생 및 그 보호자의 학교장 자체 해결 동의서를 첨부한다.
- (5) 자치위원회 보고(정기회의 때 가능)
- (6) 관련 학생 보호자 통보(서면, 유선, 문자 등 가능)
- (7) 필요시, 관련 학생 간 관계 개선 의지와 동의 여부에 따라 관계 회복 프로그램 운영 가능
  - \* 전담기구는 신고 접수 등 사건 인지 후 14일 이내에 심의를 완료하고 학교장 자체 해결 여부를 결정하도록 한다. 다만, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에서 전담기구 심의를 연기할 수 있다.
  - \* 전담기구의 심의 결과 학교장 자체해결 요건에 해당하지 않는 경우, 전담기구 심의일로부터 14일 이내에 자치위원회를 개최하여야 한다. 다만, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에서 자치위원회 개최를 연기할 수 있다.

## 2. 학교폭력 근절 및 인권 친화적 학교문화 조성

### 2-1. 인권과 교권의 어울림이 있는 행복한 학교 만들기

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

#### 가. 목적

- 1) 인권과 교권 존중으로 학습권이 보장되는 행복한 학교문화 조성
- 2) 인권을 이해하고, 실천하고, 개선하는 실천적 교육 활동 전개
- 3) 학생 및 교사 대상 인권 교육을 통한 인식 확산
- 4) 교권 보호를 위한 법적, 제도적 지원 강화

#### 나. 방침

- 1) 교사의 사이버 인권 교육 연수를 통한 인권 의식 함양
- 2) 학생, 학부모 대상 사이버 인권교육 안내 및 권장
- 3) 교원의 교육활동 보호를 위한 학교교권보호위원회 구성·운영
- 4) 교권 침해 발생 시 사안별 적절한 조치 실시

#### 다. 세부 추진 계획

▣ 인권 확립 - 학생·교직원·학부모에 대한 인권 교육 실시

구분	대상	교육 내용	월 일	담당부서
1	학생 교육	학교폭력 예방 교육	3, 5, 8월	생활안전부
2		아동 학대 예방, 생명 존중 교육	9,11월 / 3,4,8,11월	
3		성폭력 예방 교육	5월 중	
		성매매 예방	4, 10월 중	
4	학생 교육	정보통신윤리 교육	6월 중	미래인재부
5	학부모 교육	정보통신윤리 교육(가정통신문 발송)	학기당 1회	
6	교사 연수	학생 인권, 아동 학대 신고 의무자 교육	5월 중	생활안전부
7	교사 원격 연수	장애 이해 교육, 다문화 등	연 중	미래인재부

▣ 교권 확립 - 교원의 교육활동 보호를 위한 학교교권보호위원회 운영

- 1) 교사의 정당한 지시에 반복적으로 불응하는 학생 ‘즉시 격리’
- 2) 심각한 교권 침해 학생 ‘학교장 추천 전학’ 가능
- 3) 학부모의 심각한 교권 침해 시 피해교원 지원
- 4) 1교 1변호사제 운영(우리학교 변호사)

▣ 교권 침해 예방 교육

구분	연수대상	연수내용
1	교사	교권 보호
2	학생	교권 침해 예방 교육
3	학부모	교권 존중 인식 제고



## 2-2. 나눔과 배려를 실천하는 인성 교육

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 운영 목적

‘나눔과 배려’의 실천으로 함께 성장하며, 공동체 의식 함양으로 더불어 사는 따뜻한 학교 문화

### 나. 운영 방침

- 1) ‘나눔과 배려’를 실천하는 교육활동을 통해 ‘협력적 인성’을 기르도록 한다.
- 2) 가정과 지역사회와의 협력을 통해 인성교육의 효과가 배가될 수 있도록 한다.
- 3) 소통과 협력이 있는 학교공동체문화를 조성한다.
- 4) 문·예·체교육의 강화를 통해 창의성과 심미적 감성을 기른다.

### 다. 운영 개요

영역	중점과제	추진과제	운영횟수
인성 친화적인 학교	1. 따뜻한 학교 공동체 문화조성	1. 실천적 인성교육 기반 마련	연중
	2. 교육과정 연계 인성교육 추진	2. 인성교육 중심 교육과정 편성 운영	
	3. 문예체 테마별 인성교육 활성화	3. 심미적 감성 및 건강한 인성을 함양하는 문예체 교육	
실천하는 가정	1. 가정의 인성교육 기능 회복	1. 학부모 인성교육 마인드 제고	월1회
	2. 학부모의 인성교육 역량 강화	1. 교사, 학생, 학부모의 소통과 인성 중심의 상담 내실화	연2회
		2. 학부모 교육을 통한 인성교육 이해 제고	월1회
협력하는 마을	1. 마을 협력 인성교육	1. 주민과 함께하는 예체능 활동	연1회
	2. 마을과 함께하는 청소년 지원	2. 학생정서 행동특성 문제 학생 통합적 지속 관리	연2회

### 라. 영역별 운영 과제

#### [영역1] 인성 친화적인 학교

- 1) 따뜻한 학교 공동체 문화조성
  - 가) 목적 : 교사와 학생이 함께 여는 학교 행사를 계획하여 감사와 사랑의 교육활동을 운영
  - 나) 추진 계획
    - (1) 등교지도 : 등교하는 학생들을 교사가 따뜻한 말과 웃음으로 학생 맞이하기
    - (2) 입학식 : 특색 있는 입학식으로 학생, 교사, 학부모의 일체감 갖기
    - (3) 졸업식 : 특색 있는 졸업식으로 학교에 대한 자긍심 고취하기
- 2) 교육과정 연계 인성교육 추진
  - 가) 목적 : 바른 생활습관 형성과 교육과정 속에서 나눔과 배려를 실천
  - 나) 추진 계획
    - (1) 5대 양습 지키기와 5대 악습 버리기 생활화
      - 5대 양습 : 인사 잘하기, 서로 칭찬하기, 질서 지키기, 독서하기, 감사하기

- 5대 악습 : 휴지 안 버리기, 침 안 빨기, 친구 비방 안 하기, 담배 안 피우기, 껌 안 버리기

(2) 소통 참여의 '협력학습'

- 학생 참여 중심의 협력 학습 추진
- 나눔과 배려를 실천하는 수업 방향 추진
- 학생자치활동을 통한 토론문화 형성

3) 문예체 테마별 인성교육 활성화

가) 목적 : 심미적 감성 및 건강한 인성 함양을 통하여 개인의 삶의 질을 높인다.

나) 추진 계획

(1) 공감 협동의 '협력종합예술활동'

- 중1 자유학년제 수업의 일환으로 주제선택활동과 예술체육활동의 강화
- 학교 스포츠클럽 활성화(매주 화요일 오후)

(2) 인문과 삶에 대한 성찰, 인문 소양 프로그램 운영

- 창의적 체험활동, 진로탐색주간 등을 활용하여 인문소양 체험 프로그램 운영

**[영역2] 실천하는 가정**

1) 가정의 인성교육 기능 회복

가) 목적 : 세대 간의 소통과 공감을 통한 인성교육 환경 조성을 통한 가족 친화력 향상

나) 추진 계획

(1) 가정, 학교 연계 인성교육 프로그램 운영

- 매월 「뉴스레터- 자녀사랑하기」 가정통신문 발송
- 배려와 소통이 있는 자녀와의 대화 시간 확보할 수 있는 밥상머리 연수

2) 학부모의 인성교육 역량 강화

가) 목적 : 교사, 학생, 학부모의 소통을 통하여 공감, 참여, 배려의 문화조성

나) 추진 계획

(1) 교사, 학생, 학부모의 소통과 인성 중심의 상담 내실화

- 학부모 상담 활성화(연 2회 이상)

(2) 공감, 참여, 배려의 학부모회 활동 지원

- 학부모회 구성 및 네트워크 구축

**[영역3] 협력하는 마을**

1) 마을 협력 인성교육

가) 목적 : 학교와 마을이 함께하는 축제를 통하여 마을 협력 인성교육 함양

나) 추진 계획

(1) 학교와 마을이 함께하는 예체능 교육

- 지역사회와 함께하는 열린 음악회(연1회)

(2) 지역사회와의 연계 프로그램 발굴 적극 참여

- 학교 주변 쓰레기 정화 운동(연2회)

2) 마을과 함께하는 청소년 지원

가) 목적 : 마을과 함께 공동체 의식 함양을 위한 정서적 안정 및 서로 돕는 분위기 속에서 인성 함양

나) 추진 계획

(1) 학생 정서 행동 특성 문제 학생 통합적 지속 관리

- 지역단위 정신 건강 대응 협력 구축

(2) 마을 문제 해결을 위한 프로젝트 토론 수업 운영

- 학생이 지역주민의 주체로서 어울림과 따뜻한 인성을 실천할 수 있는 기회 제공

## 2-3. 생명 존중 의식 함양교육

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

### 가. 목 적

향락·물질문화와 폭력적인 인터넷 게임의 확산 및 청소년 자살 사건 등으로 생명경시 풍조가 만연되고 있는 현실에서 학생들에게 생명의 소중함을 일깨우고자 함

### 나. 목 표

- 1) 체계적인 생명 존중 교육을 통하여 생명 존중 의식을 함양한다.
- 2) 자기 존중 및 인간 존중 교육을 내실화하여 학생 자살을 예방한다.

### 다. 지도 계획 및 방법

- 1) 교육과정에 의한 체계적인 생명 존중 교육 실시
  - 가) 관련 교과 교육과정 연계, 창의적 체험 활동 등을 통하여 수시로 생명 존중 교육을 실시한다.
- 2) 생명존중교육 및 연수강화 계획
  - 가) 학생 : 생명 존중 고취 및 자살 예방 교육 (분기별 1회 이상, 연간 4시간 이상 실시)

일 시	장 소	대 상	주요 내용
4월 23일 (월)	강당 및 교실	전체 학생	생명 존중 교육
6월 11일 (화)			
8월 27일 (화)			
12월 3일 (화)			

- 나) 학부모 : 생명 존중 고취 및 자살 예방 교육 (연간 1회, 1시간 이상 교육 실시)

일 시	대 상	주요 내용	비 고
2024. 3	학부모	학생자살(생명존중) 예방 교육	학부모 총회 시 실시

- 다) 교직원 : 생명존중 의식 함양 연수 (연간 4시간 이상 연수 참여)

일시	장소	대상	주요 내용	비고
4월 17일 (수)	교무실	전 교직원	학생 자살 예방 지도법	연수자료
5월 22일 (수)	교무실	전 교직원	자살 기도 및 자살 고위험 학생 지도를 위한 안내	연수자료
9월 11일 (수)	교무실	전 교직원	학생 자살 위기 상담의 방법	연수자료
11월 6일 (수)	교무실	전 교직원	자살에 대해 어떻게 이해하고 있는가?	연수자료

- 라) 생명 존중 및 자살 예방 교육 유관기관

기 관	전 화 번 호	인 터 넷 주 소
생명의 전화	1588-9191	www.lifeline.or.kr
한국청소년상담원	730-2000	www.kyci.or.kr
한국자살예방협회	413-0892/3	www.suicideprevention.or.kr
수원시 자살예방센터	031-214-7942	www.csp.or.kr
사랑의 전화	1566-2525	www.counsel124.com

### 3. 존중과 배려의 기본 생활 태도 형성

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

#### 가. 목 적

- 1) 서로를 배려하고 기본 질서를 지키는 태도 함양
- 2) 부적응 학생들에게 적극적인 상담을 통한 의사소통의 기회 부여
- 3) 지역사회와 연계한 학생 지도로 폭력의 개연성을 차단하고 예방하며 올바른 생활습관 형성
- 4) 학생들의 문제 행동을 대화와 토론을 통해 해결함으로써 안전하고 평화로운 학교 분위기 조성

#### 나. 방 침

- 1) 학교와 교사의 학교폭력 예방 역량 강화 및 시스템 구축
- 2) 안전사고, 범죄, 유해환경 등으로부터 안전한 교육 환경 조성
- 3) 인권과 상호 존중감을 높이는 인권교육· 바른 언어 생활교육 강화
- 4) 학생 상호 간 및 교사-학생 간 존중하는 태도와 예의 지키기
- 5) 학생회 주관 ‘존중과 배려의 기본 생활 태도 기르기’ 캠페인 활동 강화

#### 다. 세부 추진 계획

- 1) 학교폭력 예방 전담교사 선임 및 예방 근절 활동 강화
  - 가) 가출 및 장기 결석생 파악 지도 : 가출 및 장기 결석생 부모 소환 및 상담
  - 나) 학년별 부적응 학생 근태 상황 기록부 작성
  - 다) 학생 건의함 및 학교폭력신고 전용전화를 이용한 학교폭력 신고 및 폭력 피해 실태 조사
  - 라) 조회 등 학교 행사를 통한 훈화 및 학부모와 연계하여 학교폭력 추방 및 선도활동 강화
  - 마) 자치활동을 통해 구성원 간 의사소통 능력을 신장하고 인권을 존중하는 문화 조성
  - 바) 피해 학생에 대한 신체적 정신적 상담 치료 지원

학교생활기록부 영역	가해학생 조치사항「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조1항
학적사항 특기사항	. 8호(전학) . 9호(퇴학처분)
출결상황 특기사항	. 4호(사회봉사) . 5호(특별교육이수 또는 심리치료). 6호(10일 이내의 출석정지)
행동특성 및 종합의견	. 1호(서면사과) . 2호(접촉, 협박 및 보복행위 금지) . 3호(학교에서의 봉사) . 7호(학급교체)

#### 2) 학교 폭력 예방 교육 계획

연번	내용	강사	대상	일시	장소
1	학교폭력예방교육	생활안전부장	학부모	03.27(수) 13:30-15:00	시청각실
2	학교폭력예방교육	남대문 경찰서 SPO	전교생 및 교직원	04.03(수) 7교시	대강당
3	학교폭력예방교육	남대문 경찰서 SPO	전교생 및 교직원	08.20(화) 7교시	대강당
4	학교폭력예방교육	학폭담당교사	전교생 및 교직원	10.29(화) 7교시	대강당

## 4. 건강한 학교생활 조성

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

학생들은 건강을 권리이자 의무로서 인식하여, 건강의 가치를 알고 건강에 대한 지식을 습득하고, 건강관리 방법을 실천함으로써, 건강하고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 능력을 기른다.

또한 개인과 공동체의 건강에 대한 지식을 습득하고, 건강 자원의 활용 능력과 삶의 대처 기술을 익히며, 건강에 관련된 사회 문화적 요인을 인식하여, 개인이 건강 행위를 실천함은 물론, 친구·가족과 사회공동체의 건강하고 행복한 삶을 위해 적극적으로 대처할 수 있도록 한다.

### 가. 목 표

- 1) 건강의 권리, 개념과 중요성을 이해하고, 자신을 건강의 주체로 인식하며, 건강에 대한 올바른 지식과 생활 태도를 가진다.
- 2) 생활 속에서 건강에 유익한 선택을 하여 건강한 삶의 양식을 생활화한다.
- 3) 건강 정보와 자원 및 삶의 대처 기술을 선택하여 실생활에 적용한다.
- 4) 물리적·사회적 환경과 문화가 건강에 미치는 영향을 알고, 개인과 공동체의 건강 옹호에 적극적으로 참여하며, 환경과 문화의 조성을 위해 노력한다.

### 나. 주요계획 및 실천사항

**가. 연간지도계획** : 법령과 지침에 의해 학교에서 실시해야 할 보건교육 내용을 시수에 따라 계획한다.

- 성교육 15시간 (성폭력·성매매·성희롱 관련법령) : 관련교과 협의하여 시행  
\* 관련 교과 : 체육, 과학, 기술가정, 도덕
- 금연·약물오남용예방 2시간 (아동복지법시행령 별표3)
- 응급심폐소생술 학생 및 교원 3~4시간 실시
- 필요시 생활습관병 및 질병예방, 정신건강증진 교육 등 실시
- 감염병 예방교육 : 코로나19 등 신종 감염병 유행 시에는 창체 시간, 신입생 OT 등 각종 방송 교육 시간 등을 활용해 질병정보, 마스크착용, 손 씻기, 환기 등 학생 감염병 예방 교육을 실시한다.

#### 나. 외부강사 초청교육

응급처치 및 심폐소생술 교육 (7월), 성폭력·성매매 예방교육(6월,11월),  
흡연예방교육(5월, 6월),약물 오·남용 교육(10월) 등 실시

#### 다. 학교흡연예방교육

서울시교육청 학교흡연예방지원사업과 연계하여 다양한 흡연예방 수업 및 캠페인을 제공한다.

- 5월 금연의날 캠페인 (블루리본데이), 흡연예방 수업
- 10월 흡연예방 홍보 (교내흡연예방 분위기 형성)

## 소통하며 지원하는 어울림 교육행정

### 1. 학교를 지원하는 교육행정

1-1. 행정업무 지원을 통한 교육환경 개선

### 2. 행정 정보화 지원 강화

2-1. 학교정보공시의 신뢰도 제고

# 1. 학교를 지원하는 교육행정

## 1-1. 행정업무 지원을 통한 교육환경 개선

<b>담당부서</b>	<b>행정실</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7203</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 목적

- 학교교육의 활성화를 위한 합리적이고 효율적인 예산 편성 및 집행
- 지역사회와 연계한 학교 교육 공동체 형성 제고
- 학부모 의견 수렴을 위한 학교운영위원회 활성화

### 나. 세부 추진 사항

영역	실천과제
학교의 지역사회 교육문화센터화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역주민을 위한 학교시설 개방 확대</li> <li>○ 학교 행사의 지역 문화 축제화 추진</li> </ul>
학교운영위원회 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교운영위원의 전문성 제고를 위한 연수 및 워크숍 참여</li> <li>○ 학교운영위원회 구성</li> <li>○ 학부모, 교직원, 학생 등의 참관 및 건의 기회 확대</li> <li>○ 학교운영위원회 회의 결과 공개</li> </ul>
민간 자원 유치를 통한 학생 복지 구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민간 자원의 적극적인 유치 활동 전개</li> <li>○ 학생 복지 생활 지원 (학습준비물, 급식, 교복비, 장학금 등)</li> <li>○ 교육비 지원 업무 철저</li> </ul>
쾌적하고 편리한 학교 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교시설 개선 및 보수 공사 실시</li> <li>○ 교실과 복도, 화장실 청결 유지</li> <li>○ 학교 내 설치된 아리수 정수기 관리 철저</li> </ul>
학교 시설 활용 평생교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 시설을 이용한 평생교육 추진</li> <li>○ 지역 주민에게 학교시설(체육관 및 운동장) 개방</li> </ul>
교육공동체 만족도 제고를 위한 학교 개선 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 자율 개선 과제 발굴 및 실천</li> <li>○ 학교 서비스현장 제정 추진</li> </ul>
학교 자율 운영 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교직원 의견 수렴을 통한 학교 예산 편성·운영</li> <li>○ 중장기 재정 계획과 연계한 합리적인 예산 편성</li> </ul>
교권 존중 분위기 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계약제 교원 계약 해지 예고제 실시</li> <li>○ 보강, 결강 강사비 전액 교육지원청 지원</li> </ul>
신속하고 편리한 민원서비스 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육 수요자 만족을 위한 편리한 민원 서비스 제공</li> <li>○ 투명하고 공정한 업무 처리로 교육행정 청렴도 제고</li> </ul>

## 2. 행정 정보화 지원 강화

### 2-1. 학교정보공시의 신뢰도 제고

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7213</b>
-------------	------------	------------	----------------------

#### 가. 목 적

- 1) 학교 교육의 정확한 현상 파악을 통해 공교육의 질 제고
- 2) 국민의 알권리 보장 및 학교 전반의 주요 정보를 객관적이고 투명하게 공개
- 3) 학교홈페이지와 학교 정보 공시 포털사이트인“학교 알리미”를 통해 서비스 개시

나. 학교 알리미 주소 : <http://www.schoolinfo.go.kr/>

#### 다. 초·중등학교의 공시 대상 정보

- 1) 학교 규칙 등 학교 운영에 관한 규정
- 2) 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항
- 3) 학년·학급당 학생 수 및 전·출입, 학업 중단 등 학생 변동 상황
- 4) 학교의 학년별·교과별 학습에 관한 사항
- 5) 교지(校地), 교사(校舍) 등 학교시설에 관한 사항
- 6) 직위·자격별 교원 현황에 관한 사항
- 7) 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
- 8) 학교운영위원회에 관한 사항
- 9) 학교급식에 관한 사항
- 10) 학교의 보건관리·환경위생 및 안전관리에 관한 사항
- 11) 학교폭력의 발생 현황 및 처리에 관한 사항
- 12) 국가 또는 시·도 수준 학업성취도평가에 대한 학술적 연구를 위한 기초자료에 관한 사항
- 13) 학생의 입학 상황 및 졸업생의 진로에 관한 사항
- 14) 「초·중등교육법」 제63조부터 제65조까지의 시정명령 등에 관한 사항

#### 라. 추진 방향

- 1) 학생·학부모 : 알권리 확보 및 학교 교육에 대한 참여 촉진
- 2) 학교 : 학교 교육의 책무성 제고 및 교육의 질 향상
- 3) 교육청 : 교육 행정의 효율성과 투명성 제고 촉진
- 4) 학계·지역 : 학술 연구의 진흥과 정책 연구 개발의 자료
- 5) 국가 : 지역 간, 학교 간 교육 격차 해소를 위한 지원 방안 마련

#### 마. 기대 효과

- 1) 공시 정보에 대한 신뢰도 확보를 위해 지속적인 노력 추구
- 2) 국민들이 알고 싶어 하는 공시 항목 추가 발굴
- 3) 공교육의 질을 한 단계 높이는 토대가 되도록 보완·발전



## IV. 학교 역점 사업

.....

### 1. 학교자율 사업운영체

1-1. 창의 감성을 더하는 예술체험활동

1-2. 중등협력종합예술

1-3. 교원학습공동체영역

1-4. 학생자치 및 학부모공동체

역량강화

### 2. 중구 중학교 특화프로그램

### 3. 스마트기기 휴대 학습 [디벗] 사업

.....



# 1. 학교자율 사업운영제

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

가. 학교별 민주적 의사결정과정을 거쳐 자율적으로 결정, 선택하여 운영  
 나. 교육활동 중심 학교자율운영체제 구현

## 1) 운영방침

영역	내용
1 (교육과정자율영역)	교육과정 핵심요소와 연계
2 (공동체영역)	교원/학생/학부모 공동체와 연계
3 (선택영역)	교육과정 핵심요소사업과 연계

## 1-1. 창의 감성을 더하는 예술체험활동

### 1. 창의 감성을 더하는 체험

#### 가. 목적

- 1) 학교별 특색있는 문화예술교육 프로그램 운영을 통한 감수성 회복
- 2) 다양하고 특색있는 예술 체험, 표현, 감상을 통한 학교예술교육 활성화

#### 나. 운영 방안

- **학생예술체험활동 지원** : 학생들의 문화예술 향유 기회 확대를 위한 예술체험 지원
  - 학교교육과정, 방과후활동 등에서 교육내용·방법으로 문화예술프로그램 운영
  - 교사·학생·학부모 및 지역사회가 함께 하는 문화예술프로그램 운영
- **3학년 꿈끼주간 체험활동** : 3학년 학생들의 체험활동 지원

## 1-2. 중등협력종합예술

<b>담당부서</b>	<b>창체부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7217</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 목적

- 1) 다양한 체험활동을 통하여 이론과 실제를 연계하는 살아있는 학습 기회를 제공한다.
- 2) 학생들이 협력활동을 통한 의사소통 능력 및 상호 이해와 창의성, 사회성 향상을 도모한다.
- 3) 개개인의 흥미와 적성을 살려 꿈과 끼를 키워갈 수 있는 진로 탐색의 기회가 되도록 한다.

### 나. 운영 방침

- 1) 대본 작성, 노래, 안무 등 주도적으로 학생들이 맡아서 작품을 제작해 보는 학급유지컬 제작 실습교육을 실시한다.
- 2) 전문 강사를 초빙하고 수업과 연계하여 운영하고 학급별 유지컬 제작 및 공연을 실시한다.

### 다. 운영 계획

- 1) 주 2시간 국어와 도덕 교과시간을 통해 연습하며 학년말에 1학년 학급별 유지컬 발표회 개최한다.
- 2) 음악 교과시간 교사와 유지컬 전문 예술 강사와의 협력수업으로 운영한다.

### 라. 기대 효과

- 1) 협력종합예술활동으로써 유지컬 활동을 통한 학생들의 감성 발달 및 자기 표현력을 증진한다.
- 2) 타인에 대한 이해와 소통 능력, 협동 능력을 향상한다.
- 3) 공연예술 분야에 대한 자신의 소질과 흥미를 탐색해 보고 꿈과 끼를 발현한다.

### 마. 수업 계획

차시	내용
1	유지컬 공연의 이해
2	역할 분담
3	주제, 스토리 정하기
4	시놉시스(간단한 줄거리, 개요) 작성
5	대본 만들기
6	대본 리딩
7	시연 후 대본 수정 작업
8	동선 디렉팅
9	복식호흡을 통한 발성과 연기 익히기
10	대사와 연기 종합해서 연결해보기
11	스태프 훈련 및 소품 의상 확인
12	안무, 보컬 연결하기
13	유지컬 전체 흐름 연결하기
14	공연 최종 리허설
15	공연 발표

### 1-3. 교원학습공동체영역

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	☎ 02-390-7214
-------------	--------------	------------	---------------

#### 가. 목적

- 1) 학교마다, 교실마다 학생중심 · 수업 중심의 ‘배움의 연쇄’ 확산
- 2) 동료성 · 자발성 바탕의 교육 실천 활동을 통한 교원의 자긍심 회복 및 전문성 신장
- 3) 자율과 책임, 협력과 참여, 배움과 성장에 기초한 학교문화 실현

#### 나. 추진방침

- 1) 세부 추진 내용
  - 학교자율 사업운영체로 운영
- 2) 교원학습공동체 구성 방법
  - 수업연구회, 생활교육연구회
  - 활동 영역 : 연수, 공동 연구 및 실천, 운영 결과 공유

#### 다. 교과별 교원학습공동체 구성 현황

- 1) 주관 부서 : 미래인재부
- 2) 운영자(총괄) : 미래인재부장
- 3) 운영실무 : 미래인재기획

#### 라. 교원학습공동체 운영 계획

영역		활동 내용		
목표	세부추진과제	문화예술영역	성과목표	
주제 연수	연구주제 관련연수	◦ 학생중심 · 수업중심 연구 주제 연수 ◦ 연구 주제 관련 독서토론 운영 등		
공동 연구 활동	교육과정 재구성	◦ 교과별 · 학년별 · 주제별 교육과정 재구성 및 공동 설계		
	공동수업안 · 평가 방안	◦ 학년별 · 교과별 과정중심 평가 방안 개발		
	집단지성을 통한 교육 연구 활동	◦ 학교의 다양한 교육적 과제 해결을 위한 공동 연구활동, 성찰적 대화 등		
교육 실천	수업 공개· 나눔	◦ 협력 수업 · 거꾸로 수업 · 토의토론 수업 등 학생 중심 ◦ 배움 중심의 수업 공개활동 ◦ 교과 간 융합수업 · 통합수업 구현 방안 협의 및 수업 나눔		
운영 결과 공유	반성적 성찰	◦ 학교 단위 교원학습공동체 운영 성과 공유 활동		
	학교 간 성과 나눔	◦ 교원학습공동체 운영 성과 공유		

### 1-4. 학생자치 및 학부모공동체 역량 강화

<b>담당부서</b>	<b>생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7215</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

#### I. 학부모공동체

##### 가. 목적

- 1) 학부모회 법제화에 따른 교육 공동체 일원으로서 학부모가 학교교육에 적극 참여하고 의견을 제시하는 등의 실질적인 교육참여를 보장
- 2) 학부모회 연간 운영 경비 지원을 통해 학부모 부담을 경감

##### 나. 추진 방침

- 1) 세부 추진 내용
  - 공모사업학교운영제로 운영
- 2) 근거
  - 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제 19조 ①항
  - 「900인 학교참여 학부모회와 함께하는 서울교육 상상원탁」』결과 보고 (참여협력담당관-7724, 2016.6.14.)

##### 다. 학부모회 지원 운영 계획

목표	세부추진과제	영역
학부모회 활성화	학부모 총회 등 교내 행사 참여	학부모 참여 협력
	협의회	

## II. 학생회 운영

### 가. 목적

- 1) 학생회의 역할 및 기능 강화를 통해 학생자치를 활성화한다.
- 2) 최소한의 학생회 연간 운영경비 확보를 통해 학생회 기능을 정상화한다.
- 3) 학교별 학생회 운영경비 자율편성으로 학교 간의 불균형 해소를 도모한다.

### 나. 추진 방침

- 학생자치활동의 보장 (초·중등교육법 제17조, 동법 시행령 제30조)
- 「2015 학생자치 원탁토론」 시 교육감의 학생 대표와의 약속 이행 (민주시민교육과-13940, 2015.11.19.)

### 다. 세부 추진 내용

목표	세부추진과제	영역
학생자치 활성화	1학기 학생회 회의 및 학교장과의 간담회	학생 참여 협력
	2학기 학생회 회의 및 학교장과의 간담회	
	학생회 하계 리더십 캠프	
	학생회 주관 스스로 만드는 바른생활 학교문화 캠페인	

## 2. 중구 중학교 특화 프로그램

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부, 생활안전부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214, 7215</b>
-------------	---------------------	------------	----------------------------

### 가. 학교선택제 사업 현황

1) 목적

창의적 문제해결력 신장, 유연하고 미래지향적인 인재 육성을 하며 학교별 차별화된 프로그램을 발굴 지원함으로써 학생 및 학교의 교육 역량을 강화한다.

1학교 1브랜드화를 통한 행복하고 신뢰받는 미래학교 문화를 조성한다.

2) 특성화 분야

[ 심신이 조화로운 체육교육 ]

[ 감성을 가꾸는 예술교육 ]

[ 미래와 만나는 정보화 교육 ]

3) 세부 추진 내용

사업명	내용	비고
심신이 조화로운 체육교육	○ 평생스포츠인 테니스 교육 프로그램 ○ 자기관리 및 건강체력교실	생활안전부
1인 1악기	○ 1인1악기 프로그램	생활안전부
공연 체험	○ 공연 감상 프로그램	
아트프로젝트	○ 미술 체험,표현, 감상 프로그램	미래인재부
4차 산업 미래 교육	○ AI 코딩 교육 프로그램	미래인재부
진로활동	○ 캠프활동 지원, 명사특강, 문화체험	미래인재부 생활안전부



### 3. 스마트기기 휴대 학습 [디벗] 사업

<b>담당부서</b>	<b>미래인재부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7214</b>
-------------	--------------	------------	----------------------

#### 가. 스마트기기 휴대 학습 [디벗] 사업

「디벗」은 ‘Digital+벗’의 줄임말로 ‘스마트기기는 나의 디지털 학습 친구’라는 의미

22학년도부터 모든 중학교 신입생에게 학습용 스마트기기를 1대씩 지원하여 수업과 학습에 활용

##### 1) 목적

스마트기기를 바탕으로 소통, 참여, 협업 역량 및 디지털 리터러시가 고양되는 학교 교육활동 활성화 시킨다.

##### 2) 세부 추진 계획

순번	추진내용
1	학교 스마트기기 관리 지원계획 수립 TF 구성
2	기기 관제 SW, MDM 소개 및 설치·운영 안내자료 개발
3	기기 관리를 위한 연수과정안 개발 및 연수
4	학교 자치 지원 및 기기 관리 개발자료 탑재 및 보급
5	교육지원청별 학급 임원 대상 학생자치 역량 강화



## V. 부서별 업무 추진 계획

.....

### 1. 부서별 주요 업무 추진 계획

### 2. 부서별 실천 목표 및 세부 추진 계획

가. 교무부

나. 미래인재부

다. 생활안전부

라. 창체부

마. 진로상담부

.....



## 1. 부서별 주요 업무 추진 계획

부서	주요업무	내용
<p><b>교무부</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정계획</li> <li>◦ 업무계획서 작성</li> <li>◦ 연간 학사 일정 계획</li> <li>◦ 입학식 및 졸업식</li> <li>◦ 교사별 수업 시수 계획</li> <li>◦ 신입생 업무</li> <li>◦ 생활기록부 관리 철저</li> <li>◦ 4대 고사 및 평가 총괄</li> <li>◦ 성과 상여금</li> <li>◦ 홈페이지 및 방송 관리</li> <li>◦ 각종 회의 총괄</li> <li>◦ 학교평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 연간 교육과정 계획</li> <li>◦ 1년간 업무 계획 작성</li> <li>◦ 연간 학사 일정 작성</li> <li>◦ 입학식 및 졸업식 업무 분장 및 행사 준비</li> <li>◦ 담임교사 업무 감축을 위한 교과 시수 감축 편성</li> <li>◦ 신입생 관련 가정통신문 총괄</li> <li>◦ 생활기록부 관리 총괄</li> <li>◦ 수행평가 반영 비율 20% 이상</li> <li>◦ 문·예·체 활동의 균형적인 편성</li> <li>◦ 직원회의, 학운위, 포상위 등 각종회의 주관</li> <li>◦ 학교 교육활동 평가</li> </ul>
<p><b>미래인재부</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 서울교육 및 중부교육 방향</li> <li>◦ 학교자율 운영 총괄</li> <li>◦ 미래인재육성 사업 총괄</li> <li>◦ 학교 교육 계획 수립</li> <li>◦ 자율장학 활성화 및 교수 학습 평가</li> <li>◦ 연구수업</li> <li>◦ 학력신장 방안</li> <li>◦ 자율 연수</li> <li>◦ 학생학부모상담</li> <li>◦ 교원능력개발평가</li> <li>◦ 독서 업무</li> <li>◦ 학교신문</li> <li>◦ 융합영재학급</li> <li>◦ 정보기자재 관리</li> <li>◦ 과학실, 정보실의 효율적 운영</li> <li>◦ 과학 교육 활성화</li> <li>◦ 과학 교재교구</li> <li>◦ 창의적 융합 교육의 실현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 서울교육 및 중부교육 방향 연수</li> <li>◦ 수업 자료 제작 및 보급</li> <li>◦ 2024 학교교육계획 수립</li> <li>◦ 교원, 학생, 학부모 연수 / ◦ 학부모초청 공개수업</li> <li>◦ 교원학습공동체 활성화</li> <li>◦ 수업연구, 수업참관</li> <li>◦ 학생 학부모 상담 실시</li> <li>◦ 교원능력개발평가 운영</li> <li>◦ 교원능력개발평가 관리위원회 구성</li> <li>◦ 학교 교육활동 평가</li> <li>◦ 독서 교육 강화 / 독서지도, 독서퀴즈, 독서기록장</li> <li>◦ 학교신문[개나리] 발행</li> <li>◦ 융합영재학급 운영</li> <li>◦ 정보화기자재관리, 전자칠판,디벗관리</li> <li>◦ 과학 발명품 대회</li> <li>◦ 과학 실험실의 여건 개선</li> <li>◦ 실험 실습 일지</li> <li>◦ 실험과 학생 참여 중심의 운영</li> </ul>

부서	주요업무	내용
<p><b>생활 안전부</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 소규모테마여행 계획 및 운영</li> <li>◦ 하계리더십캠프 계획 및 운영</li> <li>◦ 동계스키캠프 계획 및 운영</li> <li>◦ 학생회 운영</li> <li>◦ 학부모회 운영</li> <li>◦ 교육복지 특별지원사업</li> <li>◦ 안보체험</li> <li>◦ 학교폭력자치 위원회 운영</li> <li>◦ 보건 관련 업무</li> <li>◦ 급식 관련 업무</li> <li>◦ 합창제, 성가경연제</li> <li>◦ 학교스포츠클럽</li> <li>◦ 안전 관련 업무</li> <li>◦ 안전공제회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 질서 안전 교육의 강화</li> <li>◦ 학생 비행 예방, 성교육, 선도 및 자율 생활능력 배양</li> <li>◦ 금연지도</li> <li>◦ 바람직한 여가활동 지도</li> <li>◦ 약물 남용, 음주, 흡연 예방 지도</li> <li>◦ 건전한 생활 지도</li> <li>◦ 자치활동을 통한 새 학교 창조</li> <li>◦ 기본 생활 습관의 정착 및 학생 자치 활동 활성화</li> <li>◦ 신체와 정신의 조화로운 발달</li> <li>◦ 학생 생활 습관의 지도 및 훈련</li> <li>◦ 학생 보건 위생 교육</li> <li>◦ 올바른 가치관 확립</li> <li>◦ 학생참여예산제</li> <li>◦ 민방위 훈련</li> </ul>
<p><b>창체부</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 창체 계획 운영(자율, 동아리, 봉사, 진로)</li> <li>◦ 협력종합예술</li> <li>◦ 자유학년제 진로체험</li> <li>◦ 봉학마루제</li> <li>◦ 열린음악회</li> <li>◦ 대안교실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자율, 동아리, 봉사, 진로활동으로 즐거운학교 학생</li> <li>◦ 협력종합예술 활동으로 협동심 배양</li> <li>◦ 자유학년제 진로체험의로 진로의 경험</li> <li>◦ 봉학마루제로 동아리활동 전시 및 다양한 학교생활 체험</li> <li>◦ 열린음악회로 예술적 경험</li> <li>◦ 대안교실 [드림트리] 운영</li> </ul>
<p><b>진로상담부</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 진로상담실 운영</li> <li>◦ 학생 및 학부모 진로교육</li> <li>◦ Wee 클래스 운영</li> <li>◦ 상급학교 진학 지도</li> <li>◦ 미래사회의 전망과 유망 직업</li> <li>◦ 자녀의 행복한 삶과 진로 선택</li> <li>◦ 상급학교 진학 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교과 교육을 통한 진로 교육</li> <li>◦ 직업 체험 활동을 통한 진로 교육</li> <li>◦ 진로박람회 참여의 날 운영</li> <li>◦ 전일제 직업체험의 날 운영</li> <li>◦ 교사의 진로지도 역할</li> <li>◦ 진로 지도를 위한 검사의 활용</li> <li>◦ 미래사회의 전망과 유망 직업</li> <li>◦ 자녀의 행복한 삶과 진로선택과의 관계</li> <li>◦ 상급학교 진학 지도 및 진학 후의 삶</li> </ul>

## 2. 부서별 실천 목표 및 세부 추진 계획

### 가. 교무부

실천 영역	실천내용	추진 계획			실천	평가		
		목표	시기	관련 교과		상	중	하
교육과정운영	1. 학생 중심 교육과정 운영 ◦ 교과별 운영 계획 보완 ◦ 학교 행사 계획 수립, 추진 ◦ 수업시수 운영 총실 - 연간 190일 이상(1,122시간) - 결·보강 기준 작성 운영 ◦ 학생 중심 선택 교과제 운영 ◦ 교육과정 운영 ◦ 자유학년제 운영(221시간 이상 확보)	1 1 연중 2	2 2 2 2 2 연중	전교과				
	1. 교수 학습 평가 방법의 개선 - 자기 주도적 학습능력 신장 수업 (소집단, 탐구, 토론, 협력학습) - 교과별, 성취수준별 이동수업 - 심화 보충학습 2. 평가 방법의 개선 - 수행평가 40%, 서논술형 평가 20% - 다양한 평가 방법 적용 (실형, 논술, 보고서) - 실기평가 기준표 작성 - 공정한 성적관리 (성적관리위원회 운영) 3. 지역사회와 학교 - 지역사회의 인적, 물적 자원 활용 4. 생활기록부 관리 철저 - 고사 성적관리 철저 - 생활기록부 입력 사항 수시 점검	연중 연중 4회	연중 1학기 매학기말 분기	전교과				
학교평가	1. 학교평가 운영 ◦ 학교평가 실시 ◦ 교육활동 평가 ◦ 교육계획 수립	1 2 1	11월 학기별 12월	학생 학부모 교사				
학부모참여교육활성화	1. 학교운영위원회 운영 - 학교운영위원 구성 - 학교의 예산안 및 결산 - 교과용 도서 및 교육 자료의 선정 - 정규학습 시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육 활동 및 수련활동 - 학교교육과정의 운영 방법 - 학교급식, 학교운동부의 구성 및 운영 - 교복, 체육복, 졸업 앨범, 소규모 테마형 교육여행, 수련활동 등 학부모 경비 부담 사항 - 지역사회 교육에 관한 사항과 학부모 및 일반인을 대상으로 한 평생교육 프로그램 설치·운영 - 학부모·교직원·학생·지역주민으로부터 제출된 학교 운영과 관련된 건의사항 - 기타 학교운영에 관한 위원들의 제안사항과 학교장이 심의 요청한 사항 - 학교 발전기금의 조성, 운영 및 사용 (심의·의결 사항임) - 학교운영위원회의 위원 연수 강화	연중 8-9회	매달					

나. 미래인재부

실천 영역	실천내용	추진 계획			실천	평가			
		목표	시기	관련교과		상	중	하	
자 율 장 학 의 활 성 화	1. 학교 교육 계획 종합 작성 ◦ 다양한 의견 반영 (학생, 교사, 학부모) ◦ 과정 중심 평가를 위한 수업 방법 및 평가 방법 개선 ◦ 서울교육 및 중부교육 방향 반영	2	3,8						
	2. 자율장학회 강화 ◦ 자체 연수 ◦ 학부모 연수 ◦ 수업 연구 ◦ 수업 참관 ◦ 수업 동아리(교과협의회 작성) ◦ 학부모 초청 공개수업	10 16 4 1 10 2	연중 월2회 분기별 4 연중 학기별						
	3. 교수 학습 방법 개선 연구 ◦ 교재 교구의 확보 관리 ◦ 교육방송의 활용 ◦ 영어 교육 활성화	2	5,10 연중 연중	전교과 전교과 전교과					
	4. 체계적인 독서 지도 ◦ 필독도서 선정(학년별, 월별, 교과별) ◦ 독후감, 작문 평가, 시상 ◦ 학교신문 발행	10 6	연중	영어과 국어과					
	5. 컨설팅 장학 실시 ◦ 학교 현황 및 장학 관련 서류	4 2							
	6. 세계시민교육·다문화교육	2	9 학기별	전교과					
	교 원 평 가	1. 교원능력개발평가 운영 ◦ 교원능력개발평가 관리위원회 구성 ◦ 교원, 학생, 학부모 연수 ◦ 학생, 학부모만족도조사, 동료교원평가 실시	1 1	학기중 연중 11월					
		교 육 정 보	1. 교육 정보 업무의 추진 ◦ 정보 보안 업무 추진 ◦ 컴퓨터 기초 교육 강화 - 컴퓨터 운영계획 수립 - 교사 자체 연수 - 교과별 활용 계획 작성 - 특기적성 컴퓨터 교육 ◦ 컴퓨터 교육 여건 조성 - 교육용 컴퓨터실 관리 - 교육용 정보자료 확보, 관리	연중 1 2 1 1 1	매월 3 3 3 연중 3 3	정보			
			과 학 교 육	1. 과학 교육 활성화 - 과학 교재교구 - 과학 실험실의 여건 개선 - 과학 발명품 대회	연중	연중 4	과학		



다. 생활안전부

실천 영역	실천내용	추진 계획			실천	평가		
		목표	시기	관련교과		상	중	하
바른 생활 예절 지도	1. 기본 생활 습관 지도 (학생 중심의 생활 규칙) ◦ 5대 약속 버리기 ◦ 5대 양습 기르기 ◦ 1학생 1역할 담당제	수시	연중	전교과				
	2. 선도 중심 생활 지도 ◦ 학생 체벌 금지 ◦ 요선도 학생 파악 관리 ◦ 교내외 생활 지도 순찰 ◦ 모범학생 표창	2	3,8	담당				
	3. 선도 중심 생활 지도 ◦ 학생 체벌 금지 ◦ 요선도 학생 파악 관리 ◦ 교내외 생활 지도 순찰 ◦ 모범학생 표창	수시	연중	생활부				
	4. 학교 폭력 근절 지도 ◦ 자율 폭력 감시반 운영 ◦ 폭력 피해 카드 활용 ◦ 상습 폭력자 특별관리 ◦ 집단 따돌림 예방 ◦ 폭력(금연) 예방 설문 조사	수시	연중	생활부				
학교 폭력 예방	1. 건강한 심성 기르기 ◦ 학생회 자치활동 활성화 ◦ 소규모테마형 교육여행 ◦ 리더십 캠프 ◦ 스포츠 축전, 한 여름밤의 축구 ◦ 동계스키캠프	7	매월	생활부				
		2	매월					
		1	7					
		1	7					
		1	7					
수련 활동		1	7					
		1	7					
		1	7					
		1	7					
		1	1					

라. 창체부

실천 영역	실천내용	추진 계획			실천	평가		
		목표	시기	관련교과		상	중	하
창체 및 자유학년제	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦창체 계획 운영(자율, 동아리, 봉사, 진로)</li> <li>◦협력종합예술</li> <li>◦자유학년제 진로체험</li> <li>◦봉학마루제</li> <li>◦열린음악회</li> </ul>	수시 2학기 연중 1 1	연중 2학기 연중 10.18 9.25	전교과 국어,도덕 진로 동아리 음악				

마. 진로상담부

실천 영역	실천내용	추진 계획			실천	평가		
		목표	시기	관련교과		상	중	하
진로상담	1. 상담실 안내 2. 수업시간, 점심시간, 방과후 시간 이용 상담실시 3. 직업심리검사 실시	1 수시 2	3 연중 3,10	전교과				
학생진로교육	1. 교과 교육을 통한 진로 교육 2. 동아리 활동을 통한 진로 교육 3. 진로박람회 참여 4. 전일제 직업체험의 날 운영	수시 매주 1 1	연중 연중 12 6	진로				
교직원연수	1. 교사의 진로 지도 역할 2. 진로 상담을 위한 검사의 활용	수시 수시	연중 3,10	진로				
학부모교육	1. 자녀의 행복한 삶과 진로 선택과의 관계 2. 상급학교 진학 방법과 진학 후의 생활안내	수시	연중	진로				

## VI. 부 록

- .....
1. 학사 일정
  2. 업무 분장, 학교행사 담당부서  
및 학급담임교사 배정표
  3. 2024학년도 각종 위원회 현황
  4. 2023학년도 교육활동 평가 및  
2024학년도 교육계획 수립
  5. 교내 시상 운영계획
  6. 예산 현황
  7. 교무실 좌석 배치도
  8. 2024학년도 교실 및 시설 배치
- .....



## 2024학년도 학사일정

제 1학기

한일중학교 (3/13 기준)

日		3월		4월		5월		6월		7월		
1	금	3. 1절		월	부활절축분예배(중,고)18:00 상호참관수업주간(4/12) 인터넷과외준예방교육(1교시)	수	동아리(7교시) 교생실습(~28)	토		월	①진로체험 ②③기말고사 학교운영위원회(3) 교직원장복결핵검사	
2	토			화	정보통신윤리교육(자율)	목		일		화	①진로체험 ②③기말고사 교직원성의통예방교육	
3	일			수	학교폭력예방교육 (7교시, 중고 합동) 2차 교과협의회 3.4교시 명사특강(진로)	금		월	1교시 정기예배	수	①진단평가 ②③기말고사 교직원심폐소생술교육 봉사(교내학습환경조성1)	
4	월	개학식(08:30 중,고) 입학식(10:30 중,고)		목		토		화	백일장 사생화 그리기 생태전환교육(2시간)	목		
5	화	1학년 학교생활안내(7교시, 자율) 2,3학년학급정부회장 선거(7교시, 자율) 1차 교과협의회		금		일	어린이 날	수	1학기 영어듣기평가 학생 응급처치 교육(6-7교시)	금		
6	수	재난대비 훈련(14:00) 동아리조직(7교시)		토		월	대체공휴일	목	현충일	토		
7	목			일		화	스포츠 축전(동아리)	금		일		
8	금	기초학력지다평가 (1-3교시 국수영 전학년) 학급경영안 제출		월	1교시 정기예배	수	안보체험	토		월	1,2학년소규모테마여행(8~10)	
9	토			화	장애이해교육(자율)	목	예수승천기념예배(3교시,중,고)	일		화	3학년소규모테마여행(9-12)	
10	일			수	22대 국회의원 선거일	금		월	찬양예배(중,고)	수		
11	월	3교시 신입생활영예배 공부방 시작일		목	영재학급 입학식 세계 책의 날 행사(~16)	토		화	3차 교과협의회 생명존중교육	목		
12	화	휴먼예방교육(자율)		금		일		수	동아리(7교시),1학년 건강검진	금	학교운영위원회(4)	
13	수	동아리(7교시) 방과후학교 시작일		토		월	정기예배(1교시) 독서퀴즈(2교시)	목		토	영재수업	
14	목			일		화	스승의 날 행사, 명사특강	금		일		
15	금	발명품대회 공지		월	3교시 찬양예배(중,고) (가정폭력예방교육주간)	수	석탄일	토	영재수업	월	신앙부흥회(3,4교시, 중,고) 독서퀴즈(1교시) 영어단어왕대회(2교시)	
16	토			화	가정폭력예방교육(자율)	목	학생 학부모 상담주간(~22)	일		화	한여름밤추경대회 2학기 정부회장선거 도박예방교육	
17	일			수		금		월	1교시 정기예배	수	1학기 사정회 동아리(7교시)	
18	월	기드온성경예배(중,고)		목		토	영재수업	화	소방안전교육(자율)	목	방학식 봉사(교내학습환경조성1) 리더십캠프 7/18-20	
19	화	1학년 정,부회장 선출		금	학교운영위원회(1)	일		수	동아리(7교시)	금		
20	수	동아리(7교시) A.I. 체험의 날		토	영재수업	월	성령강림절예배(3교시,중,고)	목		토		
21	목	환경미화심사 담임회의		일		화	성폭력예방교육(자율)	금		일		
22	금			월	1교시 정기예배	수	7교시 의약품 안전교육 (동아리)	토	중구청 공무원시험	월		
23	토			화	생명존중교육(자율)	목		일		화		
24	일	종려주일		수	동아리(7교시)	금		월	1교시 정기예배	수		
25	월	고난주간예배(중,고)		목		토		화	생태전환교육(7교시)	목		
26	화	학교폭력예방교육		금	①진로체험(4시간) ②③중간고사	일		수	동아리(7교시)	금		
27	수	수업공개 및 학교방문의 날 동아리(7교시) (6교시↔7교시 교체)		토		월	1교시 정기예배	목		토		
28	목			일		화	사이버학폭예방교육(자율)	금	학교운영위원회(3)	일		
29	금	발명품 대회 학교운영위원회		월	①진로체험(4시간) ②③중간고사	수	동아리(7교시)	토		월		
30	토			화	①진단평가 ②③중간고사 봉사활동 소양교육(1)	목		일		화		
31	일			수		금	합창경연 (중,고(자율 2시간) 생태전환교육(8교시) 학교운영위원회(2)	토		수		
주요 행사	3/04 개학식, 입학식 3/11 신입생활영예배 3/18 기드온성경전날예배 3/27 수업공개 및 학교방문의날 3/29 학교운영위원회		4/10 부활절축분예배 4/19 학교운영위원회 4/26~4/30 중간고사		5/07 스포츠 축전 5/14 스승의 날 행사 5/31 학교운영위원회 합창경연		6/04 백일장 사생화그리기 6/12 1학년 건강검진 6/05 1학기 영어듣기평가 6/28 학교운영위원회		7/1~7/3 학기말고사 7/8~7/12 소규모테마여행 교육여행 7/15 신앙부흥회 7/18 방학식 7/18~7/20 리더십캠프			
공제일	3월 11/11/11		4월 9/9/9		5월 10/10/10		6월 11/11/11		7월 17/17/17		1학기 계	
행사일	0/0/0		0/0/0		2/2/2		1/1/1		3/3/4		6/6/7	
수업 일	1	20		21		21		19		14		95
	2	20		21		21		19		14		95
	3	20		21		21		19		14		95

제 2학기

일	8월	9월	10월	11월	12월	2025.1월	2025.2월					
1 목		일	화	생명존중교육	금	③기말고사	일	수	신정	토		
2 금		월	수	동아리(7교시)	토	중구청 공무원시험	월	목	신년예배 및 하례식	일		
3 토		화	목	개천절	일		화	금	방과후학교(1/3~15) 영어캠프(1/3~15) 교사근무일(1/3~15)	월	신입생등록 (2/3-4)	
4 일		수	금	①진로체험 ②③중간고사	월	③기말고사	수	토		화	생태전환교육	
5 월		목	토	현장체험학습 생태전환교육(2시간) 동아리(7교시) 5차 교과협의회	화	③기말고사	목	일	①진로체험 ②기말고사 ③전환기 체험	수	졸업식 (1,2학년 등교)	
6 화	여름방학방과후 학교 종료 영어캠프종료	금	일		수	명사특강(동아리 7교시)	금	월	①진단평가 ②기말고사 ③전환기 체험	목	종업식(중,고)	
7 수		토	월	①진로체험 ②③중간고사	목		토	화		금		
8 목		일	화	①진단평가 ②③중간고사 봉사활동(1)	금		일	수		토		
9 금		월	수	1교시 정기에배	토	영재수업	월	목	①진로체험 ②기말고사 ③답십시간	일		
10 토		화	목	성매매예방교육	일	6차 교과협의회	화	금	생태전환교육	월		
11 일		수	금	동아리(7교시)	수	수업공개 및 학교방문의 날	월	수	1교시 정기에배 7차 교과협의회	토	협력중합예술활동발표회	
12 월		목	토	교직원X-ray촬영(신청자)	화		화	목	아동학대예방교육(자율)	일		
13 화		금	일		수		금	월	45교시 학생회 청부회장선거	목		
14 수		토	월	찬양예배(3교시중,고)	목		토	화	대학수학능력시험 (재량휴업일)	금		
15 목	광복절	일	화	장애이해교육(자율)	금		일	수	방과후학교종료 개학식준비	토		
16 금		월	수	추석연휴	토	2학기 영어듣기평가 동아리(7교시)	월	목	1교시 정기에배 독서퀴즈대회(2교시) 영어단어왕대회(3교시)	일		
17 토		화	목	추석	일		화	금	학생인권교육	월	전교사근무 (2/17~26)	
18 일		수	금	추석연휴	수	봉학마루제 봉사활동 2 학교운영위원회(7)	월	수	2학기 사정회(중2) 학생학부모 상담주간(12/18~26)	토	화	신입생OT (2/18-19)
19 월	교사출근일	목	토	23학년 소변검사	화	영재수업	화	목	스마트폰 과의존 예방교육(자율)	일	수	
20 화	개학식(중,고) 2학기 정부회장 임명식 7교시 학교폭력예방교육 생태교육(자율)	금	일		수		수	금	2학기 사정회(중3) 동아리(7교시)	월	목	
21 수	동아리(7교시) 4차 교과협의회 민방위훈련	토	월	정기에배(1교시) 독서퀴즈(3교시)	목	영재학급 산출물발표회	토	화	개학식 전학년스키캠프 (1/20-22)	금	자율학습 및 방과후조사 (2/21~27)	
22 목	상호참관수업 주간(8/22-9/4)	일	화	정보통신윤리교육 학생학부모상담주간(~28)	금	추모예배(중,고)	일	수		토		
23 금	학교운영위원회(5)	월	수	명사특강(동아리 7교시)	토		월	목	학교운영위원회(9)	일		
24 토	영재수업	화	목	음주예방교육(자율)	일		화	금	성탄절예배(중,고)	토	신입생 학생,학부모 상담(24~27)	
25 일		수	금	개교기념식 예배 가을밤 열린음악회 학교운영위원회(6)	수		월	수	1교시 정기에배	토	화	
26 월	1교시 정기에배 공부방 시작일	목	토	개교기념일 재량휴업일	화		화	목	도박예방교육	일	수	
27 화	생명존중교육(자율)	금	일		수	동아리(7교시)	금	월	동아리(7교시)	월	목	
28 수	명사특강(중,고) 방과후학교 시작일	토	월	1교시 정기에배	화	영재학급 수료식	토	화	8차 교과협의회	수	화	설날연휴
29 목		일	화	가정폭력예방교육(자율)	금		일	수		토	금	
30 금	전일제 자업체험의 날	월	수	1교시 정기에배	토	7교시 봉사활동평가회	월	목	방학식(중,고) 인문학음악회	일	수	설날연휴
31 토		화	목		수		화	금		토		
주요 행사	8/20 2학기 개학식 8/23 학교운영위원회	9/25 학교운영위원회 9/25 개교기념예배 9/25 가을밤열린음악회 9/26 개교기념일	10/16 영어듣기평가 10/4~8 중간고사 10/18 봉학마루제 10/18 학교운영위원회	11/1~5 중3 기말고사 11/14 대학수학능력시험 11/18 추수감사예배 11/18 학교운영위원회 11/22 추모예배	12/5~9 2학년 기말고사 12/23 학교운영위원회 12/24 성탄절예배 12/30 방학식	1/2 신년예배 1/3~15 방과후학교 1/20 개학식 1/24 학교운영위원회	2/5 졸업식 2/6 종업식 2/18~19 신입생OT 2/17~27 전교사 신학기 준비 출근일					
공제	8월	9월	10월	11월	12월	2024년 1월	2월	2학기 합계	학년총계			
일	22/22/22	13/13/13	10/10/10	10/10/10	11/11/11	26/26/26	24/24 25	116/11 6/115	174/174/ 173			
수업	0/0/0	1/1/1	1/1/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/2/2	8/8/9			
1	9	17	21	20	20	7	4	98	193			
2	9	17	21	20	20	7	4	98	193			
3	9	17	21	20	20	7	3	97	192			

## 2. 업무 분장, 학교 행사 담당부서 및 학급담임교사 배정표

### 보 직 교 사

교장					박**				
교무 부장	이**	미래 인재 부장	전**	생활 안전 부장	최**	창체부장	김**	진로 상담 부장	유**

### 학 급 담 임

학년	1반	2반	3반	4반
1학년	최**	전**	홍**	신**
2학년	김**	신**	전**	박**
3학년	명**	김**	김**	김**

### 비 담 임

	성명	교과	성별	학년 담당임	비고
1	이**	영어	남		교무부장
2	전**	국어	여		미래인재부장
3	최**	음악	여		생활안전부장
4	김**	수학	남		창체부장
5	유**	진로	여		진로상담부장
6	이**	사회	남	2학년	
7	김**	미술	여	3학년	
8	이**	보건	여		
9	곽**	과학	여	1학년	
10	사**	영어	여		원어민교사
11	송**		여		행정실무사

## □ 2024년도 부서별 업무분장표

<교무부> 부장 : 이\*\*

담당계	담당 교사	담당 업무
부장	이**	교무부 업무 총괄, 성적관리 총괄, 교육과정위원회, 졸업·입학업무, 교권보호
기획	신**	업무계획서, 연간학사일정, 학교현황, 위원회관리, 각종서류 작성 기초학력(키다리샘 프로그램)(정), 튜터운영, 교육급여관리(인터넷 경비 지원), 개별화교육(특수교육), 청렴·선행방지교육, 통일교육
수업계	신**	수업계, 시간표 관리, 결·보강
교육과정계	이**(정) 유**(부)	교육과정계획, 교육과정 편성(시수편성)
고사·성적계	이**(정) 김**(부)	성적관리(평가계획, 성적관리위원회, 성적처리)
학적계	이**(정) 신**(부)	교무일지, 출석부관리(실무사보조- 수합 및 확인)
출결계	김**	전출입 및 학적, 미인정 결석학생 관리, 학교평가
장학·시상계	전**	시상 및 수상(교사, 학생), 포상심사위원회, 외부장학금, 장학생관리, 졸업업무(앨범, 가운, 졸업증서, 졸업포상), 모범상, 기초학력(키다리샘 프로그램)(부)
학교운영위계	전**	학교운영위원회 업무
문서계	유**	문서분배
정보공시계	김**	정보공시
교과서계	김**(정) 신**(부)	교과서관리, 신입생업무(등록업무, 입학준비금)-실무사보조
나이스계	최**	NEIS 관리, 학교생활기록관리, 상조회
진학계	명**	중3 진학지도(총괄), 고입관련업무, 전환기 프로그램
방송계	김**	방송, 방송실 관리, 동영상 제작(입학, 졸업, 훈화), H미디어실 운영
교무행정지원	송** (행정실무사)	행사 플로터 제작 및 준비, 졸업식 외부시상품 확인, 상품구입 및 포장(스포츠크션), 간식구입, 정액분초과근무 및 특근매식비기안, 출석부관리(수합 및 확인), 안전공제회(부)-기안보조, 신입생업무(등록업무, 입학준비금)보조



<미래인재부> 부장 : 전\*\*

담당계	담당 교사	담당 업무
부장	전**	미래인재부 업무 총괄, 학교신문, 학교교육계획서, 명사특강
기획	김**	교원평가, 학교자율운영제, 학부모총회, 중구청 교육경비보조금(총괄), 담임회의, 신입생 OT
독서계	홍**	독서 업무(독서지도, 독서퀴즈, 독서기록장), 백일장·사생대회, 도서관(사서관리), 교과집중(아침책산책)프로그램, 시화전
자율장학계	곽**	연구수업, 자율장학, 컨설팅장학, 학습준비물, 독도교육, 다문화, 인성 교육
발간계	전**(정) 홍**(부)	학교신문, 학교교육계획서, 방학계획서, 명사특강, 학부모총회 책자
연수계	박**	연수(학부모·교사), 교원학습공동체, 학생·학부모 상담주간
교과지도계	박**	교과협의록, 부별협의록, 수업진도표(원격수업 포함), 41조 연수관리
정보계	김**	정보화 기자재 관리(전자철관관리, 디벗, 컴퓨터, 노트북), AI실 관리, 정보 교육 및 보안, 홈페이지 관리, 사진 수합, 기록물 관리
원격수업계	김**	원격수업, 수업 콘텐츠 제작 연구수업 운영
과학계	곽**	과학실 관리, 과학 행사, 생태전환교육
융합영재계	김**	융합영재 계획 및 운영
교육실습계	김**	교육실습, 대학생동행프로젝트, 신입생 OT(자료제작 및 활동)
방과후계	명**	방과후학교(교과, 특기적성, 토요특기적성, 자유수강권), 중구청 교육경비보조금(방과후)
	박**	공부방(공부방 교사 감독표, 공부방 간식)
원어민, 영어교육계	명**	원어민관리, 영어듣기평가, 단어왕대회

<생활안전부> 부장 : 최\*\*

담당계	담당 교사	담당 업무
부장	최**	생활안전부 업무 총괄, 선교 예배업무 총괄
기획	김**	소규모테마형교육여행, 하계리더쉽캠프, 동계스키캠프, 교육복지특별지원사업, 미래인재육성사업(체험부문), 안보체험, 식사·등교지도
학생회계	김**	학교폭력자치위원회, 학생회, 학부모회, 학생증, 교복, 학교폭력예방교육, 학생인권보호, 인권교육, 가정폭력예방교육(아동학대), 강당행사지도
체육계	전**	등교지도, 식사지도, 체육대회, 운동장시설물관리, 교내·외생활지도, PAPS, 건강체력교실, 학교스포츠클럽
바른생활계	전**	바른생활위원회, 학생참여예산제, 청소년단체, 강당행사지도
안전계	전**	안전관련 업무, 민방위(재난대피), 배움터지킴이 관리, 안전공제회(실무사 기안 보조)
등교 및 식사지도계	이**	안전 등교지도, 식사지도 및 방역지도
예방교육계	이**	흡연실태조사, 도박예방교육, 장애인인식개선교육, 세계시민교육
청소지도 및 쓰레기 분리수거계	이**	환경관련(청소도구 신청), 쓰레기 분리수거, 청소계획 및 지도, 환경미화, 교실비품관리 및 수리신청
방역계	이**	방역활동 총괄
보건계	이**	보건·건강관리, 학생건강검사, 공기질 관리, 학교보건교육, 금연지도 감염병 예방, 학생건강기록부, 각종 교육(성폭력, 성매매, 흡연, 약물, 양성평등), 정수기 수질관리, 생명존중교육 및 위원회운영, 교직원 잠복검사, 정서행동특성검사 1, 2차 검사 및 관리, 기관연계(관련학생 월1회 상담)
급식계	신**	급식 신청 및 정산, 중·석식자 조사
	정**	식단 작성, 식재료 입찰 및 발주, 잔반 이벤트, 급식실 관리, 홈페이지 식단 게시, 학부모 급식 모니터링
예술계	최**	합창제, 성가경연제
선교계	최**(정) 박**(부)	예배 총괄(동영상 및 PPT), 모금 활동(추수감사절, 부활절), 아침 경건회 사랑의 열매 모금, 크리스마스 썰

**<창체부>** 부장 : 김\*\*

담당계	담당 교사	담당 업무
부장	김**	창체부 업무, 봉학마루제 총괄, 자유학년제 총괄, 협력종합예술 총괄 대안교실운영, 열린음악회, 창체 계획 운영(자율, 동아리, 봉사, 진로) 서울미래교육지구 지역연계교육과정사업(자유학년제 동아리,협종강사비)
자유학년계	최**	자유학년제 계획 및 운영, 협력종합예술, 자유학년제 진로체험
전시계	김**	봉학마루제(전시부분), 행사작품(열린음악회, 봉학마루제), 졸업작품, 성탄절 트리(구유포함)

**<진로상담부>** 부장 : 유\*\*

담당계	담당 교사	담당 업무
부장	유**	진로상담 및 진로·직업 체험, Wee클래스 운영

### 3. 2024학년도 각종 위원회 현황

통합 위원회	위원회명	역할(요약)	위원수	위원장	위원회 위원 구성
(1) 학교 운영 위원회	① 학교운영위원회	학교규정 제·개정 학부모 경비 부담 및 학교운영에 관한 사항 예산운영관련	5	학운위 위원	교장(당연직), 교무부장, 학부모위원 2명, 지역위원 1명
	② 교육복지위원회	원스톱 관련 지원대상 학생심사 및 운영	8	교장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 진로상담교사, 창체부장, 행정실장, 담당교사
	③ 방과후학교 소위원회	방과후학교 관련업무	6	미래인재부장	교무부장, 생활안전부장, 창체부장, 담당교사, 행정실장
	④ 개별화교육위원회 (외국인학생포함)	특수교육지원학생 지원	7	교무부장	미래인재부장, 진로상담교사, 교사 1명, 학부모 1명, 창체부장 해당 학급 담임교사
	⑤ 예결산소위원회	예산운영관련	7	학부모	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 학부모위원 2명, 행정실장, 지역위원
	⑥ 급식소위원회	급식운영관련	4	학운위위원	생활안전부장, 급식계교사 1명, 학부모 1명(위원장), 영양사
(2) 인사 위원회	⑦ 교원인사위원회	교내인사관리규정과 관련사항 교사표창대상자 선정추천	6	교무부장	교무부장(위원장)외 5명 (교장 추천 2명, 부장회의 선출 3명)
	⑧ 다면평가(근무성적평정, 성과급)관리위원회	근무성적심사	4	교무부장	교무부장(위원장)외 3명 (학교장이 지명)
	⑨ 교원능력개발평가 위원회	교원능력개발평가에 운영관련사항	5	미래인재부장	미래인재부장(위원장)외 4명 (각 학년부장, 업무담당교사)
	⑩ 포상위원회	학생포상 및 장학금 대상자 선정관련사항	6	교무부장	생활안전부장, 미래인재부장, 창체부장, 진학담당교사, 포상담당교사
(3) 학교 생활 교육 위원회	⑪ 학교폭력전담기구위원회	학생 폭력 및 성 폭력 관련 사항	6	생활안전부장	교무부장, 창체부장, 진로상담부장, 학부모 2명
	⑫ 성고충(성희롱·성폭력) 심의위원회	학생 및 교사 폭력(성폭력 포함) 관련 사항	6	생활안전부장	교무부장, 미래인재부장, 외부전문가 1명, 보건교사 *고충상담원 1명
	⑬ 학교교권보호위원회	학교 교육활동 관련 분쟁 조정	6	교무부장	생활안전부장, 학부모 2명, 외부위원 2명
	⑭ 학교생활교육위원회	학생 선도 활동(교내 외 생활교육)	8	생활안전부장	교무부장, 각 학년1반 담임 3명, 진로상담부장, 창체부장, 교사 1명
	⑮ 학교생활교육 소위원회	학생선도활동(교내봉사이하의 징계)	6	생활안전부장	각 학년 1반담임 3명, 진로상담교사, 체육교사 1명
	⑯ 소규모 테마형 교육여행 활성화 위원회	교육여행 및 수련활동	8	생활안전부장	교무부장, 행정실담당계 1명, 학부모 4명, 담당교사
	⑰ 학교체육 관리소위원회	체육교육활동	6	학운위위원	생활안전부장, 학부모 2명, 담당교사 2명
	⑱ 교복선정위원회	학생교복 운영관련사항	7	생활안전부장	담당교사1명, 행정실 담당계 1명, 학부모 4명
	⑲ 생명존중 위원회	학생자살위기관리	4	생활안전부장	교무부장, 진로상담교사, 보건교사
	⑳ 학생봉사활동추진 위원회	학생봉사활동 운영관련사항	5	창체부장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 봉사활동계 1명
(4) 교육 과정 위원회	㉑ 학교교육과정위원회 (기초학력지원협의회)	학교교육과정 편성·운영 관련 업무	7	교장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 진로상담부장, 성적관리계1명, 학부모 1명
	㉒ 교과목별이수인정평가위원회 (조기진급, 졸업 및 전출입, 편입)	졸업생 사정업무 및 학생표창 관련 기타 교육활동과 관련한 협의	7	교장	교무부장, 학적담당교사, 미래인재부장, 국/영/수 교과주임
	㉓ 학업성적관리위원회	학교교육과정 편성·학업성적 운영 관련 업무	7	교장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 교사계 1명, 창체부장 학부모 1명
	㉔ 기자재 선정위원회	교구,기자재 선정 및 운영관련사항	6	미래인재부장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 담당교사 2명
	㉕ 학교도서관 운영위원회	도서관구입 및 도서관운영관련사항	6	미래인재부장	교무부장, 사서, 담당교사, 학부모 2명
	㉖ 의무교육학생관리위원회	취학 의무의 면제·유예 결정에 관한 사항	7	교장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 창체부장, 진로상담부장, 남대문 경찰서 수사과 담당자 1명
	㉗ 학교평가위원회	학교교육계획수립 및 운영관련사항	10	교무부장	교원위원 3명, 교직원 위원 1명, 학부모위원 3명, 학생위원 1명, 외부위원 1명
	㉘ 대안교실운영위원회	학교 적응활동	4	창체부장	진로상담교사, 생활지도부장, 학부모 1명
	㉙ 영재교육대상자 선정 심사위원회	영재교육대상자 선정 및 교육활동운영 관련 사항	5	교장	교무부장, 미래인재부장, 담당교사 1명, 행정실장
	㉚ 사회통합전형대상자 추천위원회	중3 고입 사회통합전형대상자 추천 및 선정절차 전반에 관한 협의	7	교무부장	미래인재부장, 생활안전부장, 진학교사, 3학년 담임교사 3명
	㉛ 학칙개정위원회	학칙개정 및 운영관련사항	5	교무부장	미래인재부장, 생활안전부장, 창체부장, 교무기획
	㉜ 원격수업관리위원회	원격수업 운영 관련	7	교장	교무부장, 미래인재부장, 생활안전부장, 정보담당교사, 창체부장, 학부모 1명

## 4. 2023학년도 교육활동 평가 및 2024학년도 교육계획 수립

### 1) 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생(115/145)				학부모(63/145)				교원(26/26)				교직원(10/10)				
	주체	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교 자치		✓ (3.3)				✓ (4.0)					✓ (3.8)				✓ (3.7)		
II. 교육과정 및 교수·학습 방법		✓ (3.6)				✓ (4.1)					✓ (4.0)				✓ (3.9)		
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓ (3.6)				✓ (4.1)					✓ (4.4)				✓ (4.1)		

※ 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수를 4단계 척도

[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 환산하여 해당란에 체크

※ 설문 참여율 (교원 100% / 교직원 100% / 학생 79.31% / 학부모 43.45%)

## 2) 2023학년도 학교 평가 결과 분석 및 종합의견

- 가. 일 시: 2023. 12.04.(월) ~ 2023.12.11.(월)
- 나. 대 상: 환일중학교 학생, 학부모, 교원, 교직원
- 다. 설문 방법: 구글 설문지(온라인)
- 라. 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
<b>I. 학교 자치</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 구체적인 학교의 교육목표를 정하고 이를 달성하기 위해 노력하였음.</li> <li>- 학부모에게 학교 운영에 대한 온·오프라인 정보 제공 및 연수, 학부모 교육 등 다양한 학교 참여의 기회를 제공하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 급변하는 학교 밖 여건을 고려하며 학생 중심의 교육과정이 편성, 운영될 수 있도록 장기적인 비전을 가지고 노력하겠음.</li> <li>- 학교 구성원의 합의를 바탕으로 비전을 도출하여 구체적인 학교의 교육 목표를 정하도록 노력하겠음.</li> </ul>
<b>II. 교육과정 및 교수·학습 방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교사 연간 2회의 연구수업 실시와 공개 수업으로 수업모델 공유와 수업 혁신을 위한 ‘학생참여형 수업 모델 개발’로 학생 창의력 증진</li> <li>- 학교 및 학생의 정보화 교육환경을 조성하기 위해 교육청 및 연계기관(중구청)의 협조를 받아 학교환경을 개선, 정비해 나가고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 교육과정 편성 운영으로 학생들의 맞춤형로교육과정을 운영하겠음.</li> <li>- 2024학년도에는 학생과 학부모의 의견을 수렴해 2023년보다 만족도 높은 학사운영이 될 수 있도록 하겠음.</li> <li>- 교과별, 부서별 교원학습공동체 활동이 활발히 이루어지도록 노력하겠음.</li> </ul>
<b>III. 교육 활동 및 교육 성과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학력부진학생 대상 기초반 교실을 수업 뿐만 아니라 외부 활동까지도 충실하게 운영하였음.</li> <li>- 유익하며 학생들의 진로에 도움이 되는 명사특강을 실시하였음.</li> <li>- 수준 높은 예술 활동과 다양한 체험학습을 진행하였음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024학년도에도 학교폭력이 없는 안전한 학교가 될 수 있도록 더욱 세심하게 생활지도에 임하겠음.</li> <li>- 항상 학생들이 안전하게 학교 생활을 할 수 있도록 노력하겠음.</li> <li>- 급변하는 다양한 학교환경 속에서도 체험활동 및 문화공연을 접할 수 있는 여건을 조성하도록 노력하겠음.</li> </ul>

<p><b>종합의견</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 수, 교직원 수가 적은 소규모 학교이지만 다양한 프로그램 운영으로 실질적인 교육활동이 이루어지도록 노력하고 있음.</li>   <li>- 학교 자체 특색 있는 프로그램(명사특강, 열린 음악회, 합창대회, 협력종합예술제, 봉학 마루제, 학급 ucc 대회 등)과 여러 행사를 통해 학생들이 직접 참여하고 활동하는 교육을 하려고 노력하고 있음.</li>   <li>- 과학실, 미술실, 기술실, 미디어 교실, 상담실, 도서실 등 환경 개선을 추진하며 교육 환경에 투자를 기울이고 교육과정과 각종 방과후 활동을 활성화하여 학생들의 교육 만족도를 높임.</li>   <li>- 급변하는 대내외적 환경에 대비하며 학교구성원의 교육적 요구를 수렴하여 교육활동에 반영하겠음. 그리하여 안전하고 즐거운 학교 생활이 되도록 최대한 노력을 하겠음.</li> </ul>
--------------------	--

### 3) 2024학년도 학교 평가 계획

- 학교 구성원(학생, 학부모, 교직원)의 노력 및 추진 과정
  - 학교평가 관련 교직원 연수 및 협의회 일정
  - 학교평가 후속컨설팅(학교컨설팅, 그룹컨설팅, 컨설팅장학) 실시
  - 자율점검 또는 교육활동 중간평가 일정
  - 학교평가 결과보고회(워크숍, 토론회 등) 개최 기술

순	일정	대상	내용
1	3월	위원	2024학년도 학교교육계획 수립·평가위원회 위촉
2	4월	교직원	2024학년도 교육계획 수립 및 평가지표개발
3	5월	담당부장	2023학년도 학교평가 후속 컨설팅
4	7월	교직원	2024학년도 학교교육계획 설명(교직원 대상)
5		학생	2024학년도 학교교육계획 설명(학생 대상)
6		학부모	2024학년도 학교교육계획 설명(학부모 대상)
7		학생, 학부모, 교직원	학교평가 자율 점검
8		학생, 학부모, 교직원	1학기 교육활동 설문조사-중간평가
9	11월	교직원	2024 학교평가 중간 점검 및 환류(담당 장학사 방문)
10	12월	학생, 학부모, 교직원	2024학년도 학교평가 실시 2024학년도 학교교육계획 수립을 위한 설문
11		교직원	2024학년도 학교평가 결과보고회 실시(교직원)
12	1월	학부모 위원	2024학년도 학교평가 결과보고회 실시(학부모)
13		교직원	2025학년도(차년도) 교육계획 교육계획서 탑재 학교평가서 홈페이지 탑재



## 5. 교내 시상 운영계획

<b>담당부서</b>	<b>교무부</b>	<b>담당자</b>	<b>☎ 02-390-7219</b>
-------------	------------	------------	----------------------

### 가. 교내상 시상 구분 및 기준

#### 1) 교과 우수상

- 매 학기 교과 성적이 성취도 5% 이내인 자

#### 2) 개근상

- 1년 개근: 해당 학년 1년 중 결석, 지각, 조퇴, 결과가 1회도 없는 자(졸업 예정자)  
1년 개근은 상장 없이 생활기록부에 기록한다.
- 3년 개근: 재학 3년간 개근한 자

#### 3) 교내 대회상

- 과학발명품대회(금상, 은상, 동상)
- 백일장(금상, 은상, 동상)
- 사생화 그리기(금상, 은상, 동상)
- 독서 포트폴리오 우수상(금상, 은상, 동상)
- 독서퀴즈대회(금상, 은상, 동상)
- 단어왕 선발 대회(금상, 은상, 동상)

#### 4) 졸업예정자 특별상

다음 순위별로 3학년말 중학교 졸업예정자 석차연명부 순위를 기준으로 하되, 수여기관의 뜻을 살려 포상위원회의 회의를 통해 석차 순위에 관계없이 배정할 수 있다.

- ① 설립자상
- ② 운화상
- ③ 학교장상
- ④ 국회의원상
- ⑤ 서울특별시의회장상
- ⑥ 중구청장상
- ⑦ 학부모회장상
- ⑧ 학교운영위원회위원장상
- ⑨ 사립학교장회장상
- ⑩ 우리은행장상

※ 기관의 사정에 의해 수여가 불가할 수 있음.

※ 다음 특별상은 수여기관의 뜻을 살려 해당, 학생에게 배당할 수 있다.

[교육감상, 교육장상, 자매부대장상, 예수교대한성결교총회장상, 한국기독교교회연합회장상, 한국기독교학교연맹장상]

#### 5) 표창장 (선행 부문, 효행 부문, 봉사 부문)

- 연 1회 교내외적으로 선행과 효행 및 봉사 부문에 특히 모범이 되는 자

#### 6) 공로 및 특별상

- 학교 발전에 공헌한 자, 학, 예, 체, 봉사 부문에서 학교의 명예를 선양한 자
- 3년간 회장, 부회장을 연임한 자, 학생회 임원

나. 교내 시상 사전등록제

연번	수상명	시행	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	
1	교과 우수상	7월, 12월	학년별	5% 이내	각 교과	학교생활기록부 입력	
2	3년 개근상	2월	3학년	제한 없음	교무부	학교생활기록부 입력	
3	공로상	방송부	2월	3학년	제한 없음	교무부	학교생활기록부 입력
		학생회					
		학급 임원					
		바른생활부					
4	독서 포트폴리오 우수상	12월	학년별	10% 이내	미래인재부	가정통신문	
5	백일장	6월	학년별	10% 이내	미래인재부	가정통신문	
6	사생화 그리기	6월	전교생	10% 이내	미래인재부	가정통신문	
7	과학발명품대회	4월	전교생	10% 이내	미래인재부	가정통신문	
8	표창장	선행 부문	10월 (3학년), 12월 (1,2학년)	전교생	각 학급별 3명	생활안전부	학교생활기록부 입력
		효행 부문					
		봉사 부문					
9	단어왕 선발 대회	7월, 12월	전교생	10% 이내	미래인재부	가정통신문	
10	독서퀴즈대회 (연말 왕중왕전)	7월, 12월	학년별	10% 이내	미래인재부	가정통신문	

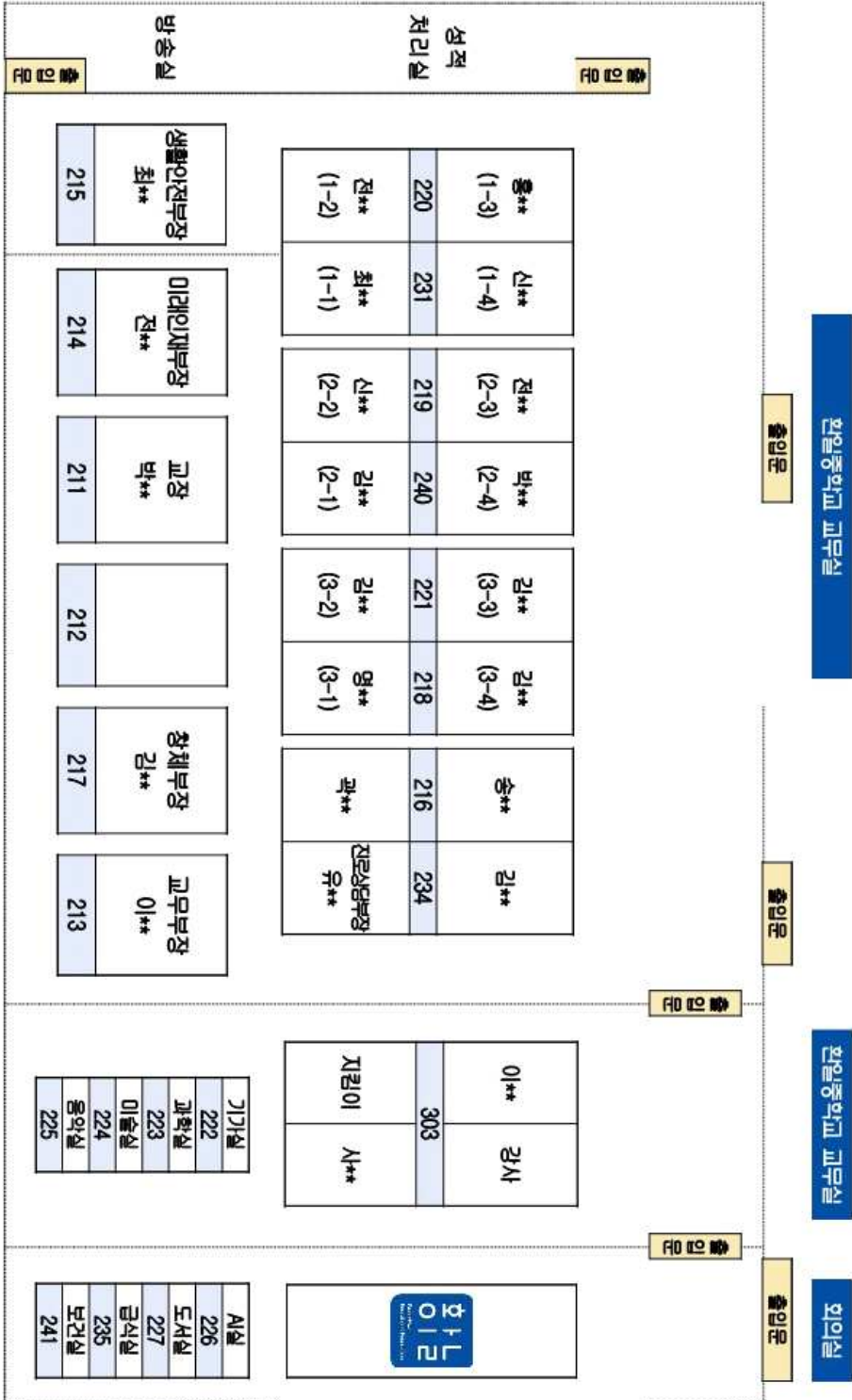
## 6. 예산 현황

- 세입, 세출 예산액 : 2,454,729,000원
- 내역(총괄)

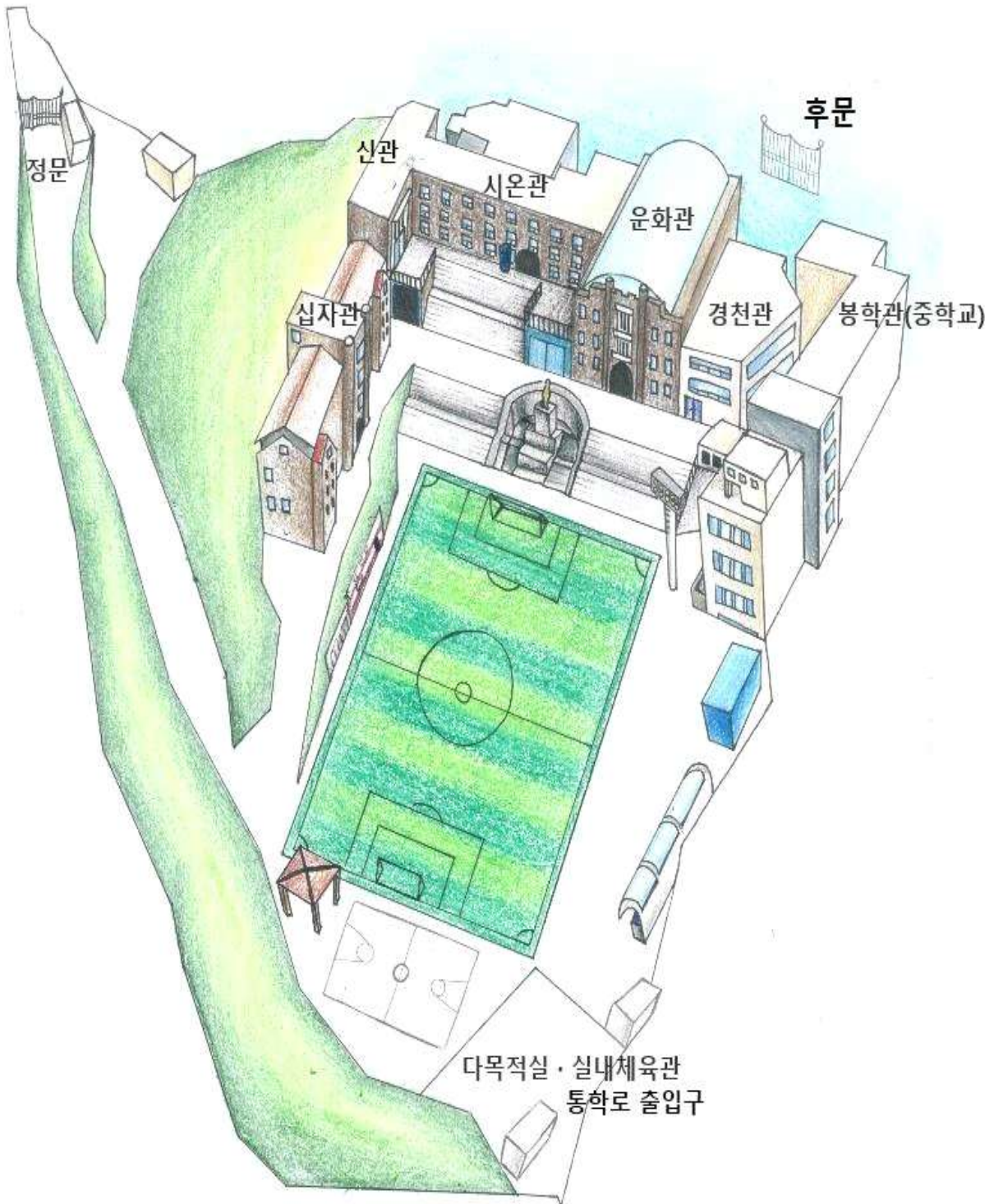
재 원	세 입		세 출	
	내 역	예산액	내 역	예산액
일반재원	<b>교육비특별회계이전수입</b> ▶인건비재정결함지원금 ▶운영비재정결함지원금 <b>행정활동수입</b> ▶운동장사용료 ▶매점임대료 ▶이자수입 ▶잡수입 ▶법인세환급금	<b>2,422,160,000</b> 1,979,201,000 442,959,000 <b>32,569,000</b> 10,320,000 15,549,000 3,200,000 500,000 3,000,000	<b>인적자원 운영</b> ▶교원보수 ▶직원보수 ▶교직원대체인건비 ▶기타수당 ▶교직원역량강화 ▶교직원복지 <b>학생복지/교육격차해소</b> ▶급식관리 ▶보건관리 ▶교육격차해소 ▶학생복지 <b>기본적교육활동</b> ▶교과활동 ▶자율활동 ▶현장체험학습활동 ▶동아리활동 ▶자유학기(년)제활동 <b>선택적교육활동</b> ▶방과후학교운영 ▶독서활동 <b>교육활동지원</b> ▶교무업무운영 ▶생활지도운영 ▶학습지원실운영 ▶교육여건개선 <b>학교일반운영</b> ▶부서기본운영 ▶행정지원인력운영 ▶시설장비유지 ▶학교운영협력 <b>학교재무활동</b> ▶예비비	<b>2,009,025,000</b> 1,331,409,000 203,215,000 444,577,000 19,744,000 8,940,000 1,140,000 <b>36,801,000</b> 8,648,000 21,673,000 0 6,480,000 <b>76,636,000</b> 19,892,000 20,761,000 9,510,000 14,375,000 12,098,000 <b>12,493,000</b> 950,000 11,543,000 <b>74,692,000</b> 26,354,000 33,058,000 8,464,000 6,816,000 <b>245,082,000</b> 23,220,000 9,603,000 209,386,000 2,873,000 <b>0</b> 0
합계		2,454,729,000		2,454,729,000

## 7. 교무실 좌석 배치도

□ 2024학년도 1학기 한일중학교 교무실 좌석 배치도



## 8. 2024학년도 교실 및 시설 배치



## <봉 학 관>

※ 봉학관 현관입구는 4층에 있습니다.

				중 음악실					
세종실	7층	중 미술실		중 3-1	중 3-2	중 3-3	중 3-4	W.C	
연혁실 세미나실	6층	중 과학실		중 2-1	중 2-2	중 2-3	중 2-4	W.C	
세종실	5층	중 기가실		중 1-1	중 1-2	중 1-3	중 1-4	W.C	
대강의실	4층	중 교장실	스튜디오 H	중 교무실 (상담실)			고 제2 교무실		W.C
고 AI 중 상담실	3층	중 AI		고 1-1	고 1-2	고 1-3	고 1-4	W.C	
중 도서실 중 보건실	2층	고 1-5		고 1-6	고 1-7	고 1-8	고 1-9	W.C	
고1 홈베이스	1층	고 미술실			창고	인쇄실	창고	W.C	

## <운 화 관>

4층	강당 2층		
3층	강당 1층		
2층	계단	시청각실(중)	과학실(고)
	음악실(고2)		음악실(고1)
1층	계단	매점	교직원식당
	→출입구·배식대		후문 진입로→
	학생식당		조리실